

Aktuality z fiktivních firem / aktualności z fikcyjnych firm (školní rok / rok szkolny 2021/2022)

Září 2021 / wrzesień 2021

Partner	Fiktivní firma / Fikcyjna firma
1 - Powiat Lubański	<p>FF 3 - MULTIPROMO</p> <p>We wrześniu odbyły się dwa spotkania. Na pierwszym został omówiony projekt KOMPETENCJE 4.0, jeho zasady funkcjonowania oraz wymagania od uczestníků. Dokonano rekrutacji uczestników przedsięwzięcia. Na drugim spotkaniu omówiono działanie miniprzedsiębiorstwa. Powołano zespół kierowniczy, wykonawczy i PR. Przedstawiono kartę pracy nr 1 : założenia fikcyjnej firmy, wymagania pracodawców, mapa zawodowa, elektroniczne narzędzia przedsiębiorcy.</p> <p><i>V září se konala dvě setkání. Během prvního z nich se probíral projekt KOMPETENCE 4.0, zásady jeho fungování a požadavky na účastníky. Byl proveden nábor účastníků. Na druhé schůzce bylo projednáno fungování minipodniku. Byl vytvořen manažerský, výkonný a PR tým. Byl představen pracovní list 1: založení fiktivní firmy, požadavky zaměstnavatelů, profesní mapa, elektronické nástroje podnikatele.</i></p>
	<p>FF 5 - EKONOMISTS'PRINT</p> <p>Zrekrutowani do projektu uczniowie zostali zapoznani z celem głównym, celami szczegółowymi oraz modułami projektu oraz dowiedzieli się, czym jest 4 rewolucja przemysłowa. Przymierzając się do rozpoczęcia działalności zespołu firmy poznano istotę prowadzenia działalności, procedurę tworzenia firmy, ustalono dokładną jej nazwę, czym się będzie zajmować oraz przystąpiono do tworzenia biznesplanu.</p> <p><i>Studenti przyjęli do projektu byli seznámeni s hlavním cílem, specifickými cíli a moduly projektu a dozvěděli se, co je to 4. průmyslová revoluce. Za účelem zahájení podnikání tým se dozvěděl o podstatě podnikání, o postupu při zakládání společnosti, byl stanoven přesný název společnosti, co bude dělat a byly zahájeny práce na vytvoření podnikatelského plánu.</i></p>
	<p>FF 7 - Biuro Podróży TRAMP</p> <p>Spotkanie z osobami chętnymi do udziału w projekcie. Rekrutacja zespołu uczniów tworzących Biuro Podróży Tramp. Omówienie spraw organizacyjnych. Zapoznanie uczniów z kartami pracy. Spotkanie z zespołem. Praca z kartą nr 1. Rewolucje przemysłowe. Praca z kartą nr 2. Założenie fikcyjnej firmy. Przygotowanie projektów logo.</p> <p><i>Setkání se zájemci o účast na projektu. Nábor týmu studentů do cestovní kanceláře Tramp. Diskuse o organizačních záležitostech. Seznámení žáků s pracovními listy. Setkání s týmem. Práce s pracovním listem č. 1. Průmyslové revoluce. Práce s pracovním listem 2. Založení fiktivní společnosti. Příprava návrhů loga.</i></p>
	<p>FF 8 - 3D Carbon</p> <p>We wrześniu dokonano rekrutacji uczestników projektu. Zapoznani zostali z głównymi celami prowadzenia firmy, celami szczegółowymi oraz modułami projektu. Uczniowie otrzymali informacje czym jest czwarta rewolucja przemysłowa i na czym polega oraz jaki ma zakres obszarowy. Wybrany zespół zapoznał się z zasadami funkcjonowania działalności gospodarczej, jaka jest istota prowadzenia działalności raz procedura tworzenia firmy.</p> <p><i>V září proběhl nábor účastníků projektu. Byli seznámeni s hlavními cíli vedení firmy, specifickými cíli a moduly projektu. Studenti získali informace o tom, co je to čtvrtá průmyslová revoluce, v čem spočívá a jaký je její rozsah. Vybraný tým se seznámil se zásadami a podstatou podnikání a postupem při zakládání firmy.</i></p>
2 - Powiat Lublinski	FF 19 – EDEN II



V září jsme se seznámili s projektem KOMPETENCE 4.0 (principy, cíle atd.). Začali jsme pracovat s modulem č. 1 (Kompetence 4.0 pro danou profesi) a jeho pracovními listy. V rámci práce ve FF jsme řešili založení FF, podnikatelský záměr, organizační strukturu atd.

We wrześniu zapoznaliśmy się z projektem KOMPETENCJE 4.0 (zasady, cele itp.). Rozpoczęliśmy pracę z modulem 1 (Kompetencje 4.0 dla danego zawodu) i jego kartami pracy. Pracowaliśmy nad założeniem FF, biznesplanem, strukturą organizacyjną itp.

FF 20 – ZSET COMP

V září jsme se seznámili s projektem KOMPETENCE 4.0 (principy, cíle atd.). Začali jsme pracovat s modulem č. 1 (Kompetence 4.0 pro danou profesi) a jeho pracovními listy. V rámci práce ve FF jsme řešili založení FF, podnikatelský záměr, organizační strukturu atd.

We wrześniu zapoznaliśmy się z projektem KOMPETENCJE 4.0 (zasady, cele itp.). Rozpoczęliśmy pracę z modulem 1 (Kompetencje 4.0 dla danego zawodu) i jego kartami pracy. Pracowaliśmy nad założeniem FF, biznesplanem, strukturą organizacyjną itp.

FF 21 – Fit-Box

V září jsme se seznámili s projektem KOMPETENCE 4.0 (principy, cíle atd.). Začali jsme pracovat s modulem č. 1 (Kompetence 4.0 pro danou profesi) a jeho pracovními listy. V rámci práce ve FF jsme řešili založení FF, podnikatelský záměr, organizační strukturu atd.

We wrześniu zapoznaliśmy się z projektem KOMPETENCJE 4.0 (zasady, cele itp.). Rozpoczęliśmy pracę z modulem 1 (Kompetencje 4.0 dla danego zawodu) i jego kartami pracy. Pracowaliśmy nad założeniem FF, biznesplanem, strukturą organizacyjną itp.

FF 15 – DIGITAL WORLD II

V září jsme se seznámili s projektem KOMPETENCE 4.0 (principy, cíle atd.). Začali jsme pracovat s modulem č. 1 (Kompetence 4.0 pro danou profesi) a jeho pracovními listy. V rámci práce ve FF jsme řešili založení FF, podnikatelský záměr, organizační strukturu atd.

We wrześniu zapoznaliśmy się z projektem KOMPETENCJE 4.0 (zasady, cele itp.). Rozpoczęliśmy pracę z modulem 1 (Kompetencje 4.0 dla danego zawodu) i jego kartami pracy. Pracowaliśmy nad założeniem FF, biznesplanem, strukturą organizacyjną itp.

FF 14 – KREATYJNI TO MY I

V září jsme se seznámili s projektem KOMPETENCE 4.0 (principy, cíle atd.). Začali jsme pracovat s modulem č. 1 (Kompetence 4.0 pro danou profesi) a jeho pracovními listy. V rámci práce ve FF jsme řešili založení FF, podnikatelský záměr, organizační strukturu atd.

We wrześniu zapoznaliśmy się z projektem KOMPETENCJE 4.0 (zasady, cele itp.). Rozpoczęliśmy pracę z modulem 1 (Kompetencje 4.0 dla danego zawodu) i jego kartami pracy. Pracowaliśmy nad założeniem FF, biznesplanem, strukturą organizacyjną itp.

FF 9 – e Sklep

V září jsme se seznámili s projektem KOMPETENCE 4.0 (principy, cíle atd.). Začali jsme pracovat s modulem č. 1 (Kompetence 4.0 pro danou profesi) a jeho pracovními listy. V rámci práce ve FF jsme řešili založení FF, podnikatelský záměr, organizační strukturu atd.

We wrześniu zapoznaliśmy się z projektem KOMPETENCJE 4.0 (zasady, cele itp.). Rozpoczęliśmy pracę z modulem 1 (Kompetencje 4.0 dla danego zawodu) i jego kartami pracy. Pracowaliśmy nad założeniem FF, biznesplanem, strukturą organizacyjną itp.

FF 10 – Photographer

V září jsme se seznámili s projektem KOMPETENCE 4.0 (principy, cíle atd.). Začali jsme pracovat s modulem č. 1 (Kompetence 4.0 pro danou profesi) a jeho pracovními listy. V rámci práce ve FF jsme řešili založení FF, podnikatelský záměr, organizační strukturu atd.

We wrześniu zapoznaliśmy się z projektem KOMPETENCJE 4.0 (zasady, cele itp.). Rozpoczęliśmy pracę z modulem 1 (Kompetencje 4.0 dla danego zawodu) i jego kartami pracy. Pracowaliśmy nad założeniem FF, biznesplanem, strukturą organizacyjną itp.

FF 11 – Druk 3D

V září jsme se seznámili s projektem KOMPETENCE 4.0 (principy, cíle atd.). Začali jsme pracovat s modulem č. 1 (Kompetence 4.0 pro danou profesi) a jeho pracovními listy. V rámci práce ve FF jsme řešili založení FF, podnikatelský záměr, organizační strukturu atd.



	<p><i>We wrześniu zapoznaliśmy się z projektem KOMPETENCJE 4.0 (zasady, cele itp.). Rozpoczęliśmy pracę z modułem 1 (Kompetencje 4.0 dla danego zawodu) i jego kartami pracy. Pracowaliśmy nad założeniem FF, biznesplanem, strukturą organizacyjną itp.</i></p>
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">3 - Powiat Zgorzelecki</p>	<p>FF 29 - Firma Eventowa W miesiącu wrześniu przeprowadzono rekrutację do fikcyjnej Firmy Eventowej. Bezpośrednio z grupą docelową uczniów tworzone listy zadań firmy oraz zapotrzebowania do prowadzenia przedsiębiorstwa, a także specyfikacji wyposażenia szkolnej fikcyjnej firmy. <i>V měsíci září proběhl nábor zaměstnanců pro fiktivní Eventovou firmu. Přímo s cílovou skupinou žáků byly vytvořeny seznamy úkolů a požadavků na chod firmy a také specifikace vybavení školní fiktivní firmy.</i></p>
	<p>FF 30 - Firma informatyczno/reklamowa Podczas pierwszych zajęć we wrześniu uczniowie zapoznali się z działalnością fikcyjnej firmy, terminami przedsiębiorczości, rewolucji przemysłowej, tworzyli własny biznes plan i wizję tego kim chcieliby być w przyszłości. Tworzyli mapę zawodową, którą dzielili na 2 fazy SWOT (mocne i słabe strony moje szanse i zagrożenia), oraz mapę zawodową, która sprawiła im większe kłopoty. Poznali jakie kompetencje (umiejętności) są im najbliższe, w których czują się dobrze. Zapoznali się z portalami, które oferują prace w Polsce i w Czechach oraz alternatywne poszukiwania pracy poprzez media społecznościowe. Poznali wymagania na konkretne stanowiska z przeglądanych ofert pracy. <i>Během prvních hodin v září se žáci seznámili s fiktivní firmou, pojmy podnikání, průmyslová revoluce, vytvořili si vlastní podnikatelský plán a vizi toho, čím by chtěli v budoucnu být. Vytvořili profesní mapu, kterou rozdělili do 2 fází SWOT (silné a slabé stránky, mé příležitosti a hrozby), a profesní mapu, která jim dělala větší potíže. Poznali, které kompetence (dovednosti) jsou jim nejbližší, v nichž se cítí dobře. Seznámili se s portály, které nabízejí práci v Polsku a České republice, a s alternativním vyhledáváním práce prostřednictvím sociálních sítí. Z nabídek práce, které si prohlédli, se dozvěděli, jaké jsou požadavky na konkrétní pozice.</i></p>
	<p>FF 33 - CNC Box We wrześniu została powołana do funkcjonowania fikcyjna firma „CNC Box”, której zadaniem będzie wykonywanie różnego rodzaju gadżetów reklamowych. Firma będzie projektowała oraz wykonywała elementy z wykorzystaniem zarówno frezarki stanowiącej wyposażenie przedsiębiorstwa jak i grawerki - lasera tnącego. W obecnym okresie przeprowadzono rekrutację i przydzielono obowiązki dla pracowników. <i>V září byla založena fiktivní firma "CNC Box", která má vyrábět různé typy reklamních předmětů. Firma bude navrhovat a vyrábět předměty jak na frézce, kterou je firma dovybavena, tak na gravírovacím stroji - laserovém řezacím stroji. V současném období firma přijímala zaměstnance a přidělovala jim úkoly.</i></p>
	<p>FF 34 - TRIP W miesiącu wrześniu podczas zajęć został omówiony z uczniami regulamin udziału w projekcie, cel projektu oraz zakres i obszar działań fikcyjnej firmy tj. Biura Podróży TRIP i wpływ projektu na kompetencje, zdolności i kreatywność jej uczestników. Ponadto, został omówiony początkowy proces zakładania własnej firmy i rejestracji jej jako podmiotu gospodarczego. Uczniowie pracowali również nad stworzeniem własnego loga firmy (praca w grupach 2 osobowych, prezentacja i wybór najlepszego loga w grupie). <i>V září byla v rámci hodin se studenty diskutována pravidla účasti v projektu, cíl projektu a rozsah a oblast činnosti fiktivní firmy, tj. cestovní kanceláře TRIP, a dopad projektu na kompetence, dovednosti a kreativitu jeho účastníků. Kromě toho byl diskutován počáteční proces založení vlastní firmy a její registrace jako podnikatelského subjektu. Žáci také pracovali na tvorbě vlastního firemního loga (práce ve dvoučlenných skupinách, prezentace a výběr nejlepšího loga ve skupině).</i></p>
	<p>FF 35 - Emilka-Bud W miesiącu wrześniu rozpoczęła działalność fikcyjna firma EMILKA-Bud. Ustalona skład uczestników projektu oraz omówiono zakres jej działalności oraz formę pracy na najbliższe miesiące. Na pierwszych zajęciach uczniowie pracowali z kartą pracy nr 1 „Wstęp - rewolucje przemysłowe” z modułu nr 1 - Kompetencje 4.0 dla danego zawodu. <i>V září zahájila činnost fiktivní firma EMILKA-Bud. Byl stanoven tým účastníků projektu a projednán rozsah jeho činnosti a forma práce v nadcházejících měsících. V prvních hodinách žáci pracovali s pracovním listem č. 1 "Úvod - průmyslové revoluce" z modulu č. 1 - Kompetence 4.0 pro danou profesi.</i></p>



<p>4 - Česká lesnická akademie Trutnov – střední škola a vyšší odborná škola</p>	<p>FF 40 – Zahradnická firma (KRAKONOŠOVA ZAHRADA) V září proběhlo seznámení s projektem atd. V rámci práce ve FF – nastavení FF, dokumentace k nákupu vybavení FF, atd. Práce s modulem č. 1. <i>We wrześnie odbyło się wprowadzenie do projektu itp. W ramach pracy w FF - przygotowanie FF, dokumentacja dotycząca zakupu wyposażenia FF itp. Praca z modulem nr 1.</i></p> <p>FF 42 – Pracovní kroužek (PRAK) V září jsme se seznámili s projektem, principem fungování fiktivních firem. Dále jsme se věnovali venkovním pracím (související s FF). Práce s modulem č. 1. <i>We wrześnie zapoznaliśmy się z projektem, zasadą działania fikcyjnych firm. Zajmowaliśmy się także pracami na zewnątrz (związanymi z FF). Praca z modulem 1.</i></p> <p>FF 44 – Včelařství (Včelák) Seznámení s projektem (cíl, průběh atd.) a práci ve fiktivní firmě. Práce s modulem č. 1. Práce ve FF – nastavení FF, atd. <i>Wprowadzenie do projektu (cel, przebieg itd.) oraz praca w fikcyjnej firmie. Praca z modulem nr 1. Praca w FF - zakładanie FF itd.</i></p>
<p>5 - Střední uměleckoprůmyslová škola sochařská a kamenická, Hořice</p>	<p>FF 46 – GEOKAM V měsíci září jsme se ve fiktivní firmě domluvili na názvu Geokam. Jednak jsme technici (tedy kameníci) a za druhé naši firmu tvoří žáci prvního ročníku a dva ze druhého, kteří mají výuku geologie v širokém rozsahu. Proto tedy předpona Geo. Domluvili jsme se také na výrobě loga (Nela Missbergerová) a následně také na výrobě produktu. Naším produktem budou kalendáře, které budeme obohacovat o fotky, námi pořízené, z mikroskopu. Seznámili jsme se také s pracovními listy č. 1 a 2 a měli možnost setkání v multimediální učebně. <i>We wrześnie uzgodniliśmy nazwę Geokam dla fikcyjnej firmy. Po pierwsze, jesteśmy technikami (tzn. kamieniarzami), a po drugie, nasza firma składa się ze uczniów pierwszej klasy i dwóch uczniów drugiej klasy, którzy mają za sobą intensywne zajęcia z geologii. Stąd przedrostek Geo. Uzgodniliśmy także wykonanie logo (Nela Missbergerová), a następnie produkcję wyrobu. Naszym produktem będą kalendarze, które zostaną wzbogacone o wykonane przez nas zdjęcia mikroskopowe. Zapoznaliśmy się również z kartami pracy nr 1 i 2 oraz mieliśmy okazję spotkać się w pracowni multimedialnej.</i></p> <p>FF 48 – MALKAM Práce s modulem č. 1 (průmyslové revoluce, založení FF). Seznámení s projektem, založení FF, název FF, podnikatelský záměr, cílové skupiny zákazníků, komunikační dovednosti žáků, cíl FF, přeshraniční spolupráce FF, specifikace zaměření FF – diskuse atd. <i>Praca z modulem 1 (rewolucje przemysłowe, zakładanie FF). Wprowadzenie do projektu, zakładanie FF, nazwa FF, biznesplan, docelowe grupy klientów, umiejętności komunikacyjne uczniów, cel FF, współpraca transgraniczna FF, określenie przedmiotu działalności FF - dyskusja itd.</i></p>
<p>6 - Střední průmyslová škola strojní a elektrotechnická a Vyšší odborná škola, Liberec</p>	<p>FF 52 – KOVOVÝROBA (FIRE AND STEEL) V září se fiktivní firma 52 zabývala založením a základní organizací podniku. Vybrali jsme název firmy - FIRE AND STEEL a schválili grafickou podobu loga firmy. Pracovali jsme na dokumentaci potřebnou k nákupu materiálu a nástrojů pro firmu. Dále jsme se seznamovali s MODULEM 1 a plnili úkoly z pracovních listů číslo 1 - 3. <i>We wrześnie fikcyjna firma 52 zajmowała się zakładaniem i podstawową organizacją działalności. Wybraliśmy nazwę firmy - FIRE AND STEEL oraz zatwierdziliśmy projekt graficzny logo firmy. Pracowaliśmy nad dokumentacją potrzebną do zakupu materiałów i narzędzi dla firmy. Następnie zapoznaliśmy się z MODUŁEM 1 i wykonaliśmy zadania z kart pracy 1 - 3.</i></p> <p>FF 53 – MECHATRONICKÁ LABORATOŘ (NATURRA TRUCKS) Během září byla založena fiktivní firma 53, která je tvořena studenty oboru strojírenství. Bylo rozhodnuto, že v rámci mechatronické laboratoře se budeme zabývat vývojem RC modelu auta 1:10, kde budeme vytvářet mechanické i elektrotechnické prvky. Vytvořili jsme logo a název firmy: Naturra trucks a dále jsme vymezili konstrukční řešení auta s nutnými komponenty. Také jsme pracovali s pracovními listy 1 - 2, MODUL 1.</p>



	<p><i>We wrześniu uczniowie klas inżynierskich założyli fikcyjną firmę 53. Postanowiono, że w pracowni mechatronicznej stworzymy model samochodu RC 1:10, w którym wykonamy elementy mechaniczne i elektromechaniczne. Stworzyliśmy logo i nazwę firmy: Naturra trucks i następnie określiliśmy założenia konstrukcyjne samochodu wraz z niezbędnymi komponentami. Pracowaliśmy również z kartami pracy 1 - 2, MODUŁ 1</i></p> <p>FF 54 – ROBOTICKÁ LABORATOŘ (DRINK SOFT)</p> <p><i>V měsíci září jsme především se zájemci z různých tříd založili fiktivní firmu číslo 54 - řešili jsme název, logo a zvolili ředitele. Zabývali jsme se tématem, v čem chceme podnikat a kde věci na výrobu sehnat a hlavně jaký HW. Také jsme pracovali s pracovními listy číslo 1 až 3, MODUL 1.</i></p> <p><i>We wrześniu, wraz z zainteresowanymi uczniami z różnych klas, założyliśmy fikcyjną firmę o numerze 54 - ustaliliśmy nazwę, logo i wybraliśmy dyrektora. Zajęliśmy się tematem tego, czym chcemy się zajmować i skąd wziąć rzeczy do produkcji, a zwłaszcza jakie HW. Pracowaliśmy również z kartami pracy od 1 do 3, MODUŁ 1.</i></p>
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">7 - Vyšší odborná škola zdravotnická, Střední zdravotnická škola a Obchodní akademie, Trutnov</p>	<p>FF 55 - AnnaDent, s. r. o.</p> <p><i>V září jsme pracovali s modulem č. 1 (pracovní list č. 1, 2, 3). Vysvětlili jsme si podstatu fungování FF a řešili jsme podnikatelský záměr, předmět podnikání, název FF, organizační strukturu, logo, sortiment, právní formu atd.</i></p> <p><i>We wrześniu pracowaliśmy z modulem nr 1 (karty pracy nr 1, 2, 3). Wyjaśniliśmy istotę FF i zajęliśmy się biznesplanem, przedmiotem działalności, nazwą FF, strukturą organizacyjną, logo, asortymentem produktów, formą prawną itp.</i></p>
	<p>FF 56 – Tutum Snacks, s. r. o.</p> <p><i>Vysvětlili jsme si podstatu fungování fiktivní firmy, řešili jsme jednotlivé pracovní pozice ve firmě, podnikatelský plán, organizační strukturu, předmět podnikání, název FF, sortiment, logo. Dále jsme pracovali s modulem č. 1 – pracovní list č. 1, 2, 3. Příslušné kompetence jsme trénovali v multimediální učebně (softskills atd.).</i></p> <p><i>Wyjaśniliśmy istotę funkcjonowania fikcyjnej firmy, omówiliśmy poszczególne stanowiska pracy w firmie, biznesplan, strukturę organizacyjną, przedmiot działalności, nazwę FF, asortyment produktów, logo. Pracowaliśmy również z modulem nr 1 - karty pracy 1, 2, 3. Ćwiczyliśmy odpowiednie kompetencje w pracowni multimedialnej (umiejętności miękkie itd.).</i></p>
	<p>FF 61 - Daisies, s. r. o.</p> <p><i>Seznámili jsme se s náplní práce ve FF, vysvětlili hlavní principy fungování FF a založení firmy. Řešili jsme personální zajištění, organizační strukturu, název, logo, produktové listy, firemní administrativu. Pracovali jsme s pracovními listy č. 1, 2.</i></p> <p><i>Zapoznaliśmy się z pracą w FF, wyjaśniliśmy główne zasady funkcjonowania FF i założenia firmy. Zajmowaliśmy się personelem, strukturą organizacyjną, nazwą, logo, kartami produktów, administracją firmy. Pracowaliśmy z kartami pracy nr 1, 2.</i></p>
	<p>FF 62 – REHAB OFFICE, s. r. o.</p> <p><i>Seznámení s náplní práce ve FF, vysvětlení podstaty FF, hlavní principy fungování FF. Práce s modulem č. 1 (pracovní listy č. 1, 2). Vlastní činnost FF (organizační struktura, název FF, logo, nabídka produktů, uspořádání kanceláře atd.).</i></p> <p><i>Zapoznanie się z pracą w FF, wyjaśnienie istoty FF, głównych zasad funkcjonowania FF. Praca z modulem nr 1 (karty pracy 1, 2). Działalność własna FF (struktura organizacyjna, nazwa FF, logo, asortyment produktów, układ biura, itp.)</i></p>
	<p>FF 63 – Every Season, s. r. o.</p> <p><i>Seznámení s projektem KOMPETENCE 4.0. Práce s modulem č. 1 (pracovní list č. 1, 2). Vlastní práce ve fiktivní firmě – vysvětlení podnikání (cíl, důvody, výhody a nevýhody) a fungování fiktivní firmy, řešení náplně práce jednotlivých pracovišť, předmět podnikání, název FF, logo – brainstorming, organizační struktura, podnikatelský záměr, nabízené služby, zákazníci atd.</i></p>



<p>8 - Vyšší odborná škola mezinárodního obchodu a Obchodní akademie, Jablonec nad Nisou</p>	<p><i>Wprowadzenie do projektu KOMPETENCJE 4.0. Praca z modułem nr 1 (karta pracy 1, 2). Praca w fikcyjnej firmie - wyjaśnienie działalności (cel, powody, zalety i wady) oraz funkcjonowania fikcyjnej firmy, przygotowanie opisu pracy poszczególnych stanowisk, przedmiotu działalności, nazwy FF, logo - burza mózgów, struktura organizacyjna, biznesplan, oferowane usługi, klienci itp.</i></p>
	<p>FF 72 – Cestoprážky Představení projektu Kompetence 4.0. Byl vybrán předmět činnosti, schválen název a právní forma firmy. Dále se diskutovalo o logu fiktivní firmy, byl vyhlášen konkurz. Žáci se seznámili s obsahem modulu č. 1 a sestavili návrh zakladatelského rozpočtu. <i>Prezentacja projektu Kompetencje 4.0. Dokonano wyboru przedmiotu działalności, zatwierdzono nazwę i formę prawną firmy. Ponadto omówiono logo fikcyjnej firmy i ogłoszono konkurs. Uczniowie zapoznali się z treścią Modułu nr 1 i przygotowali projekt budżetu założycielskiego.</i></p>
	<p>FF 73 – Offibio Představení projektu Kompetence 4.0. Byl vybrán předmět činnosti, ustanoven realizační tým (vedení fiktivní firmy), byl schválen název a právní forma podnikání. Byl zadán úkol na vypracování loga fiktivní firmy, bude probíhat hlasování o konečné podobě. Žáci se seznámili s obsahem modulu č. 1 a jednotlivými pracovní listy. Žáci sestavili návrh zakladatelského rozpočtu. <i>Prezentacja projektu Kompetencje 4.0. Wybrano przedmiot działalności, powołano zespół realizacyjny (kierownictwo fikcyjnej firmy), zatwierdzono nazwę i formę prawną przedsiębiorstwa. Przydzielono zadanie opracowania logo dla fikcyjnej firmy, odbędzie się głosowanie nad ostatecznym kształtem. Uczniowie zostali zapoznani z treścią Modułu nr 1 i poszczególnymi kartami pracy. Uczniowie przygotowali projekt budżetu założycielskiego.</i></p>
	<p>FF 74 – Student's Point of View Seznámení s projektem Kompetence 4.0, s cíli projektu, pojmem Průmyslová revoluce 4.0 a Pracovním listem č.1, 2 a 3. Byl vytvořen pracovní tým v platformě Teams, který slouží ke sdílení vytvořených dokumentů a výměně informací. Zvolen předmět podnikání (publikace studentského měsíčku) a právní forma firmy (s.r.o) Bylo vytvořeno organizační schéma firmy a rozděleny jednotlivé pracovní pozice mezi studenty. Proběhla diskuze a zvolení názvu firmy. Stále probíhá diskuze nad podobou loga. Byl vyhotoven seznam potřebného vybavení a rozpracován seznam nákupů. Probíhá diskuze nad jednotlivými rubrikami časopisu a jejich přidělení odpovědným redaktorům. <i>Zapoznanie z projektem Kompetencje 4.0, celami projektu, pojęciem Czwartej Rewolucji Przemysłowej oraz kartami pracy nr 1, 2 i 3. Na platformie Teams utworzono zespół roboczy, który zajmuje się udostępnianiem opracowanych dokumentów i wymianą informacji. Wybrano przedmiot działalności (wydawanie miesięcznika dla uczniów) i formę prawną firmy (spółka z o.o.). Stworzono schemat organizacyjny firmy i podzielono poszczególne stanowiska pracy między uczniów. Przedyskutowano i wybrano nazwę firmy. Nadal trwają dyskusje na temat wyglądu logo. Sporządzono listę potrzebnego sprzętu i opracowano listę zakupów. Trwa dyskusja na temat poszczególnych działów czasopisma i przydzielenia ich odpowiedzialnym za nie redaktorom.</i></p>
	<p>FF 75 – Ukaż se! Seznámení s projektem Kompetence 4.0 – cíle projektu, partneři, pojem fiktivní firma. Výběr předmětu činnosti firmy – výroba předmětů na společenské události (tisk stuh a šerp), určení cílové skupiny zákazníků. Vyhotovení přehledu vybavení, pořizovaného pro naši firmu; vyhledávání dodavatelů potřebného vybavení – průzkum trhu. Seznámení s obsahem PL 2 (modul 1) – založení a vznik podniku, živnostenské oprávnění; výběr právní formy podnikání. <i>Wprowadzenie do projektu Kompetencje 4.0 - cele projektu, partnerzy, koncepcja fikcyjnej firmy. Wybór rodzaju działalności firmy - produkcja artykułów na imprezy towarzyskie (drukowanie wstążek i szarf), określenie grupy docelowej klientów. Przygotowanie zestawienia sprzętu kupowanego do firmy; poszukiwanie dostawców niezbędnego sprzętu - rozeznanie rynku. Wprowadzenie do treści KP 2 (modul 1) - zakładanie i tworzenie firmy, uprawnienia do prowadzenia działalności gospodarczej; wybór formy prawnej działalności.</i></p>
	<p>FF 76 – Kupředu do minulosti!</p>



	<p>Představení projektu Kompetence 4.0. Byl vybrán předmět činnosti, schválen název a právní forma firmy, ustanoven realizační tým. Dále se diskutovalo o logu fiktivní firmy. Žáci se seznámili s obsahem modulu č. 1 a sestavili návrh zakladatelského rozpočtu, zvažovali plánované nákupy pro fiktivní firmu.</p> <p><i>Prezentacja projektu Kompetencje 4.0. Dokonano wyboru przedmiotu działalności, zatwierdzono nazwę i formę prawną firmy oraz powołano zespół realizacyjny. Omówiono także logo fikcyjnej firmy. Uczniowie zapoznali się z treścią modułu 1 i sporządzili budżet założycielski, uwzględniając planowane zakupy dla fikcyjnej firmy.</i></p>
	<p>FF 77 – DATMAP</p> <p>Seznámení se s projektem Kompetence 4.0. Vybrán byl předmět činnosti a po hlasování i název firmy a hlavní realizační tým. Firma bude vytvářet digitální data na mapových podkladech pro cestovní ruch. Žáci byli také seznámeni s prvními dvěma pracovními listy z modulu č. 1.</p> <p><i>Wprowadzenie do projektu Kompetencje 4.0. Wybrano temat działania, a po głosowaniu nazwę firmy i główny zespół realizujący. Firma będzie tworzyć cyfrowe dane mapowe na potrzeby turystyki. Uczniowie zapoznali się także z dwoma pierwszymi kartami pracy z modułu nr 1.</i></p>
	<p>FF 78 – Posters And Else, s.r.o.</p> <p>Seznámení s projektem Kompetence 4.0, upřesnění nákupů z rozpočtu firmy, právní forma podnikání, název a organizační struktura firmy, rozdělení úkolů mezi jednotlivé členy, předběžná kalkulace nabízených produktů, propagace společnosti – tvorba loga, zřízení IG a FB profilu, příprava firemního letáku, předběžný design budoucího firemního webu, příprava prezentace firmy.</p> <p><i>Zapoznanie się z projektem Kompetencje 4.0, określenie zakupów z budżetu firmy, forma prawna działalności, nazwa i struktura organizacyjna firmy, podział zadań pomiędzy poszczególnych członków, wstępna kalkulacja oferowanych produktów, promocja firmy - stworzenie logo, założenie profilu IG i FB, przygotowanie ulotki firmowej, wstępny projekt przyszłej strony internetowej firmy, przygotowanie prezentacji firmy.</i></p>
	<p>FF 79 – T-print, s.r.o.</p> <p>Představení projektu Kompetence 4.0. Vybrány předměty podnikání a forma podnikání, proběhla změna jména fiktivní firmy, návrhy loga firmy a jeho výběr. Sestaven zakladatelský rozpočet. Při průzkumu trhu pro daný typ podnikání zjištěno, že ceny plánovaných nákupů jsou příliš vysoké (tiskárna na textil od cca 150.000 Kč).</p> <p><i>Prezentacja projektu Kompetencje 4.0. Wybór przedmiotu i formy działalności gospodarczej, zmiana nazwy fikcyjnej firmy, projekty logo firmy i jego wybór. Sporządzenie budżetu założycielskiego. Podczas badania rynku dla tego rodzaju działalności stwierdzono, że ceny planowanych zakupów są zbyt wysokie (drukarka do tekstyliów od ok. 150 000 CZK).</i></p>
	<p>FF 80 - Fotky z Obchodky, s.r.o.</p> <p>Představení projektu Kompetence 4.0. Byl vybrán předmět činnosti a název fiktivní firmy. Na základě společného rozhodnutí byl vyhlášen konkurz na logo fiktivní firmy. Dále byla vybrána právní forma podnikání a doplněn název fiktivní firmy. Byl sestaven návrh zakladatelský rozpočtu a zvažovány plánované nákupy pro fiktivní firmu.</p> <p><i>Prezentacja projektu Kompetencje 4.0. Wybrano przedmiot działalności i nazwę fikcyjnej firmy. Na podstawie wspólnej decyzji ogłoszono konkurs na logo fikcyjnej firmy. Ponadto wybrano formę prawną działalności i dodano nazwę fikcyjnej firmy. Sporządzono projekt budżetu założycielskiego i przeanalizowano planowane zakupy dla fikcyjnej firmy.</i></p>
	<p>FF 81 – Chci maturit'ák, s.r.o.</p> <p>Seznámení s projektem, návrh a schválení názvu firmy, právní formy, předmětu činnosti, návrhy rozpočtu firmy, seznámení s obsahem modulu č. 1, výběrové řízení a nákup šerp, stužek a skleniček na maturitní ples dle zadání zákazníka.</p> <p><i>Zapoznanie z projektem, zaproponowanie i zatwierdzenie nazwy firmy, formy prawnej, przedmiotu działalności, propozycji budżetu firmy, zapoznanie z treścią modułu nr 1, procedura wyboru i zakup szarf, wstążek i kieliszków na bal maturalny według specyfikacji klienta.</i></p>
<p>9 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12</p>	<p>FF 91 – ULTRA LOGISTICS</p>



V září jsme se seznámili s projektem KOMPETENCE 4.0 (principy, cíle atd.). Začali jsme pracovat s modulem č. 1 (Kompetence 4.0 pro danou profesi) a jeho pracovními listy. V rámci práce ve FF jsme řešili založení FF, podnikatelský záměr, organizační strukturu atd.

We wrześniu zapoznaliśmy się z projektem KOMPETENCJE 4.0 (zasady, cele itp.). Rozpoczęliśmy pracę z modulem nr 1 (Kompetencje 4.0 dla danego zawodu) i jego kartami pracy. W ramach prac FF pracowaliśmy nad założeniem FF, biznesplanem, strukturą organizacyjną itp.

FF 89 - SELENITE - PAŁACOWE RĘKODZIEŁA

V září jsme se seznámili s projektem KOMPETENCE 4.0 (principy, cíle atd.). Začali jsme pracovat s modulem č. 1 (Kompetence 4.0 pro danou profesi) a jeho pracovními listy. V rámci práce ve FF jsme řešili založení FF, podnikatelský záměr, organizační strukturu atd.

We wrześniu zapoznaliśmy się z projektem KOMPETENCJE 4.0 (zasady, cele itp.). Rozpoczęliśmy pracę z modulem nr 1 (Kompetencje 4.0 dla danego zawodu) i jego kartami pracy. W ramach prac FF pracowaliśmy nad założeniem FF, biznesplanem, strukturą organizacyjną itp.

FF 87 - PALACECAFE & CAKE

V září jsme se seznámili s projektem KOMPETENCE 4.0 (principy, cíle atd.). Začali jsme pracovat s modulem č. 1 (Kompetence 4.0 pro danou profesi) a jeho pracovními listy. V rámci práce ve FF jsme řešili založení FF, podnikatelský záměr, organizační strukturu atd.

We wrześniu zapoznaliśmy się z projektem KOMPETENCJE 4.0 (zasady, cele itp.). Rozpoczęliśmy pracę z modulem nr 1 (Kompetencje 4.0 dla danego zawodu) i jego kartami pracy. W ramach prac FF pracowaliśmy nad założeniem FF, biznesplanem, strukturą organizacyjną itp.

FF 88 – SPORTEME

V září jsme se seznámili s projektem KOMPETENCE 4.0 (principy, cíle atd.). Začali jsme pracovat s modulem č. 1 (Kompetence 4.0 pro danou profesi) a jeho pracovními listy. V rámci práce ve FF jsme řešili založení FF, podnikatelský záměr, organizační strukturu atd.

We wrześniu zapoznaliśmy się z projektem KOMPETENCJE 4.0 (zasady, cele itp.). Rozpoczęliśmy pracę z modulem nr 1 (Kompetencje 4.0 dla danego zawodu) i jego kartami pracy. W ramach prac FF pracowaliśmy nad założeniem FF, biznesplanem, strukturą organizacyjną itp.

FF 90 – DECOHOT

V září jsme se seznámili s projektem KOMPETENCE 4.0 (principy, cíle atd.). Začali jsme pracovat s modulem č. 1 (Kompetence 4.0 pro danou profesi) a jeho pracovními listy. V rámci práce ve FF jsme řešili založení FF, podnikatelský záměr, organizační strukturu atd.

We wrześniu zapoznaliśmy się z projektem KOMPETENCJE 4.0 (zasady, cele itp.). Rozpoczęliśmy pracę z modulem nr 1 (Kompetencje 4.0 dla danego zawodu) i jego kartami pracy. W ramach prac FF pracowaliśmy nad założeniem FF, biznesplanem, strukturą organizacyjną itp.

