

## Aktuality z fiktivních firem / aktualności z fikcyjnych firm (školní rok / rok szkolny 2021/2022)

**Červen 2022 / Czerwiec 2022 r.**

Partner	Fiktivní firma a aktualita
1 - Powiat Lubański	<p><b>FF 3 - MULTIPROMO</b></p> <p>Grupa spotkała się, aby przedyskutować tematykę z kart pracy od 21 do 23. Omówiono elektroniczny profil pracownika – co to jest i do czego może służyć. Dalej omówiono metody komunikacji międzyludzkiej. Te treści połączono z komunikacją elektroniczną – nasza branża. Grupa spotkała się także, aby przedyskutować tematykę z kart pracy 5 modułu. Omówiono lokalny rynek. Jakie jest zapotrzebowanie na pracowników z branży IT. Przedyskutowano kompetencje, jakie są wymagane od dzisiejszych pracowników oraz wiedza i doświadczenie u pracodawcy. Na koniec podsumowano projekt miłymi akcentami.</p> <p>Uczestnicy otrzymali certyfikaty potwierdzające uczestnictwo w projekcie.</p> <p><i>Skupina se sešla, aby projednala témata z pracovních listů 21 až 23. Diskutovalo se o elektronickém profilu zaměstnance - co to je a k čemu může sloužit. Dále se diskutovalo o metodách mezilidské komunikace. Tento obsah byl kombinován s elektronickou komunikací - naším oborem. Skupina se také sešla, aby prodiskutovala témata z pracovních listů modulu 5. Diskutovalo se o lokálním trhu. Jaká je poptávka po IT zaměstnancích. Diskutovalo se o kompetencích požadovaných od dnešních zaměstnanců a o znalostech a zkušenostech zaměstnavatele. Na závěr byl projekt zakončen příjemnou tečkou. Účastníci obdrželi certifikáty potvrzující jejich účast v projektu.</i></p>
	<p><b>FF 5 - EKONOMISTS'PRINT</b></p> <p>Uczniowie zajmowali się kompetencjami tj. wiedza i umiejętności specjalistyczne (hard skills) oraz umiejętności miękkie (soft skills), które są niezbędne do poradzenia sobie ze zmianami na rynku i na rynku pracy spodziewanymi w następnych latach. Przyjrzyli się szczególnie takim kompetencjom jak umiejętności komunikacyjne, elastyczność, umiejętność adaptacji, myślenie krytyczne, chęć do ciągłego kształcenia się.</p> <p><i>Studenti se zabývali kompetencemi, tj. odborné znalosti a dovednosti (hard skills) a měkké dovednosti (soft skills), které jsou nezbytné pro zvládnutí změn na trhu a trhu práce očekávaných v příštích letech. Zkoumali zejména kompetence, jako jsou komunikační dovednosti, flexibilita, přizpůsobivost, kritické myšlení a ochota neustále se vzdělávat.</i></p>
	<p><b>FF 7 - Biuro Podróży TRAMP</b></p> <p>09 czerwca 2022 r. uczniowie planowali wycieczkę na Łotwę. Szukali w Internecie informacji o tym, co można ciekawego zobaczyć na Łotwie., w jaki sposób można spędzić tam czas. Ustalono trasę wycieczki, uczniowie wybrali obiekt noclegowy. Sporządzali kosztorys wycieczki. Przygotowali informacje na tablicę w korytarzu szkolnym.</p> <p>Pracowali z kartą pracy nr 22 (moduł nr 4) /Prezentacja i autoprezentacja. Omówili zasady komunikacji werbalnej i niewerbalnej. Każdy z uczniów miał za zadanie przedstawić jakiś gest/ mimikę twarzy a zadaniem pozostałych uczniów było odgadnąć co dany uczeń chciał nam przekazać. Poznaliśmy pojęcie retoryki. Uczniowie wybrali sobie jakiś interesujący ich temat i w ciągu 20 minut mieli przygotować wystąpienie. A później je przedstawili pozostałym uczniom. Poznali zasady dress code. Nauczyciel podawał przykłady wydarzeń, w których możemy uczestniczyć a uczniowie mówili o stroju, w którym można wtedy wystąpić. Omówiono również zasady autoprezentacji podczas rozmowy kwalifikacyjnej.</p> <p>16 czerwca 2022 r. uczniowie pracowali z kartą pracy nr 23 (moduł nr 4) / Zasady komunikacji elektronicznej. Poznali zasady rządzące komunikacją elektroniczną - telefonowanie, wysyłanie sms-ów, poczta elektroniczna, wideokonferencja, media społecznościowe.</p>



2 - Powiat Lwówecki	<p>Dne 09. června 2022 žáci plánovali zájezd do Lotyšska. Na internetu hledali informace o tom, co v Lotyšsku vidět a jak tam strávit čas. Byla dohodnuta trasa zájezdu, žáci si vybrali ubytovací zařízení. Sestavili odhad nákladů na cestu. Připravili informace na nástěnku na chodbě školy.</p> <p>Pracovali s pracovním listem č. 22 (modul 4) /Prezentace a sebe prezentace. Probírali zásady verbální a neverbální komunikace. Každý student musel předvést gesto/výraz obličeje a úkolem ostatních studentů bylo odhadnout, co chtěl student sdělit. Seznámili jsme se s pojmem rétorika. Žáci si vybrali téma, které je zajímavé, a měli 20 minut na přípravu projevu. Poté ji prezentovali ostatním žákům. Dozvěděli se o dress code. Učitel uvedl příklady akcí, kterých se můžeme zúčastnit, a žáci diskutovali o tom, v jakém oděvu se na nich můžeme objevit. Diskutovali také o pravidlech sebe prezentace při pracovním pohovoru.</p> <p>Dne 16. června 2022 studenti pracovali s pracovním listem č. 23 (modul 4) / Zásady elektronické komunikace. Seznámili se s pravidly elektronické komunikace - telefonování, posílání textových zpráv, e-mailů, videokonference, sociální sítě.</p>
	<p><b>FF 8 - 3D Carbon</b></p> <p>Uczestnicy projektu ćwiczyli oklejanie folią carbon różnych części samochodowych. Ćwiczyli transfer folii do przyciemniania szyb do oklejania ma mokro. Podsumowanie działań projektu. Prezentacja 3D. Uczestnicy projektu si vyzkoušeli polepování různých částí automobilů karbonovou fólií. Procvičovali přenos okenní tónovací fólie za mokra. Shrnutí projektových činností. 3D prezentace.</p>
	<p><b>FF 19 – EDEN II</b></p> <p>V červnu jsme se věnovali závěrečným projektovým činnostem. Dokončili jsme práci s pracovními listy a absolvovali závěrečný test a obdrželi certifikáty. Na závěr jsme také zhodnotili naši účast v projektu, a co nám projekt přinesl.</p> <p><i>W czerwcu pracowaliśmy nad końcowymi działaniami projektowymi. Dokończyliśmy pracę z kartami pracy, przystąpiliśmy do testu końcowego i otrzymaliśmy certyfikaty. Na koniec oceniliśmy również nasz udział w projekcie i to, co projekt nam przyniósł.</i></p>
	<p><b>FF 20 – ZSET COMP</b></p> <p>V červnu jsme se věnovali závěrečným projektovým činnostem. Dokončili jsme práci s pracovními listy a absolvovali závěrečný test a obdrželi certifikáty. Na závěr jsme také zhodnotili naši účast v projektu, a co nám projekt přinesl.</p> <p><i>W czerwcu pracowaliśmy nad końcowymi działaniami projektowymi. Dokończyliśmy pracę z kartami pracy, przystąpiliśmy do testu końcowego i otrzymaliśmy certyfikaty. Na koniec oceniliśmy również nasz udział w projekcie i to, co projekt nam przyniósł.</i></p>
	<p><b>FF 21 – Fit-Box</b></p> <p>V červnu jsme se věnovali závěrečným projektovým činnostem. Dokončili jsme práci s pracovními listy a absolvovali závěrečný test a obdrželi certifikáty. Na závěr jsme také zhodnotili naši účast v projektu, a co nám projekt přinesl.</p> <p><i>W czerwcu pracowaliśmy nad końcowymi działaniami projektowymi. Dokończyliśmy pracę z kartami pracy, przystąpiliśmy do testu końcowego i otrzymaliśmy certyfikaty. Na koniec oceniliśmy również nasz udział w projekcie i to, co projekt nam przyniósł.</i></p>
	<p><b>FF 15 – DIGITAL WORLD II</b></p> <p>V červnu jsme se věnovali závěrečným projektovým činnostem. Dokončili jsme práci s pracovními listy a absolvovali závěrečný test a obdrželi certifikáty. Na závěr jsme také zhodnotili naši účast v projektu, a co nám projekt přinesl.</p> <p><i>W czerwcu pracowaliśmy nad końcowymi działaniami projektowymi. Dokończyliśmy pracę z kartami pracy, przystąpiliśmy do testu końcowego i otrzymaliśmy certyfikaty. Na koniec oceniliśmy również nasz udział w projekcie i to, co projekt nam przyniósł.</i></p>
	<p><b>FF 14 – KREATYVNI TO MY I</b></p> <p>V červnu jsme se věnovali závěrečným projektovým činnostem. Dokončili jsme práci s pracovními listy a absolvovali závěrečný test a obdrželi certifikáty. Na závěr jsme také zhodnotili naši účast v projektu, a co nám projekt přinesl.</p> <p><i>W czerwcu pracowaliśmy nad końcowymi działaniami projektowymi. Dokończyliśmy pracę z kartami pracy, przystąpiliśmy do testu końcowego i otrzymaliśmy certyfikaty. Na koniec oceniliśmy również nasz udział w projekcie i to, co projekt nam przyniósł.</i></p>
<p><b>FF 9 – e Sklep</b></p>	



	<p>V červnu jsme se věnovali závěrečným projektovým činnostem. Dokončili jsme práci s pracovními listy a absolvovali závěrečný test a obdrželi certifikáty. Na závěr jsme také zhodnotili naši účast v projektu, a co nám projekt přinesl.</p> <p><i>W czerwcu pracowaliśmy nad końcowymi działaniami projektowymi. Dokończyliśmy pracę z kartami pracy, przystąpiliśmy do testu końcowego i otrzymaliśmy certyfikaty. Na koniec oceniliśmy również nasz udział w projekcie i to, co projekt nam przyniósł.</i></p> <p><b>FF 10 – Photographer</b></p> <p>V červnu jsme se věnovali závěrečným projektovým činnostem. Dokončili jsme práci s pracovními listy a absolvovali závěrečný test a obdrželi certifikáty. Na závěr jsme také zhodnotili naši účast v projektu, a co nám projekt přinesl.</p> <p><i>W czerwcu pracowaliśmy nad końcowymi działaniami projektowymi. Dokończyliśmy pracę z kartami pracy, przystąpiliśmy do testu końcowego i otrzymaliśmy certyfikaty. Na koniec oceniliśmy również nasz udział w projekcie i to, co projekt nam przyniósł.</i></p> <p><b>FF 11 – Druk 3D</b></p> <p>V červnu jsme se věnovali závěrečným projektovým činnostem. Dokončili jsme práci s pracovními listy a absolvovali závěrečný test a obdrželi certifikáty. Na závěr jsme také zhodnotili naši účast v projektu, a co nám projekt přinesl.</p> <p><i>W czerwcu pracowaliśmy nad końcowymi działaniami projektowymi. Dokończyliśmy pracę z kartami pracy, przystąpiliśmy do testu końcowego i otrzymaliśmy certyfikaty. Na koniec oceniliśmy również nasz udział w projekcie i to, co projekt nam przyniósł.</i></p>
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">3 - Powiat Zgorzelecki</p>	<p><b>FF 29 - Firma Eventowa</b></p> <p>Uczniowie ma czerwcowych zajęciach wybierali tematy interesujące ich, zwłaszcza w związku z możliwością podjęcia pracy na wakacjach-wymaganiami pracodawców, swoimi kompetencjami na rynku pracy, także tymi nabytymi i rozwiniętymi w czasie projektu Kompetencje 4.0. Rozwiązywali różne testy psychologiczne i testy osobowościowe. Oceniali rynek pracy dla animatora, pracownika firmy eventowej. Jeszcze raz dokonali analizy SWOT pod kątem nabytych kompetencji podczas udziału w projekcie. Uczniowie ponownie zajęli się tematem zarządzania procesami, omawiali, zdobyte doświadczenia w zarządzaniu swoją firmą. Oglądali także inne interesujące ich materiały filmowe wskazane w kartach. Doskonalili temat autoprezentacji i komunikacji elektronicznej. Przygotowywali się także do testu końcowego i zaliczyli go, by uzyskać certyfikat.</p> <p><i>V červnových hodinách si studenti vybírali témata, která je zajímala, zejména v souvislosti s možností nástupu do zaměstnání během letních prázdnin - požadavky zaměstnavatelů, jejich kompetence na trhu práce, včetně těch, které získali a rozvíjeli v rámci projektu Kompetence 4.0. Vyplňovali různé psychologické a osobnostní testy. Hodnotili trh práce pro animátora, zaměstnance společnosti pořádající akce. Opět provedli SWOT analýzu kompetencí získaných během účasti v projektu. Studenti se vrátili k tématu řízení procesů a diskutovali o zkušenostech, které získali při řízení své společnosti. Sledovali také další zajímavé video materiály uvedené v listech. Zdokonalili téma sebeprezentace a elektronické komunikace. Přípravovali se také na závěrečný test k získání certifikátu a úspěšně ho absolvovali.</i></p> <p><b>FF 30 - Firma informatyczno/reklamowa</b></p> <p>Na zajęciach w miesiącu czerwcu uczniowie powtarzali wybrane materiały z poprzednich zajęć, a były to zagadnienia teoretyczne z cyberbezpieczeństwa i zajęcia praktyczne z zabezpieczania danych. Umieściliśmy sprzęt z sali multimedialnej w profesjonalnej szafie rackowej. Uczyliśmy się latać dronem (pogoda dopisała), tworzyliśmy materiały na potrzeby szkoły i naprawialiśmy sprzęt komputerowy.</p> <p><i>Během výuky v měsíci červnu si studenti zopakovali vybranou látku z předchozích hodin, která zahrnovala teoretická témata o kybernetické bezpečnosti a praktické činnosti týkající se zabezpečení dat. Vybavení z multimediální místnosti jsme umístili do profesionální rackové skříně. Naučili jsme se létat s dronem (počasí nám přálo), vytvářeli jsme materiály pro školu a opravovali počítačové vybavení.</i></p> <p><b>FF 33 - CNC Box</b></p> <p>W miesiącu czerwcu uczniowie kontynuowali rozmowy dotyczące rewolucji przemysłowej, jak wygląda przemysł dziś, a jak będzie wyglądał w przyszłości. Pracowali nad prezentacją i autoprezentacją, która okazała się nie dla wszystkich prosta. Jedne osoby w sposób otwarty umiały ocenić i przedstawić siebie, inne miały problem z wyjściem na środek. Młodzież wykorzystując poznany język czeski realizowała lekcje oraz rozwiązywała testy. Ostatnie spotkanie w ramach projektu było podsumowaniem wielu zagadnień poznanych w trakcie realizacji zajęć projektowych.</p>





	<p><i>Během června studenti pokračovali v rozhovorech o průmyslové revoluci, o tom, jak vypadá průmysl dnes a jak bude vypadat v budoucnu. Pracovali na prezentaci a sebe prezentaci, což se ukázalo ne pro každého jako snadné. Některé osoby dokázaly hodnotit a prezentovat se otevřeně, zatímco jiné měly problém postavit se úprostřed. Mládež používala osvojenou češtinu a absolvovala testy. Poslední projektové setkání bylo shrnutím mnoha témat, se kterými jsme se během projektových aktivit seznámili.</i></p> <p><b>FF 34 - TRIP</b> Podczas czerwcowych zajęć uczniowie omawiali zagadnienia związane z prezentacją i autoprezentacją. Przeprowadzono otwarte zajęcia projektowe, podczas których ćwiczono otwarcie biura podróży, zaproszenie potencjalnych klientów, sprzedaż usług. Na zajęciach powtarzano wiadomości zdobyte podczas zajęć projektowych oraz rozwiązywano test końcowy. <i>Během červnových setkání studenti diskutovali o otázkách spojených s prezentací a sebe prezentací. Proběhla otevřená projektová hodina, během níž si žáci vyzkoušeli otevření cestovní kanceláře, pozvání potenciálních klientů a prodej služeb. Během výuky byly zopakovány znalosti získané při projektové výuce a byl absolvován závěrečný test.</i></p> <p><b>FF 35 - Emilka-Bud</b> Podczas czerwcowych zajęć uczniowie zapoznali się z następującymi zagadnieniami: rynek i rynek pracy w okresie 4 Rewolucji przemysłowej, wpływ zmian demograficznych na rynek pracy, wpływ pandemii COVID - 19 na rynek dzisiaj i w przyszłości oraz poznali umiejętności specjalistyczne (hard skills). <i>Během červnových hodin se studenti seznámili s následujícími tématy: trh a trh práce v období 4. průmyslové revoluce, dopad demografických změn na trh práce, dopad pandemie COVID - 19 na trh dnes a v budoucnu a dozvěděli se o odborných dovednostech (hard skills).</i></p>
<p>4 - Česká lesnická akademie Trutnov – střední škola a vyšší odborná škola</p>	<p><b>FF 40 – Zahradnická firma</b> V červnu jsme se věnovali závěrečným projektovým činnostem. Dokončili jsme práci s pracovními listy a absolvovali závěrečný test a obdrželi certifikáty. Na závěr jsme také zhodnotili naši účast v projektu, a co nám projekt přinesl. <i>W czerwcu pracowaliśmy nad końcowymi działaniami projektowymi. Dokończyliśmy pracę z kartami pracy, przystąpiliśmy do testu końcowego i otrzymaliśmy certyfikaty. Na koniec oceniliśmy również nasz udział w projekcie i to, co projekt nam przyniósł.</i></p> <p><b>FF 42 – Pracovní kroužek (PRAK)</b> V červnu jsme se věnovali závěrečným projektovým činnostem. Dokončili jsme práci s pracovními listy a absolvovali závěrečný test a obdrželi certifikáty. Na závěr jsme také zhodnotili naši účast v projektu, a co nám projekt přinesl. <i>W czerwcu pracowaliśmy nad końcowymi działaniami projektowymi. Dokończyliśmy pracę z kartami pracy, przystąpiliśmy do testu końcowego i otrzymaliśmy certyfikaty. Na koniec oceniliśmy również nasz udział w projekcie i to, co projekt nam przyniósł.</i></p> <p><b>FF 44 – Včelařství (Včelák)</b> V červnu jsme se věnovali závěrečným projektovým činnostem. Dokončili jsme práci s pracovními listy a absolvovali závěrečný test a obdrželi certifikáty. Na závěr jsme také zhodnotili naši účast v projektu, a co nám projekt přinesl. <i>W czerwcu pracowaliśmy nad końcowymi działaniami projektowymi. Dokończyliśmy pracę z kartami pracy, przystąpiliśmy do testu końcowego i otrzymaliśmy certyfikaty. Na koniec oceniliśmy również nasz udział w projekcie i to, co projekt nam przyniósł.</i></p>
<p>5 - Střední uměleckoprůmyslová škola sochařská a</p>	<p><b>FF 46 – GEOKAM</b> V rámci červnových setkání jsme dodělávali 3 listy ze 4. a 5. modulu. Dále jsme si zkusili test na kritické myšlení žáků. Předala jsem certifikáty a s velkou hrdostí jsme rozdávali kalendáře (naš výrobek) na výstavě Kámen Hořice, která se konala 17.-18.6. <i>Podczas czerwcowych spotkań dokończyliśmy 3 karty z modułu 4 i 5. Wypróbowaliśmy również test dotyczący umiejętności krytycznego myślenia uczniów. Wręczyłam certyfikaty i z wielką dumą rozdawaliśmy kalendarze (nasz produkt) na wystawie Kamień Hořice, która odbyła się 17-18 czerwca.</i></p> <p><b>FF 48 – MALKAM</b></p>



	<p>V červnu jsme se věnovali závěrečným projektovým činnostem. Dokončili jsme práci s pracovními listy a absolvovali závěrečný test a obdrželi certifikáty. Na závěr jsme také zhodnotili naši účast v projektu, a co nám projekt přinesl.</p> <p><i>W czerwcu pracowaliśmy nad końcowymi działaniami projektowymi. Dokończyliśmy pracę z kartami pracy, przystąpiliśmy do testu końcowego i otrzymaliśmy certyfikaty. Na koniec oceniliśmy również nasz udział w projekcie i to, co projekt nam przyniósł.</i></p>
<p>6 - Střední průmyslová škola strojní a elektrotechnická a Vyšší odborná škola, Liberec</p>	<p><b>FF 52 – KOVOVÝROBA (FIRE AND STEEL)</b></p> <p>V červnu jsme se věnovali závěrečným projektovým činnostem. Dokončili jsme práci s pracovními listy a absolvovali závěrečný test a obdrželi certifikáty. Na závěr jsme také zhodnotili naši účast v projektu, a co nám projekt přinesl.</p> <p><i>W czerwcu pracowaliśmy nad końcowymi działaniami projektowymi. Dokończyliśmy pracę z kartami pracy, przystąpiliśmy do testu końcowego i otrzymaliśmy certyfikaty. Na koniec oceniliśmy również nasz udział w projekcie i to, co projekt nam przyniósł.</i></p>
	<p><b>FF 53 – MECHATRONICKÁ LABORATOŘ (NATURRA TRUCKS)</b></p> <p>V červnu jsme se věnovali závěrečným projektovým činnostem. Dokončili jsme práci s pracovními listy a absolvovali závěrečný test a obdrželi certifikáty. Na závěr jsme také zhodnotili naši účast v projektu, a co nám projekt přinesl.</p> <p><i>W czerwcu pracowaliśmy nad końcowymi działaniami projektowymi. Dokończyliśmy pracę z kartami pracy, przystąpiliśmy do testu końcowego i otrzymaliśmy certyfikaty. Na koniec oceniliśmy również nasz udział w projekcie i to, co projekt nam przyniósł.</i></p>
	<p><b>FF 54 – ROBOTICKÁ LABORATOŘ (DRINK SOFT)</b></p> <p>V červnu jsme se věnovali závěrečným projektovým činnostem. Dokončili jsme práci s pracovními listy a absolvovali závěrečný test a obdrželi certifikáty. Na závěr jsme také zhodnotili naši účast v projektu, a co nám projekt přinesl.</p> <p><i>W czerwcu pracowaliśmy nad końcowymi działaniami projektowymi. Dokończyliśmy pracę z kartami pracy, przystąpiliśmy do testu końcowego i otrzymaliśmy certyfikaty. Na koniec oceniliśmy również nasz udział w projekcie i to, co projekt nam przyniósł.</i></p>
<p>7 - Vyšší odborná škola zdravotnická, Střední zdravotnická škola a Obchodní akademie, Trutnov</p>	<p><b>FF 55 - AnnaDent, s. r. o.</b></p> <p>V červnu jsme pracovali s modulem č. 5 (PL č. 24, 25), věnovali se vlivu demografických změn na trh práce, diskutovali nad generacemi X, Y, Z, řešili vliv pandemie COVID 19 na současný i budoucí trh. Také jsme řešili jak získat v době neustálých změn a digitalizace dobré pracovní místo a jak být případně dobrým podnikatelem. Věnovali jsme se také tématům soft a hard skills, komunikační dovednosti, time management, kritické myšlení. Na závěr jsme řešili ukončení činnosti fiktivní firmy.</p> <p><i>W czerwcu pracowaliśmy z modulem nr 5 (KP nr 24, 25), omawialiśmy wpływ zmian demograficznych na rynek pracy, omawialiśmy pokolenia X, Y, Z, zajmowaliśmy się wpływem pandemii COVID 19 na obecny i przyszły rynek. Poruszyliśmy również temat tego, jak zdobyć dobrą pracę w czasach ciągłych zmian i cyfryzacji oraz jak zostać dobrym przedsiębiorcą. Zajmowaliśmy się również tematami umiejętności miękkich i twardych, umiejętności komunikacyjnych, zarządzania czasem, krytycznego myślenia. Na koniec zajęliśmy się zakończeniem działalności fikcyjnej firmy.</i></p>
	<p><b>FF 56 – Tutum Snacks, s. r. o.</b></p> <p>Pracovali jsme s pracovními listy č. 24 (Změny na trhu práce a v podnikání) a 25 (Kompetence potřebné pro zvládnutí změn v důsledku Průmyslu 4.0). Diskutovali jsme nad soft a hard skills, jak být dobrým podnikatelem, ochotou se neustále vzdělávat atd.</p> <p><i>Pracowaliśmy z kartami pracy nr 24 (Zmiany na rynku pracy i w przedsiębiorczości) i 25 (Kompetencje niezbędne do radzenia sobie ze zmianami zaistniałymi w wyniku Przemysłu 4.0). Rozmawialiśmy o umiejętnościach miękkich i twardych, o tym jak być dobrym przedsiębiorcą, o chęci ciągłego uczenia się itp.</i></p>



**FF 61 - Daisies, s. r. o.**

Věnovali jsme se modulu č. 5 – pracovním listům č. 24, 25. Řešili jsme demografické změny, velmi poptávané profese a profese, kterým hrozí zánik. Diskutovali jsme také nad připraveností absolventa obchodní akademie pro vstup na trh práce. Dále jsme se věnovali tomu, na čem potřebujeme zapracovat (analýza vlastních dovedností a schopností). V rámci práce ve FF jsme se věnovali propagaci školy – pomoc sekretariátu. Věnovali jsme se také e-learningu polského jazyka. V červnu nás také navštívil jazykový lektor p. Patalas. Dále jsme řešili běžnou agendu – ukončování činnosti, kontrola e-mailu, úklid dokumentace, úklid kanceláře FF, archivace a skartace. Na závěr jsme také nacvičovali komunikační dovednosti – challenge v komunikaci se zaměstnanci školy.

*Zajmowaliśmy się modulem nr 5 - kartami pracy nr 24, 25. Zajmowaliśmy się zmianami demograficznymi, zawodami, na które jest duze zapotrzebowanie oraz zawodami, którym grozi zanik. Dyskutowaliśmy również o gotowości absolwentów szkół handlowych do wejścia na rynek pracy. Zajęliśmy się również tym, nad czym musimy pracować (analiza własnych umiejętności i zdolności). W ramach pracy w FF zajęliśmy się promocją szkoły - pomoc w sekretariacie. Zajmowaliśmy również e-learningiem języka polskiego. W czerwcu odwiedził nas również lektor języka pan Patalas. Ponadto wykonywaliśmy standardowe prace - kończenie działalności, sprawdzanie poczty elektronicznej, porządkowanie dokumentacji, sprzątanie biura FF, archiwizacja i niszczenie dokumentów. Ponadto ćwiczyliśmy umiejętności komunikacyjne - wyzwanie w porozumiewaniu się z pracownikami szkoły.*

**FF 62 – REHAB OFFICE, s. r. o.**

V červnu jsme se připravovali na závěrečný test (studovali materiály) a následně závěrečný test absolvovali. Věnovali jsme se i jazykovému e-learningu a navštívil nás také jazykový lektor p. Patalas. Pracovali jsme také s modulem č. 5 (PL č. 24, 25) – jsme připraveni na vstup na trh práce? Co umíme a co naopak neumíme? Vyhledávali jsme také pracovní nabídky pro absolventy OA. Absolvovali jsme také test komunikačních a jazykových dovedností. Na závěr jsme obdrželi certifikáty ABSOLVENT PRO PRŮMYSL 4.0, uklidili kanceláře, archivovali a skartovali a zkontrolovali e-mail.

*W czerwcu przygotowywaliśmy się do testu końcowego (zapoznawaliśmy się z materiałami), a następnie zdawaliśmy test końcowy. Zajmowaliśmy się również e-learningiem językowym oraz odwiedził nas lektor języka pan Patalas. Pracowaliśmy również z modulem nr 5 (KP nr 24, 25) - czy jesteście gotowi do wejścia na rynek pracy? Co wiemy, a czego nie wiemy? Wyszukiwaliśmy również oferty pracy dla absolwentów Akademii Handlowej. Zrobiliśmy też test umiejętności komunikacyjnych i językowych. Na koniec odebraliśmy nasze certyfikaty ABSOLWENT DLA PRZEMYSŁU 4.0, posprzątaaliśmy nasze biura, zarchiwizowaliśmy i zniszczyliśmy oraz sprawdziliśmy naszą pocztę.*

**FF 63 – Every Season, s. r. o.**

V červnu jsme absolvovali závěrečný test pro žáky a po jeho vyplnění jsme vedli diskusi o správných odpovědích. Připravovali jsme také valnou hromadu s.r.o. – program, pozvánka, průběh, hlasování, účetní závěrku, analýzu tržeb, nákladů a výsledku hospodaření. Měli jsme také soutěž jednotlivců přiřazování českých pojmů k polským – k tomu jsme využili Česko-polský slovník pojmů spojených s Průmyslem 4.0. Na závěr jsme obdrželi certifikáty, zhodnotili jsme naši účast v projektu a proběhla valná hromada, z ní byl pořízen zápis.

*W czerwcu zdawaliśmy test końcowy dla uczniów a po jego wypełnieniu przeprowadziliśmy dyskusję na temat poprawnych odpowiedzi. Przygotowaliśmy również walne zgromadzenie - porządek obrad, zaproszenie, przebieg, głosowanie, rozliczenia, analizę sprzedaży, kosztów i zysków i strat. Mieliśmy też konkurs dla osób dopasowujących czeskie terminy do polskich - do tego wykorzystaliśmy Czesko-polski słownik terminów związanych z Przemysłem 4.0. Na zakończenie otrzymaliśmy certyfikaty, oceniliśmy swój udział w projekcie oraz odbyło się walne zgromadzenie, z którego został sporządzony protokół.*



<b>8 - Vyšší odborná škola mezinárodního obchodu a Obchodní akademie, Jablonec nad Nisou</b>	<b>FF 72 – Cestoprážky</b>
	<b>FF 73 – Offibio</b>
	<b>FF 74 – Student's Point of View</b>
	<b>FF 75 – Ukaž se!</b>
	<b>FF 76 – Kupředu do minulosti!</b>
	<b>FF 77 – DATMAP</b>
	<b>FF 78 – Posters And Else, s.r.o.</b>
	<b>FF 79 – T-print, s.r.o.</b>
	<b>FF 80 - Fotky z Obchodky, s.r.o.</b>
<b>FF 81 – Chci maturit'ák, s.r.o.</b>	
<b>9 - Województwo Dolnośląskie</b>	<b>FF 91 – ULTRA LOGISTICS</b> V červnu jsme se věnovali závěrečným projektovým činnostem. Dokončili jsme práci s pracovními listy a absolvovali závěrečný test a obdrželi certifikáty. Na závěr jsme také zhodnotili naši účast v projektu, a co nám projekt přinesl. <i>W czerwcu pracowaliśmy nad końcowymi działaniami projektowymi. Dokończyliśmy pracę z kartami pracy, przystąpiliśmy do testu końcowego i otrzymaliśmy certyfikaty. Na koniec oceniliśmy również nasz udział w projekcie i to, co projekt nam przyniósł.</i>
	<b>FF 89 - SELENITE - PAŁACOWE RĘKODZIEŁA</b> V červnu jsme se věnovali závěrečným projektovým činnostem. Dokončili jsme práci s pracovními listy a absolvovali závěrečný test a obdrželi certifikáty. Na závěr jsme také zhodnotili naši účast v projektu, a co nám projekt přinesl. <i>W czerwcu pracowaliśmy nad końcowymi działaniami projektowymi. Dokończyliśmy pracę z kartami pracy, przystąpiliśmy do testu końcowego i otrzymaliśmy certyfikaty. Na koniec oceniliśmy również nasz udział w projekcie i to, co projekt nam przyniósł.</i>
	<b>FF 87 - PALACECAFE &amp; CAKE</b> V červnu jsme se věnovali závěrečným projektovým činnostem. Dokončili jsme práci s pracovními listy a absolvovali závěrečný test a obdrželi certifikáty. Na závěr jsme také zhodnotili naši účast v projektu, a co nám projekt přinesl. <i>W czerwcu pracowaliśmy nad końcowymi działaniami projektowymi. Dokończyliśmy pracę z kartami pracy, przystąpiliśmy do testu końcowego i otrzymaliśmy certyfikaty. Na koniec oceniliśmy również nasz udział w projekcie i to, co projekt nam przyniósł.</i>
	<b>FF 88 – SPORTEME</b>





V červnu jsme se věnovali závěrečným projektovým činnostem. Dokončili jsme práci s pracovními listy a absolvovali závěrečný test a obdrželi certifikáty. Na závěr jsme také zhodnotili naši účast v projektu, a co nám projekt přinesl.

*W czerwcu pracowaliśmy nad końcowymi działaniami projektowymi. Dokończyliśmy pracę z kartami pracy, przystąpiliśmy do testu końcowego i otrzymaliśmy certyfikaty. Na koniec oceniliśmy również nasz udział w projekcie i to, co projekt nam przyniósł.*

#### **FF 90 – DECOHOT**

V červnu jsme se věnovali závěrečným projektovým činnostem. Dokončili jsme práci s pracovními listy a absolvovali závěrečný test a obdrželi certifikáty. Na závěr jsme také zhodnotili naši účast v projektu, a co nám projekt přinesl.

*W czerwcu pracowaliśmy nad końcowymi działaniami projektowymi. Dokończyliśmy pracę z kartami pracy, przystąpiliśmy do testu końcowego i otrzymaliśmy certyfikaty. Na koniec oceniliśmy również nasz udział w projekcie i to, co projekt nam przyniósł.*

