

Aktuality z fiktivních firem / aktualności z fikcyjnych firm (školní rok / rok szkolny 2021/2022)

Květen 2022 / Maj 2022 r.

Partner	Fiktivní firma a aktualita / Fikcyjna firma i aktualności
1 - Powiat Lubański	<p>FF 3 - MULTIPROMO</p> <p>Grupa spotkala się, aby omówić karty pracy 19 i 20 z modulu 4. Tematem była etyka i kultura handlowa. 19 maja grupa spotkala się z lektorem języka czeskiego. Zajęcia dały możliwość podsumowania nauki tego języka obcego i na pewno w humorystyczny sposób przybliżyły młodym przedsiębiorcom kulturę naszego bliskiego sąsiada czyli Czech.</p> <p><i>Skupina se sešla, aby probrala pracovní listy 19 a 20 z modulu 4. Tématem byla etika a obchodní kultura. Dne 19. května se skupina setkala s lektorem českého jazyka. Setkání s lektorem umožnilo shrnout výuku tohoto cizího jazyka a humornou formou seznámilo mladé podnikatele s kulturou našeho blízkého souseda - České republiky.</i></p>
	<p>FF 5 - EKONOMISTS'PRINT</p> <p>Uczniowie poznali tajniki komunikacji werbalnej i niewerbalnej, (auto)prezentacji podczas rozmowy kwalifikacyjnej oraz zaznajomili się z pojęciami takimi jak retoryka i dress code, z zasadami komunikacji elektronicznej, a także z poradami dotyczącymi pisania e-maili. Znane są im już zasady dobrego zachowania, o których należy pamiętać przy komunikacji elektronicznej. Uczniowie wypracowali również zasady spotkań online w fikcyjnej firmie. Wiedzą już także co wpływa i w najbliższych latach będzie wpływać na rynek oraz na rynek pracy czyli co prawdopodobnie czeka ich na początku kariery pracownika bądź przedsiębiorcy.</p> <p><i>Studenti se seznámili s taji verbální a neverbální komunikace, (sebe)prezentace při pracovním pohovoru, s pojmy jako rétorika a dress code, s pravidly elektronické komunikace a typy pro psaní e-mailů. Nyní jsou seznámeni s pravidly slušného chování, která je třeba mít na paměti při elektronické komunikaci. Žáci také vypracovali pravidla pro online schůzky ve fiktivní firmě. Také již vědí, co ovlivňuje a bude ovlivňovat trh a trh práce v příštích letech, tj. co je pravděpodobně čeká na začátku jejich kariéry zaměstnanec nebo podnikatel.</i></p>
	<p>FF 7 - Biuro Podróży TRAMP</p> <p>12 maja 2022 r. uczniowie planowali wycieczkę na Mazury. Szukali w Internecie informacji o tym, co można ciekawego zobaczyć na Mazurach, w jaki sposób można spędzić tam czas. Ustalono trasę wycieczki, wybrany został obiekt noclegowy. Uczniowie sporządzili także kosztorys wycieczki i przygotowali informacje na tablicę w korytarzu szkolnym.</p> <p>Uczniowie pracowali z kartą pracy nr 21 (moduł nr 4) / Profil pracownika, przedsiębiorcy, firmy. Poznali pojęcie profil cyfrowy pracownika, przedsiębiorcy i firmy. Sprawdzili w Internecie przykładowe profile firm i osób. Zapoznali się z zasadami "tworzenia" swojego profilu.</p> <p>19 maja 2022 r. poznali (nie wszyscy z nas go znali) serwis LinkedIn. Wyszukiwali znajome nam osoby w tym serwisie. Przygotowali informacje o nas, które moglibyśmy umieścić na serwisie LinkedIn. Przypomnieli sobie jak pisze się życiorys. Napisali swoje życiorysy. Zrobili sobie też zdjęcia, które można byłoby umieścić w życiorysie.</p> <p>Dowiedzieli się co zawiera tzw. cyfrowy profil firmy/przedsiębiorcy. Zastanawiali się dlaczego warto stworzyć rozbudowane profile cyfrowe swojej firmy. Sprawdzili na jakich warunkach można stworzyć profil w Google. Planowali jak wyglądał by profil naszej firmy.</p> <p><i>Na 12. května 2022 si žáci naplánovali zájezd do Mazur. Na internetu hledali informace o tom, co v Mazursku vidět a jak tam strávit čas. Byla stanovena trasa zájezdu a vybráno ubytování. Žáci také sestavili odhad nákladů na zájezd a připravili informace na nástěnku na školní chodbě.</i></p>



	<p>Žáci pracovali s pracovním listem č. 21 (modul č. 4) / Profil zaměstnance, živnostníka, firmy. Seznámili se s pojmem digitální profil zaměstnance, živnostníka a firmy. Na internetu si vyhledali příklady firemních a osobních profilů. Seznámili se s pravidly "vytváření" svého profilu.</p> <p>Dne 19. května 2022 se seznámili (ne všichni z nás ho znali) se servisem LinkedIn. Na této stránce vyhledávali známé. Připravovali informace o nás, které jsme mohli umístit na LinkedIn. Vzpomněli si, jak napsat životopis. Napsali své životopisy. Pořídili si také vlastní fotografie, které pak mohli přiložit ke svému životopisu.</p> <p>Zjistili, co obsahuje tzv. digitální profil firmy/živnostníka. Podívali se, proč je důležité vytvořit rozsáhlý digitální profil jejich společnosti. Zjistili, za jakých podmínek je možné vytvořit profil na Googlu. Plánovali, jak bude vypadat náš firemní profil.</p>
	<p>FF 8 - 3D Carbon</p> <p>Uczniowie wyklejali rower grafiką i napisami oraz oklejali maskę samochodową folią Carbonową. Pracovali na kartach pracy nr 15 i 16. Uczestniczyli również w zajęciach z lektorem.</p> <p>Žáci polepovali kolo grafikou a nápisy a karbonovou fólií polepovali kapotu auta. Pracovali na pracovních listech č. 15 a 16. Také se účastnili setkání s lektorem.</p>
	<p>FF 19 – EDEN II</p> <p>V květnu jsme se věnovali zpětné vazbě z dubnového veletrhu FF, pokračovali ve vlastní práci FF, pracovali s moduly č. 4 a 5. Příslušné kompetence jsme trénovali v multimediální učebně.</p> <p>W maju zajmowaliśmy się informacjami zwrotnymi z kwietniowych targów FF, kontynuowaliśmy własną pracę FF, pracowaliśmy z modułami nr 4 i 5. Odpowiednie kompetencje ćwiczyliśmy w pracowni multimedialnej.</p>
	<p>FF 20 – ZSET COMP</p> <p>V květnu jsme se věnovali zpětné vazbě z dubnového veletrhu FF, pokračovali ve vlastní práci FF, pracovali s moduly č. 4 a 5. Příslušné kompetence jsme trénovali v multimediální učebně.</p> <p>W maju zajmowaliśmy się informacjami zwrotnymi z kwietniowych targów FF, kontynuowaliśmy własną pracę FF, pracowaliśmy z modułami nr 4 i 5. Odpowiednie kompetencje ćwiczyliśmy w pracowni multimedialnej.</p>
	<p>FF 21 – Fit-Box</p> <p>V květnu jsme se věnovali zpětné vazbě z dubnového veletrhu FF, pokračovali ve vlastní práci FF, pracovali s moduly č. 4 a 5. Příslušné kompetence jsme trénovali v multimediální učebně.</p> <p>W maju zajmowaliśmy się informacjami zwrotnymi z kwietniowych targów FF, kontynuowaliśmy własną pracę FF, pracowaliśmy z modułami nr 4 i 5. Odpowiednie kompetencje ćwiczyliśmy w pracowni multimedialnej.</p>
	<p>FF 15 – DIGITAL WORLD II</p> <p>V květnu jsme se věnovali zpětné vazbě z dubnového veletrhu FF, pokračovali ve vlastní práci FF, pracovali s moduly č. 4 a 5. Příslušné kompetence jsme trénovali v multimediální učebně.</p> <p>W maju zajmowaliśmy się informacjami zwrotnymi z kwietniowych targów FF, kontynuowaliśmy własną pracę FF, pracowaliśmy z modułami nr 4 i 5. Odpowiednie kompetencje ćwiczyliśmy w pracowni multimedialnej.</p>
	<p>FF 14 – KREATYWNÍ TO MY I</p> <p>V květnu jsme se věnovali zpětné vazbě z dubnového veletrhu FF, pokračovali ve vlastní práci FF, pracovali s moduly č. 4 a 5. Příslušné kompetence jsme trénovali v multimediální učebně.</p> <p>W maju zajmowaliśmy się informacjami zwrotnymi z kwietniowych targów FF, kontynuowaliśmy własną pracę FF, pracowaliśmy z modułami nr 4 i 5. Odpowiednie kompetencje ćwiczyliśmy w pracowni multimedialnej.</p>
	<p>FF 9 – e Sklep</p> <p>V květnu jsme se věnovali zpětné vazbě z dubnového veletrhu FF, pokračovali ve vlastní práci FF, pracovali s moduly č. 4 a 5. Příslušné kompetence jsme trénovali v multimediální učebně.</p> <p>W maju zajmowaliśmy się informacjami zwrotnymi z kwietniowych targów FF, kontynuowaliśmy własną pracę FF, pracowaliśmy z modułami nr 4 i 5. Odpowiednie kompetencje ćwiczyliśmy w pracowni multimedialnej.</p>
	<p>FF 10 – Photographer</p>

2 - Powiat Lwówecki



	<p>V květnu jsme se věnovali zpětné vazbě z dubnového veletrhu FF, pokračovali ve vlastní práci FF, pracovali s moduly č. 4 a 5. Příslušné kompetence jsme trénovali v multimediální učebně. <i>W maju zajmowaliśmy się informacjami zwrotnymi z kwietniowych targów FF, kontynuowaliśmy własną pracę FF, pracowaliśmy z modułami nr 4 i 5. Odpowiednie kompetencje ćwiczyliśmy w pracowni multimedialnej.</i></p>
	<p>FF 11 – Druk 3D V květnu jsme se věnovali zpětné vazbě z dubnového veletrhu FF, pokračovali ve vlastní práci FF, pracovali s moduly č. 4 a 5. Příslušné kompetence jsme trénovali v multimediální učebně. <i>W maju zajmowaliśmy się informacjami zwrotnymi z kwietniowych targów FF, kontynuowaliśmy własną pracę FF, pracowaliśmy z modułami nr 4 i 5. Odpowiednie kompetencje ćwiczyliśmy w pracowni multimedialnej.</i></p>
	<p>FF 29 - Firma Eventowa Uczniowie podczas majowych zajęć dowiedzieli się, jak będzie wyglądał rynek i rynek pracy w okresie 4 Rewolucji przemysłowej, poznali zawody, które są najbardziej zagrożone w wyniku cyfryzacji, jak zmiany demograficzne wpłyną na rynek pracy. Zajmowali się kompetencjami, které są niezbędne do poradzenia sobie z tymi zmianami zaistniałymi w wyniku Przemysłu 4.0. Trenowali umiejętności komunikacyjne, zarządzanie czasem itp. Przygotowywali się także do testu kończącego projekt. <i>V rámci květnových hodin se žáci dozvěděli, jak bude vypadat trh a trh práce během 4. průmyslové revoluce, dozvěděli se, které profese jsou v důsledku digitalizace nejvíce ohroženy, jak demografické změny ovlivní trh práce. Zabývali se kompetencemi, které jsou nezbytné pro zvládnutí těchto změn, jež přináší Průmysl 4.0. Trénovali komunikační dovednosti, time management apod. Připravovali se také na test ukončující projekt.</i></p>
	<p>FF 30 - Firma informatyczno/reklamowa W miesiącu maju uczniowie zapoznawali się z zagadnieniami dotyczącymi etyki handlowej oraz kultury firmowej. Przygotowywali własną prezentację w formie planu przy komputerze. Poznawali zasady komunikacji elektronicznej, różne jej formy, tworzyli materiały na zamówienie i naprawiali sprzęt komputerowy. Podczas przeprowadzonej telekonferencji uczniowie mieli okazję poznać dobre praktyki i wykorzystać poznane standardy spotkań online. <i>Během května se studenti seznámili s problematikou etiky podnikání a firemní kultury. Na počítači si připravili vlastní prezentaci v podobě plánu. Seznámili se s principy elektronické komunikace, jejími různými formami, vytvářeli materiály na zakázku a opravovali počítačové vybavení. Během telekonference studenti měli možnost seznámit se s dobrou praxí a využít naučené standardy online schůzek.</i></p>
	<p>FF 33 - CNC Box W miesiącu maju uczniowie kontynuowali pracę przy sterowaniu frezarką CNC. Od momentu zainstalowania oprogramowania do frezarki uczniowie starali się przygotować różne projekty oraz wyciąć je na frezarce. W czasie testów pracownicy poznali możliwości urządzenia oraz dowiedzieli się jakie projekty są możliwe do wykonania na sprzęcie otrzymanym w ramach wyposażenia FF. <i>Během května studenti pokračovali v práci na ovládní CNC frézky. Od instalace softwaru pro frézku se studenti snažili připravit různé návrhy a vyřezat je na frézce. Během testů se zaměstnanci seznámili s možnostmi zařízení a s tím, jaké projekty je možné na stroji, který obdrželi jako součást vybavení FF, realizovat.</i></p>
	<p>FF 34 - TRIP Podczas majowych zajęć uczniowie omawiali zagadnienia związane z rynkiem pracy: definicja rynku pracy, aktualne trendy, czynniki wpływające na zmiany w rynku pracy oraz omówienie zawodów, które mogą stać się zagrożone w najbliższej przyszłości. Przygotowywali prezentację na temat wymaganych umiejętności pracownika wynikających ze zmian na rynku pracy. Przedstawienie prezentacji przez uczniów i omówienie takich pojęć jak: umiejętności specjalistyczne (soft i hard skills), umiejętności komunikacyjne, zarządzania czasem, adaptacji oraz myślenia krytycznego. <i>Během květnových hodin studenti projednávali otázky související s trhem práce: definici trhu práce, současné trendy, faktory ovlivňující změny na trhu práce a probírali profese, které mohou být v blízké budoucnosti ohroženy. Připravili si prezentaci o požadovaných dovednostech zaměstnance vyplývajících ze změn na trhu práce. Prezentace studentů a diskuse o pojmech, jako jsou: odborné dovednosti (měkké a tvrdé dovednosti), komunikační dovednosti, time management, adaptace a kritické myšlení.</i></p>

3 - Powiat Zgorzelecki



KOMPETENCE 4.0 / KOMPETENCJE 4.0
CZ.11.3.119/0.0/0.0/18_031/0002207

Okresní hospodářská komora Liberec, Mrštíkova 399/2a, 460 07 Liberec
www.ohkliberec.cz, info@ohkliberec.cz, +420 485 100 148, +420 602 342 226



	<p>FF 35 - Emilka-Bud Podczas majowych zajęć uczniowie zapoznali się z następującymi zagadnieniami: komunikacja werbalna i niewerbalna, retoryka - nauka o mówieniu i sztuce przemawiania, komunikacja elektroniczna – wygląd pism w postaci elektronicznej oraz media społecznościowe. <i>Během květnových hodin se studenti seznámili s následujícími tématy: verbální a neverbální komunikace, rétorika – věda o mluvení a umění mluvit, elektronická komunikace – podoba elektronických písemností a sociální sítě.</i></p>
<p>4 - Česká lesnická akademie Trutnov – střední škola a vyšší odborná škola</p>	<p>FF 40 – Zahradnická firma V květnu jsme se věnovali zpětné vazbě z dubnového veletrhu FF, pokračovali ve vlastní práci FF, pracovali s moduly č. 4 a 5. Příslušné kompetence jsme trénovali v multimediální učebně. <i>W maju zajmowaliśmy się informacjami zwrotnymi z kwietniowych targów FF, kontynuowaliśmy własną pracę FF, pracowaliśmy z modułami nr 4 i 5. Odpowiednie kompetencje ćwiczyliśmy w pracowni multimedialnej.</i></p> <p>FF 42 – Pracovní kroužek (PRAK) V květnu jsme se věnovali zpětné vazbě z dubnového veletrhu FF, pokračovali ve vlastní práci FF, pracovali s moduly č. 4 a 5. Příslušné kompetence jsme trénovali v multimediální učebně. <i>W maju zajmowaliśmy się informacjami zwrotnymi z kwietniowych targów FF, kontynuowaliśmy własną pracę FF, pracowaliśmy z modułami nr 4 i 5. Odpowiednie kompetencje ćwiczyliśmy w pracowni multimedialnej.</i></p> <p>FF 44 – Včelařství (Včelák) V květnu jsme se věnovali zpětné vazbě z dubnového veletrhu FF, pokračovali ve vlastní práci FF, pracovali s moduly č. 4 a 5. Příslušné kompetence jsme trénovali v multimediální učebně. <i>W maju zajmowaliśmy się informacjami zwrotnymi z kwietniowych targów FF, kontynuowaliśmy własną pracę FF, pracowaliśmy z modułami nr 4 i 5. Odpowiednie kompetencje ćwiczyliśmy w pracowni multimedialnej.</i></p>
<p>5 - Střední uměleckoprůmyslová škola sochařská a kamenická, Hořice</p>	<p>FF 46 – GEOKAM V květnu jsme se věnovali zpětné vazbě z dubnového veletrhu FF, pokračovali ve vlastní práci FF, pracovali s moduly č. 4 a 5. Příslušné kompetence jsme trénovali v multimediální učebně. <i>W maju zajmowaliśmy się informacjami zwrotnymi z kwietniowych targów FF, kontynuowaliśmy własną pracę FF, pracowaliśmy z modułami nr 4 i 5. Odpowiednie kompetencje ćwiczyliśmy w pracowni multimedialnej.</i></p> <p>FF 48 – MALKAM V květnu jsme se věnovali zpětné vazbě z dubnového veletrhu FF, pokračovali ve vlastní práci FF, pracovali s moduly č. 4 a 5. Příslušné kompetence jsme trénovali v multimediální učebně. <i>W maju zajmowaliśmy się informacjami zwrotnymi z kwietniowych targów FF, kontynuowaliśmy własną pracę FF, pracowaliśmy z modułami nr 4 i 5. Odpowiednie kompetencje ćwiczyliśmy w pracowni multimedialnej.</i></p>
<p>6 - Střední průmyslová škola strojní a elektrotechnická a Vyšší odborná škola, Liberec</p>	<p>FF 52 – KOVOVÝROBA (FIRE AND STEEL) V měsíci květen jsme pracovali s pracovními listy. Opakovali jsme si, co jsme se již dozvěděli a dokončujeme práci s posledními pracovními listy, které nám ještě schází. Nyní jsme připraveni splnit závěrečný test a všichni si ho také úspěšně splnili. Přitom stále pracujeme v kovárně, na našem výrobním programu, což nás nejvíc baví. <i>W miesiącu maju pracowaliśmy z kartami pracy. Powtarzaliśmy to, czego już się nauczyliśmy i kończyliśmy ostatnie karty pracy, których jeszcze potrzebujemy. Jesteśmy już gotowi do testu końcowego i wszyscy zaliczyli go z powodzeniem. Jednocześnie nadal pracujemy w kuźni, nad naszym programem produkcyjnym, czyli tym, co sprawia nam największą przyjemność.</i></p> <p>FF 53 – MECHATRONICKÁ LABORATOR (NATURRA TRUCKS) V měsíci květnu jsme hodnotili dosavadní práci v rámci činnosti firmy, zrealizovali jsme znalostní test. Vytvořili jsme harmonogram práci do konce období fungování firmy - jednotlivé úkoly. Vylepšovali jsme a opravovali podvozkové části a elektroinstalaci uvnitř RC modelu.</p>



<p>7 - Vyšší odborná škola zdravotnická, Střední zdravotnická škola a Obchodní akademie, Trutnov</p>	<p><i>W miesiącu maju dokonaliśmy oceny dotychczasowej pracy w ramach działalności firmy, zdaliśmy test sprawdzający wiedzę. Stworzyliśmy harmonogram prac do końca okresu funkcjonowania firmy - poszczególne zadania. Poprawialiśmy i naprawialiśmy części podwozia i instalacji elektrycznej wewnątrz modelu RC.</i></p>
	<p>FF 54 – ROBOTICKÁ LABORATOŘ (DRINK SOFT)</p> <p>V měsíci KVĚTNU řešila naše firmička další pracovní listy, kde jsme si uvědomili důležitost firemní kultury pro to, aby naše firmička byla „in“ a taky v budoucnu jednoduše nalákala další nové zaměstnance. Řešili jsme další tisk na naší 3D tiskárně, kde jsme museli přepracovat polovinu rohů pro kryt našeho DrinkSoft zařízení a ty jsme museli znovu vytisknout s drážkou, na kterou jsme nepomysleli. Je to škoda času i materiálu, jeden roh se tiskne necelých 6 hodin. Dále jsme připravili komunikační program mezi displejem a řídicím systémem PLC, to nám zabralo hodně času. Koncem měsíce jsme se přihlásili na webové stránky firmiček do tržiště a někteří sami, ale většina členů firmiček vyplnila závěrečný test na naší společné schůzce u nás ve škole – byl to takový průřez pracovními listy, i když nám ještě pár posledních listů zbývá k vyplnění do dalšího měsíce.</p> <p><i>W miesiącu MAJ nasza firma zajmowała się kolejną kartą pracy, dzięki której uświadomiliśmy sobie jak ważna jest kultura firmy, aby nasza firma była "in", a także w przyszłości po prostu przyciągała nowych pracowników. Zmierzyliśmy się z kolejnym zadaniem na naszej drukarce 3D, przy którym musieliśmy przeprojektować połowę rogów naszej osłony urządzenia DrinkSoft i musieliśmy na nowo wydrukować tym razem z rowkiem, o którym nie pomyśleliśmy. To strata czasu i materiału, wydrukowanie jednego narożnika zajmuje niecałe 6 godzin. Następnie przygotowaliśmy program komunikacji pomiędzy wyświetlaczem a układem sterowania PLC, zajęło to sporo czasu. Pod koniec miesiąca zalogowaliśmy się na stronie firmowej tržiště i część z nas samodzielnie, ale większość członków firmy na wspólnym spotkaniu w naszej szkole wypełniła test końcowy - był to przekrój kart pracy, choć mamy jeszcze kilka ostatnich kart pracy do przerobienia na przyszły miesiąc.</i></p>
	<p>FF 55 - AnnaDent, s. r. o.</p> <p>V květnu jsme zhodnotili rating fiktivních firem, diskutovali nad tím, co se nám povedlo a co bychom mohli příště zlepšit. Pracovali jsme také s modulem č. 4 (pracovní list č. 23 a 24) – shlédli jsme video k e-mailové etiketě, trénovali e-maily obchodním partnerům, diskutovali nad ohroženými profesemi, atd. Také jsme se věnovali vlastní práci ve FF.</p> <p><i>W maju ocenialiśmy rating fikcyjnych firm, omawialiśmy co zrobiliśmy dobrze, a co moglibyśmy poprawić następnym razem. Pracowaliśmy również z modulem nr 4 (karty pracy nr 23 i 24) - oglądaliśmy filmik o etykietce w korespondencji elektronicznej, ćwiczyliśmy wysyłanie maili do partnerów biznesowych, omawialiśmy zawody zagrożone itd. Zajmowaliśmy się również pracą w FF.</i></p>
	<p>FF 56 – Tutum Snacks, s. r. o.</p> <p>V květnu jsme zhodnotili rating fiktivních firem, diskutovali nad tím, co se nám povedlo a co bychom mohli příště zlepšit. Pracovali jsme také s modulem č. 4 (pracovní list č. 23 a 24) – shlédli jsme video k e-mailové etiketě, trénovali e-maily obchodním partnerům, diskutovali nad ohroženými profesemi, atd. Také jsme se věnovali vlastní práci ve FF.</p> <p><i>W maju ocenialiśmy rating fikcyjnych firm, omawialiśmy co zrobiliśmy dobrze, a co moglibyśmy poprawić następnym razem. Pracowaliśmy również z modulem nr 4 (karty pracy nr 23 i 24) - oglądaliśmy filmik o etykietce w korespondencji elektronicznej, ćwiczyliśmy wysyłanie maili do partnerów biznesowych, omawialiśmy zawody zagrożone itd. Zajmowaliśmy się również pracą w FF.</i></p> <p>FF 61 - Daisies, s. r. o.</p> <p>V květnu jsme se věnovali běžné agendě FF (vyřizování mailů, obchodování s ostatními FF, atd.), dále jsme pracovali s pracovními listy č. 20, 22, 23 a diskutovali nad základními kameny firemní kultury, porušování zásad při online výuce, klady a zápory sociálních sítí atd. Dále jsme se studovali materiály k závěrečnému testu a následně jej absolvovali.</p> <p><i>W maju zajmowaliśmy się regularną agendą FF (prowadzenie korespondencji mailowej, handel z innymi FF itd.), ponadto pracowaliśmy z kartami pracy nr 20, 22, 23 i dyskutowaliśmy o podstawach kultury</i></p>



	<p><i>firmy, naruszaniu zasad podczas nauki online, wadach i zaletach portali społecznościowych itd. Zapoznawaliśmy się również z materiałami do testu końcowego, a następnie go zdawaliśmy.</i></p> <p>FF 62 – REHAB OFFICE, s. r. o.</p> <p>V květnu jsme se věnovali běžné agendě FF (vyřizování mailů, obchodování s ostatními FF, atd.), dále jsme pracovali s pracovními listy č. 20, 22, 23 a diskutovali nad základními kameny firemní kultury, porušování zásad při online výuce, klady a zápory sociálních sítí atd. V rámci skupinové práce jsme tvořili zásady firemní kultury FF, hráli prezentační hru (k nácviku umění prezentovat), soutěžili v prezentačních dovednostech, atd.</p> <p><i>W maju zajmowaliśmy się regularną agendą FF (prowadzenie korespondencji mailowej, handel z innymi FF itd.), ponadto pracowaliśmy z kartami pracy nr 20, 22, 23 i dyskutowaliśmy o podstawach kultury firmy, naruszaniu zasad podczas nauki online, wadach i zaletach portali społecznościowych itd. W ramach pracy grupowej tworzyliśmy zasady kultury organizacyjnej FF, graliśmy w grę prezentacyjną (aby ćwiczyć sztukę prezentacji), rywalizowaliśmy w umiejętnościach prezentacyjnych itp.</i></p> <p>FF 63 – Every Season, s. r. o.</p> <p>V květnu jsme pracovali s pracovními listy č. 24 (Změny na trhu práce a v podnikání) a č. 25 (Kompetence potřebné pro zvládnutí změn v důsledku Průmyslu 4.0). V rámci PL č. 24 jsme diskutovali nad ohroženými profesemi v důsledku digitalizace, řešili, které profese našeho oboru budou postupně zanikat, zjišťovali informace k minimální a zaručené mzdě, atd. Také jsme využívali multimediální učebnu při prezentacích zadaných témat z modulu č. 5 (generace X, Y a Z, demografický vývoj v ČR, atd.). V rámci PL č. 25 jsme se věnovali hard a soft skills, využili jsme také pracovní list č. 10 z projektu Firmičky. Diskutovali jsme nad klíčovou kompetencí budoucnosti – ochotou vzdělávat se. Dále jsme se věnovali běžné práci ve FF.</p> <p><i>W maju pracowaliśmy z kartami pracy nr 24 (Zmiany na rynku pracy i w przedsiębiorczości) oraz 25 (Kompetencje niezbędne do radzenia sobie ze zmianami w związku z Przemysłem 4.0). W ramach KP nr 24 omówiliśmy zawody zagrożone w związku z cyfryzacją, zajęliśmy się tym, które zawody z naszej dziedziny będą stopniowo zanikać, wyszukaliśmy informacje o płacach minimalnych i gwarantowanych itp. Wykorzystaliśmy również pracownię multimedialną do prezentacji przydzielonych tematów z modułu nr 5 (pokolenie X, Y i Z, rozwój demograficzny w Republice Czeskiej itd.) W KP nr 25 omawialiśmy umiejętności twarde i miękkie, wykorzystaliśmy również kartę pracy nr 10 z projektu Firemki. Dyskutowaliśmy o kluczowej kompetencji przyszłości - chęci uczenia się. Ponadto zajmowaliśmy się zwykłą pracą w FF.</i></p>
<p>8 - Vyšší odborná škola mezinárodního obchodu a Obchodní akademie, Jablonec nad Nisou</p>	<p>FF 72 – Cestoprážky</p> <p>Žáci se na začátku měsíce zúčastnili další exkurze, kterou si sami naplánovali a zorganizovali. Dále byli seznámeni s pracovními listy 22 a 23 modulu č. 4 (Prezentace a sebeprezentace, Zásady elektronické komunikace) a s pracovními listy 24 a 25 modulu č. 5 (Změny na trhu práce a v podnikání, Kompetence potřebné pro zvládnutí změn v důsledku Průmyslu 4.0. Na konci měsíce se žáci začali připravovat na závěrečný test.</p> <p><i>Na początku miesiąca uczniowie wzięli udział w kolejnej wycieczce, którą sami zaplanowali i zorganizowali. Zapoznali się również z kartami pracy 22 i 23 z modułu nr 4 (Prezentacja i autoprezentacja, Zasady komunikacji elektronicznej) oraz kartami pracy 24 i 25 z modułu nr 5 (Zmiany na rynku pracy i w przedsiębiorczości, Kompetencje niezbędne do radzenia sobie ze zmianami zaistniałymi w wyniku Przemysłu 4.0. Pod koniec miesiąca uczniowie rozpoczęli przygotowania do testu końcowego.</i></p> <p>FF 73 – Offibio</p> <p>Proběhlo seznámení týmu s průběhem ratingu firem v Liberci. Tři zástupci naší firmy ze svého pohledu sdělili týmu průběh celé akce. Co se porotě líbilo, co z naší prezentace vyzdvihli. Jedna členka poroty nabídla naší firmě spolupráci. Tým byl seznámen s pracovními listy č. 20 – Firemní kultura, modul 4, dále s pracovním listem č. 21 – Profil zaměstnance, živnostníka a firmy, modul 4, s pracovním listem č. 22 –</p>



Prezentace a sebe prezentace, modul 4 a s pracovním listem č. 23 – Zásady elektronické komunikace, modul 4. Dále proběhla příprava na závěrečný test z pracovních listů.

Zespół został zapoznany z przebiegiem ratingu firm w Libercu. Trzech przedstawicieli naszej firmy przekazało zespołowi swoje spojrzenie na przebieg imprezy. Co podobało się jury, co podkreślili w naszej prezentacji. Jeden z członków jury zaproponował naszej firmie współpracę. Zespół został zapoznany z kartami pracy nr 20 - Kultura firmowa, modul 4, kartą pracy nr 21 - Profil pracownika, przedsiębiorcy i firmy, modul 4, kartą pracy nr 22 - Prezentacja i autoprezentacja, modul 4 oraz kartą pracy nr 23 - Zasady komunikacji elektronicznej, modul 4. Ponadto odbyło się przygotowanie do testu końcowego ze znajomości kart pracy

FF 74 – Student's Point of View

Pro velký zájem proběhl dotisk, kompletace a doprodej druhého čísla časopisu. Proběhlo losování výherce soutěže o vstupenku na maturitní ples a předání výhry. Studenti zpracovali a představili hospodářské výsledky fiktivní firmy. Dále proběhlo zpracování a prezentace zbylých pracovních listů z modulu č. 4 a 5 a studenti absolvovali závěrečný test. Na závěrečném hodnocení projektu studenti obdrželi certifikáty účastníka projektu.

Ze względu na duże zainteresowanie, dokonano dodruku, składowania i sprzedaży drugiego numeru czasopisma. Wylosowano zwycięzcę konkursu na bilet na bal maturalny i przekazano nagrodę. Uczniowie przygotowali i przedstawili wyniki ekonomiczne fikcyjnej firmy. Dodatkowo opracowano i zaprezentowano pozostałe karty pracy z modułu 4 i 5 a uczniowie wypełnili test końcowy. Na końcowej ocenie projektu uczniowie otrzymali certyfikaty uczestnika projektu.

FF 75 – Ukaž se!

Žáci se seznámili s obsahem pracovních listů 19, 21 a 23 (modul 4 – Obchodní a zaměstnanecká etika, Profil zaměstnance, živnostníka a firmy, Zásady elektronické komunikace), s PL 17 (modul 3 – Přeshraniční trh práce) a s PL 24 a 25 (modul 5 – Změny na trhu práce a v podnikání, Kompetence potřebné pro zvládnutí změn v důsledku Průmyslu 4.0). Proběhla příprava na závěrečný test a jeho absolvování. Vyhodnotili jsme přínosy projektu a výstupy fiktivní firmy.

Uczniowie zostali zapoznani z treścią kart pracy nr 19, 21 i 23 (moduł 4 - Etyka handlowa i pracownicza, Profil pracownika, przedsiębiorcy i firmy, Zasady komunikacji elektronicznej), PL 17 (moduł 3 - Transgraniczny rynek pracy) oraz PL 24 i 25 (moduł 5 - Zmiany na rynku pracy i w przedsiębiorczości, Kompetencje niezbędne do radzenia sobie ze zmianami zaistniałymi w wyniku Przemysłu 4.0). Odbyło się przygotowanie do testu końcowego i jego zaliczenie. Ocenialiśmy korzyści płynące z realizacji projektu i efekty działania fikcyjnej firmy.

FF 76 – Kupředu do minulosti!

Žáci si sami naplánovali a zorganizovali exkurzi, znovu si vyzkoušeli roli průvodců. Seznámili se s pracovními listy 22 a 23 modulu č. 4 (Prezentace a sebe prezentace, Zásady elektronické komunikace) a s pracovními listy 24 a 25 modulu č. 5 (Změny na trhu práce a v podnikání, Kompetence potřebné pro zvládnutí změn v důsledku Průmyslu 4.0). Žáci se v průběhu měsíce začali připravovat na závěrečný test.

Uczniowie sami zaplanowali i zorganizowali wycieczkę, a także ponownie spróbowali swoich sił w roli przewodników. Zapoznali się z kartami pracy 22 i 23 z modułu 4 (Prezentacja i autoprezentacja, Zasady komunikacji elektronicznej) oraz kartami pracy 24 i 25 z modułu 5 (Zmiany na rynku pracy i w przedsiębiorczości, Kompetencje niezbędne do radzenia sobie ze zmianami zaistniałymi w wyniku Przemysłu 4.0. W tym miesiącu uczniowie rozpoczęli przygotowania do testu końcowego.

FF 77 – DATMAP

V měsíci květnu žáci pracovali s pracovními listy z modulu č. 4 22 a 23 (Prezentace a sebe prezentace, Zásady elektronické komunikace). Se závěrečného modulu č. 5 pak s listy 24 a 25 (Změny na trhu práce a v podnikání, Kompetence potřebné pro zvládnutí změn v důsledku Průmyslu 4.0). Měsíc byl ukončen přípravou na závěrečný test, který proběhne na prvním červnovém setkání.

W maju uczniowie pracowali z kartami pracy z modułu nr 4 22 i 23 (Prezentacja i autoprezentacja, Zasady komunikacji elektronicznej). Z ostatniego modułu nr 5 z kartami pracy nr 24 i 25 (Zmiany na rynku pracy i w przedsiębiorczości, Kompetencje niezbędne do radzenia sobie ze zmianami zaistniałymi w wyniku Przemysłu 4.0. Miesiąc zakończył się przygotowaniem do testu końcowego, który odbędzie się na pierwszym spotkaniu w czerwcu.



	<p>FF 78 – Posters And Else, s.r.o. Žáci v rámci modulu č. 5 pracovali s pracovními listy č. 24 – Změny na trhu práce a v podnikání a č. 25 – Kompetence potřebné pro zvládnutí změn v důsledku Průmyslu 4.0. Prošli další částí kurzu databází – vytvořili si vlastní databázi fiktivních zákazníků, umí vytvořit formulář a tiskovou sestavu, data umí filtrovat pomocí výběrových dotazů. Navrhli a vyrobili plakáty a vstupenky na maturitní ples budoucí O4.B, a v neposlední řadě došlo ke grafickému návrhu a výrobě pozvánek na dětskou narozeninovou oslovu. <i>W module 5 uczniowie pracowali z kartami pracy nr 24 - Zmiany na rynku pracy i w przedsiębiorczości oraz nr 25 - Kompetencje niezbędne do radzenia sobie ze zmianami zaistniałymi w wyniku Przemysłu 4.0. Przeszli kolejną część kursu dotyczącą baz danych - stworzyli własną bazę danych fikcyjnych klientów, potrafią stworzyć formularz i raport wydruku, potrafią filtrować dane za pomocą kwerend wybierających. Zaprojektowali i wyprodukowali plakaty i bilety na bal studniówkowy przyszłej klasy O4.B, a na koniec jeszcze zajmowali się projektem graficznym i produkcją zaproszeń na urodziny dla dzieci.</i></p> <p>FF 79 – T-print, s.r.o. Žáci pracovali v digitální učebně s moduly 4 a 5 a s pracovními listy č. 23 Zásady elektronické komunikace, 24 Změny na trhu práce a v podnikání, 25. Kompetence potřebné pro zvládnutí změn v důsledku Průmyslu 4.0. Poté si provedli zopakování získaných znalostí a dovedností a začali se připravovat na závěrečný test. <i>Uczniowie pracowali w pracowni multimedialnej z modułami 4 i 5 i kartami pracy nr 23 Zasady komunikacji elektronicznej, 24 Zmiany na rynku pracy i w przedsiębiorczości, 25 Kompetencje niezbędne do radzenia sobie ze zmianami zaistniałymi w wyniku Przemysłu 4.0. Następnie powtórzyli zdobyte wiadomości i umiejętności oraz rozpoczęli przygotowania do testu końcowego.</i></p> <p>FF 80 - Fotky z Obchodky, s.r.o. V průběhu měsíce května byli členové týmu postupně seznámeni s náplní PL 23 Zásady elektronické komunikace, 24 Změny na trhu práce a v podnikání, 25 Kompetence potřebné pro zvládnutí změn v důsledku Průmyslu 4.0. a pokračoval dotisk další série fotografií tříd. V průběhu jednotlivých schůzek probíhal tisk fotografií jednotlivých tříd a skupin. Všichni členové týmu úspěšně absolvovali Závěrečný test FF a tím splnili podmínku pro získání Certifikátu absolventa pro Průmyslu 4.0. Dále pokračoval tisk fotografií tříd. Na závěrečné schůzce týmu, kde byla zhodnocena činnost týmu a jednotlivým členům skupiny byly předány certifikáty dokládající jejich účast a úspěšné zapojení do projektu a zároveň obdrželi ČESKO – POLSKÝ SLOVNÍK POJMŮ SPOJENÝCH S PRŮMYSEM 4.0 <i>W miesiącu maju członkowie zespołu sukcesywnie zapoznawali się z treścią KP 23 Zasady komunikacji elektronicznej, 24 Zmiany na rynku pracy i w przedsiębiorczości, 25 Kompetencje niezbędne do radzenia sobie ze zmianami zaistniałymi w wyniku Przemysłu 4.0. oraz kontynuowali dodruk kolejnej serii zdjęć klasowych. Drukowanie zdjęć każdej klasy i grupy odbywało się podczas każdego spotkania. Wszyscy członkowie zespołu pomyślnie zaliczyli Test końcowy FF i tym samym spełnili wymóg uzyskania certyfikatu Absolwenta dla Przemysłu 4.0. Ponadto kontynuowano drukowanie zdjęć klasowych. Na końcowym spotkaniu zespołu, na którym dokonano oceny działań zespołu i wręczono poszczególnym członkom grupy certyfikaty potwierdzające ich udział i udane zaangażowanie w projekt, otrzymali oni również CZESKO-POLSKI SŁOWNIK TERMINÓW ZWIĄZANYCH Z PRZEMYSŁEM 4.0</i></p> <p>FF 81 – Chci maturiták, s.r.o. Příprava na závěrečný test, absolvování závěrečného testu, předávání certifikátů. <i>Przygotowanie do testu końcowego, zdanie testu końcowego, wręczenie certyfikatów.</i></p>
<p>9 - Województwo Dolnośląskie</p>	<p>FF 91 – ULTRA LOGISTICS V květnu jsme se věnovali zpětné vazbě z dubnového veletrhu FF, pokračovali ve vlastní práci FF, pracovali s moduly č. 4 a 5. Příslušné kompetence jsme trénovali v multimediální učebně. <i>W maju zajmowaliśmy się informacjami zwrotnymi z kwietniowych targów FF, kontynuowaliśmy pracę w FF, pracowaliśmy z modułami nr 4 i 5. Ćwiczyliśmy odpowiednie kompetencje w pracowni multimedialnej.</i></p> <p>FF 89 - SELENITE - PAŁACOWE RĘKODZIEŁA</p>



V květnu jsme se věnovali zpětné vazbě z dubnového veletrhu FF, pokračovali ve vlastní práci FF, pracovali s moduly č. 4 a 5. Příslušné kompetence jsme trénovali v multimediální učebně.

W maju zajmowaliśmy się informacjami zwrotnymi z kwietniowych targów FF, kontynuowaliśmy pracę w FF, pracowaliśmy z modułami nr 4 i 5. Ćwiczyliśmy odpowiednie kompetencje w pracowni multimedialnej.

FF 87 - PALACECAFE & CAKE

V květnu jsme se věnovali zpětné vazbě z dubnového veletrhu FF, pokračovali ve vlastní práci FF, pracovali s moduly č. 4 a 5. Příslušné kompetence jsme trénovali v multimediální učebně.

W maju zajmowaliśmy się informacjami zwrotnymi z kwietniowych targów FF, kontynuowaliśmy pracę w FF, pracowaliśmy z modułami nr 4 i 5. Ćwiczyliśmy odpowiednie kompetencje w pracowni multimedialnej.

FF 88 – SPORTEME

V květnu jsme se věnovali zpětné vazbě z dubnového veletrhu FF, pokračovali ve vlastní práci FF, pracovali s moduly č. 4 a 5. Příslušné kompetence jsme trénovali v multimediální učebně.

W maju zajmowaliśmy się informacjami zwrotnymi z kwietniowych targów FF, kontynuowaliśmy pracę w FF, pracowaliśmy z modułami nr 4 i 5. Ćwiczyliśmy odpowiednie kompetencje w pracowni multimedialnej.

FF 90 – DECOHOT

V květnu jsme se věnovali zpětné vazbě z dubnového veletrhu FF, pokračovali ve vlastní práci FF, pracovali s moduly č. 4 a 5. Příslušné kompetence jsme trénovali v multimediální učebně.

W maju zajmowaliśmy się informacjami zwrotnymi z kwietniowych targów FF, kontynuowaliśmy pracę w FF, pracowaliśmy z modułami nr 4 i 5. Ćwiczyliśmy odpowiednie kompetencje w pracowni multimedialnej.

