

Aktuality z projektu (leden 2022)

V lednu se žáci ve fiktivních firmách věnovali především vlastní práci (výroba, poskytování služeb, propagační aktivity, nákupy atd.). Dále se žáci také věnovali pracovním listům – někteří pracovním listům z 2. modulu, ti zdatnější se věnovali také již pracovním listům z modulu č. 3. Pro vlastní práci FF a také pro práci se vzdělávacími moduly žáci opět hojně využívali možností multimediálních učeben. Kromě jazykového e-learningu, kterého se žáci účastní, musí každá FF absolvovat během školního roku schůzku (prezenční či distanční v online podobě) s jazykovým lektorem. Některé fiktivní firmy již tyto schůzky absolvovaly. Na schůzkách s jazykovým lektorem jsou prověřovány dosavadní získané znalosti v cizím jazyce (čeština/polština), žáci mají také možnost se na cokoli během schůzky lektora zeptat. Jazykový lektor má na každou schůzku připravený program, který případně upravuje jazykové úrovni znalosti žáků. Cílem těchto schůzek je i to, aby žáci měli možnost vyzkoušet si „mluvení“ v cizím jazyce. Toto vede ke snížení strachu z výuky a používání cizího jazyka sousedního státu. Ačkoliv je jazykový e-learning pro žáky náročný a často bohužel méně záživný, schůzky s jazykovým lektorem p. Patalasem se těší velké popularitě. Výhodou také je, že bezplatný přístup do jazykového e-learningu žákům zůstává i po skončení projektu, mohou se tedy v cizím jazyce vzdělávat i dále. Po úspěšném prosincovém ratingu se v průběhu ledna již začaly objevovat dotazy některých nedočkavých fiktivních firem na další rating (veletrh FF). Je poznat, že žáci chtějí prezentace svých FF do dalšího ratingu postupně co nejvíce vylepšit a patřit k nejlépe hodnoceným. Během ledna bylo v jednotlivých fiktivních firmách zaznamenáno mnoho karantén a tak fiktivní firmy fungovaly z části v distančním režimu.

25. 1. 2022 se konalo 8. setkání expertů a 8. seminář pro pedagogy (distančně online), kde byl představený vzdělávací modul č. 3 a jeho pracovní listy, byl vyhodnocený prosincový rating atd. Toto setkání se původně mělo konat začátkem ledna, ale z důvodu nemoci bylo posunuto. Upravené pracovní listy k modulům však byly pedagogům zaslány již 3. 1. tak, aby se s nimi mohli pedagogové seznámit co nejdříve. Dále jsme se věnovali částečné přípravě pro 3. MZ, byla také zpracována souhrnná zpráva ke 2. MZ a řešila se zpětná vazba k modulům a pracovním listům tak, aby výsledná učebnice, která vznikne na konci projektu, byla pro ostatní střední školy na české i polské straně co nejvíce užitečná.

