

## Aktuality z fiktivních firem / aktualności z fikcyjnych firm (školní rok / rok szkolny 2021/2022)

**Březen 2022 / marzec 2022**

Partner	Fiktivní firma a aktualita
1 - Powiat Lubański	<p><b>FF 3 - MULTIPROMO</b> Zespół spotykał się, aby przeanalizować 15 i 16 kartę pracy z modułu 3. Omówiono zarządzanie finansami osobistymi i firmowymi oraz zasady handlu zagranicznego. <i>Tým se scházel za účelem projednat pracovní listy 15 a 16 z 3. modulu.</i> <i>Probíralo se řízení osobních a podnikových financí a pravidla zahraničního obchodu.</i></p>
	<p><b>FF 5 - EKONOMISTS'PRINT</b> Uczniowie dowiedzieli się więcej o transgranicznym rynku pracy, szczególnie o mobilności pracowników i transgranicznym delegowaniu pracowników. Wiedzą już także na jakie dwie dziedziny można podzielić uznawanie kwalifikacji i wykształcenia w UE. Dowiedzieli się, gdzie publikowane są, zarówno w Czechach jak i w Polsce, nowe przepisy prawa lub ich zmiany. Ponadto poznali podstawowe przepisy prawa, o których powinien wiedzieć przedsiębiorca, a także przepisy dotyczące pracowników. <i>Žáci se dozvěděli více o přeshraničním trhu práce, zejména o mobilitě pracovníků a přeshraničním vyslání pracovníků. Také již vědí, do jakých dvou oblastí lze rozdělit uznávání kvalifikací a vzdělávání v EU. Zjistili, kde jsou zveřejňovány nové právní předpisy nebo jejich změny, a to jak v České republice, tak v Polsku. Kromě toho se seznámili se základními právními předpisy, které by měl podnikatel znát, a také s předpisy týkajícími se zaměstnanců.</i></p>
	<p><b>FF 7 - Biuro Podróży TRAMP</b> 16 marca 2022 r. uczniowie planowali wycieczkę do Egeru. Szukali w Internecie informacji o tym co można ciekawego zobaczyć w Egerze i jego okolicach. Ustalono trasę wycieczki, wybrano obiekt noclegowy, uczniowie zdecydowali się na Allure Healthy Hotel &amp; Spa. Sporządzony został kosztorys wycieczki. Przygotowane zostały informacje na tablicę w korytarzu szkolnym. Uczniowie pracowali z kartą pracy nr 17 (moduł nr 3) / Transgraniczny rynek pracy. Mówiliśmy o Europejskich Ramach Kwalifikacji. Uczniowie wyszukiwali na stronie Eures stanowisk pracy w naszym zawodzie w Czechach i w Polsce. Porównywane były pensje w obu krajach. Uczniowie dowiedzieli się, że pracownika można oddelegować do innego kraju. I jakie wtedy obowiązują zasady. 23 marca 2022 r. uczniowie pracowali z kartą nr 18 (moduł nr 3)/ Prawo dotyczące przedsiębiorców i pracowników. Dowiedzieli się jakie podstawowe przepisy dotyczące prowadzenia działalności obowiązują w Polsce i Czechach. Poznali rodzaje umów pomiędzy pracodawcą a pracownikiem. Znaleźli w Internecie przykładowe rodzaje umów, dokonali ich analizy. Przygotowali projekt umowy dla naszej księgowej. <i>16. března 2022 žáci plánovali zájezd do Egeru. Na internetu hledali informace o tom, co zajímavého lze v Egeru a jeho okolí navštívit. Trasa zájezdu byla určena, ubytování vybráno, studenti se rozhodli pro Allure Healthy Hotel &amp; Spa. Byl vypracován odhad nákladů na cestu. Byly připraveny informace pro nástěnku na školní chodbě. Žáci pracovali s pracovním listem č. 17 (modul 3) / Přeshraniční trh práce. Hovořili jsme o evropském kvalifikačním rámci. Žáci hledali na webových stránkách Eures pracovní místa v našem oboru v České republice a v Polsku. Byly porovnány platy v obou zemích. Žáci zjistili, že zaměstnanec může být vyslán do jiné země. A jaká pravidla pak platí. Dne 23. března 2022 žáci pracovali s listem č. 18 (modul 3)/ Podnikatelská a zaměstnanecká legislativa. Seznámili se se základními předpisy týkajícími se podnikání v Polsku a v České republice. Seznámili se s druhy smluv mezi zaměstnavatelem a zaměstnancem. Na internetu našli příklady různých druhů smluv a analyzovali je. Připravili návrh smlouvy pro naši účetní.</i></p>
	<p><b>FF 8 - 3D Carbon</b> Uczestnicy projektu wyklejali rower za pomocą wycinanych prostych figur geometrycznych (trójkątów,</p>



	<p>kwadratów). Transfer folii do oklejania ma mokro. Wypełniali karty nr 16, 17. <i>Účastníci projektu polepovali jízdní kolo vystříženými jednoduchými geometrickými obrazci (trojúhelníky, čtverci). Transfer fólie k polepům na mokro. Vyplňovali listy č. 16, 17.</i></p>
2 - Powiat Lwówecki	<p><b>FF 19 – EDEN II</b> V březnu se pracovalo s pracovními listy z modulu č. 3. V rámci práce ve fiktivních firmách se řešila zejména příprava na rating – veletrh fiktivních firem. Veletrh se bude konat v dubnu v Liberci (Česká republika). Dále se řešila běžná administrativa, jazykový e-learning, atd. Trénink kompetencí probíhal také v multimediální učebně. <i>W marcu uczniowie pracowali z kartami pracy z Modułu 3. W pracy w fikcyjnych firmach skupiono się głównie na przygotowaniu do ratingu - targów fikcyjnych firm. Targi odbędą się w kwietniu w Libercu (Republika Czeska). Ponadto zajmowano się rutynowymi czynnościami administracyjnymi, nauką języka w formie e-learningu itd. Treningi kompetencji odbywały się również w pracowni multimedialnej.</i></p>
	<p><b>FF 20 – ZSET COMP</b> V březnu se pracovalo s pracovními listy z modulu č. 3. V rámci práce ve fiktivních firmách se řešila zejména příprava na rating – veletrh fiktivních firem. Veletrh se bude konat v dubnu v Liberci (Česká republika). Dále se řešila běžná administrativa, jazykový e-learning, atd. Trénink kompetencí probíhal také v multimediální učebně. <i>W marcu uczniowie pracowali z kartami pracy z Modułu 3. W pracy w fikcyjnych firmach skupiono się głównie na przygotowaniu do ratingu - targów fikcyjnych firm. Targi odbędą się w kwietniu w Libercu (Republika Czeska). Ponadto zajmowano się rutynowymi czynnościami administracyjnymi, nauką języka w formie e-learningu itd. Treningi kompetencji odbywały się również w pracowni multimedialnej.</i></p>
	<p><b>FF 21 – Fit-Box</b> V březnu se pracovalo s pracovními listy z modulu č. 3. V rámci práce ve fiktivních firmách se řešila zejména příprava na rating – veletrh fiktivních firem. Veletrh se bude konat v dubnu v Liberci (Česká republika). Dále se řešila běžná administrativa, jazykový e-learning, atd. Trénink kompetencí probíhal také v multimediální učebně. <i>W marcu uczniowie pracowali z kartami pracy z Modułu 3. W pracy w fikcyjnych firmach skupiono się głównie na przygotowaniu do ratingu - targów fikcyjnych firm. Targi odbędą się w kwietniu w Libercu (Republika Czeska). Ponadto zajmowano się rutynowymi czynnościami administracyjnymi, nauką języka w formie e-learningu itd. Treningi kompetencji odbywały się również w pracowni multimedialnej.</i></p>
	<p><b>FF 15 – DIGITAL WORLD II</b> V březnu se pracovalo s pracovními listy z modulu č. 3. V rámci práce ve fiktivních firmách se řešila zejména příprava na rating – veletrh fiktivních firem. Veletrh se bude konat v dubnu v Liberci (Česká republika). Dále se řešila běžná administrativa, jazykový e-learning, atd. Trénink kompetencí probíhal také v multimediální učebně. <i>W marcu uczniowie pracowali z kartami pracy z Modułu 3. W pracy w fikcyjnych firmach skupiono się głównie na przygotowaniu do ratingu - targów fikcyjnych firm. Targi odbędą się w kwietniu w Libercu (Republika Czeska). Ponadto zajmowano się rutynowymi czynnościami administracyjnymi, nauką języka w formie e-learningu itd. Treningi kompetencji odbywały się również w pracowni multimedialnej.</i></p>
	<p><b>FF 14 – KREATYVNI TO MY I</b> V březnu se pracovalo s pracovními listy z modulu č. 3. V rámci práce ve fiktivních firmách se řešila zejména příprava na rating – veletrh fiktivních firem. Veletrh se bude konat v dubnu v Liberci (Česká republika). Dále se řešila běžná administrativa, jazykový e-learning, atd. Trénink kompetencí probíhal také v multimediální učebně. <i>W marcu uczniowie pracowali z kartami pracy z Modułu 3. W pracy w fikcyjnych firmach skupiono się głównie na przygotowaniu do ratingu - targów fikcyjnych firm. Targi odbędą się w kwietniu w Libercu (Republika Czeska). Ponadto zajmowano się rutynowymi czynnościami administracyjnymi, nauką języka w formie e-learningu itd. Treningi kompetencji odbywały się również w pracowni multimedialnej.</i></p>
	<p><b>FF 9 – e Sklep</b> V březnu se pracovalo s pracovními listy z modulu č. 3. V rámci práce ve fiktivních firmách se řešila zejména příprava na rating – veletrh fiktivních firem. Veletrh se bude konat v dubnu v Liberci (Česká republika). Dále se řešila běžná administrativa, jazykový e-learning, atd. Trénink kompetencí probíhal také v multimediální učebně.</p>



	<p><i>W marcu uczniowie pracowali z kartami pracy z Modułu 3. W pracy w fikcyjnych firmach skupiono się głównie na przygotowaniu do ratingu - targów fikcyjnych firm. Targi odbędą się w kwietniu w Libercu (Republika Czeska). Ponadto zajmowano się rutynowymi czynnościami administracyjnymi, nauką języka w formie e-learningu itd. Treningi kompetencji odbywały się również w pracowni multimedialnej.</i></p> <p><b>FF 10 – Photographer</b></p> <p>V březnu se pracovalo s pracovními listy z modulu č. 3. V rámci práce ve fiktivních firmách se řešila zejména příprava na rating – veletrh fiktivních firem. Veletrh se bude konat v dubnu v Liberci (Česká republika). Dále se řešila běžná administrativa, jazykový e-learning, atd. Trénink kompetencí probíhal také v multimediální učebně.</p> <p><i>W marcu uczniowie pracowali z kartami pracy z Modułu 3. W pracy w fikcyjnych firmach skupiono się głównie na przygotowaniu do ratingu - targów fikcyjnych firm. Targi odbędą się w kwietniu w Libercu (Republika Czeska). Ponadto zajmowano się rutynowymi czynnościami administracyjnymi, nauką języka w formie e-learningu itd. Treningi kompetencji odbywały się również w pracowni multimedialnej.</i></p>
	<p><b>FF 11 – Druk 3D</b></p> <p>V březnu se pracovalo s pracovními listy z modulu č. 3. V rámci práce ve fiktivních firmách se řešila zejména příprava na rating – veletrh fiktivních firem. Veletrh se bude konat v dubnu v Liberci (Česká republika). Dále se řešila běžná administrativa, jazykový e-learning, atd. Trénink kompetencí probíhal také v multimediální učebně.</p> <p><i>W marcu uczniowie pracowali z kartami pracy z Modułu 3. W pracy w fikcyjnych firmach skupiono się głównie na przygotowaniu do ratingu - targów fikcyjnych firm. Targi odbędą się w kwietniu w Libercu (Republika Czeska). Ponadto zajmowano się rutynowymi czynnościami administracyjnymi, nauką języka w formie e-learningu itd. Treningi kompetencji odbywały się również w pracowni multimedialnej.</i></p> <p><b>FF 29 - Firma Eventowa</b></p> <p>Uczniowie w trakcie marcowych zajęć omówili czym jest etyka zawodowa, handlowa i pracownicza, poznali historię założyciela firmy Bata, zapoznali się z przykładami kodeksu etycznego dla przedsiębiorcy. Poznali, czym jest kultura firmowa, kultura organizacyjna, jakie są jej cele i na co wpływa, jakie są jej podstawowe przykłady w firmie. Dowiedzieli się, jakie są podstawowe zasady prowadzenia spotkań biznesowych. Na kolejnych zajęciach zajmowali się cyfrowym profilem pracownika, przedsiębiorcy, firmy. Korzystali z materiałów internetowych wskazanych w kartach pracy. Przygotowywali również swoją firmę do ratingu.</p> <p><i>Během březnových hodin žáci diskutovali o tom, co je to profesní, obchodní a zaměstnanecká etika, seznámili se s historií zakladatele firmy Baťa, seznámili se s příklady etického kodexu podnikatele. Dozvěděli se, co je to firemní kultura, organizační kultura, jaké jsou její cíle a co ovlivňuje, jaké jsou její základní příklady ve firmě. Zjistili, jaká jsou základní pravidla vedení obchodních jednání. V dalších hodinách se zabývali digitálním profilem zaměstnance, podnikatele, firmy. Používali internetové materiály uvedené na pracovních kartách. Připravovali také svou firmu na rating.</i></p> <p><b>FF 30 - Firma informatyczno/reklamowa</b></p> <p>Na marcowych zajęciach uczniowie poznali co to jest kodeks etyczny i jak oddziałuje na zyski w firmie. Nieetyczne zachowanie wpływa na całą firmę nie tylko na zyski ale może również skutkować sankcjami karnymi. Zastanawialiśmy się jak nasza firma ma być postrzegana na zewnątrz, tak aby zachęcała potencjalnych klientów, jak i również przyciągała pracowników. Poznaliśmy jak w dzisiejszej czasach przedstawia się profil cyfrowy pracownika.</p> <p><i>Během březnových hodin se studenti dozvěděli, co je to etický kodex a jaký má vliv na zisk ve firmě. Neetické chování ovlivňuje celou společnost nejen z hlediska zisku, ale může mít za následek i trestní postih. Zvažovali jsme, jak by měla být naše společnost vnímána navenek, aby přitahovala potenciální klienty i zaměstnance. Zjistili jsme, jak dnes vypadá digitální profil zaměstnance.</i></p> <p><b>FF 33 - CNC Box</b></p> <p>W ostatnim marcowym okresie uczniowie podzieli się na 2 grupy. Jedna z nich poświęciła czas na instalację frezarki CNC. Zadanie to okazało się niezwykle skomplikowane pod względem ustawienia parametrów sterowania. Druga grupa skupiona była na działaniach projektowych. Przygotowanie grafiki pod ploter i drukarkę to podstawowe czynności realizowane w trakcie funkcjonowania podmiotu.</p> <p><i>V posledním období března se studenti rozdělili do dvou skupin. Jedna z nich strávila čas instalací CNC frézky. Tato úloha se projevila jako velmi složitá z hlediska nastavení řídicích parametrů. Druhá skupina</i></p>

3 - Powiat Zgorzelecki



	<p>se zaměřila na projektové činnosti. Základními činnostmi prováděnými v rámci firmy byly příprava grafiky pro plotr a tiskárnu.</p> <p><b>FF 34 - TRIP</b> W marcu podczas zajęć w pracowni multimedialnej uczniowie zapoznawali się z technologiami komputerowymi i cyfrowymi w zawodach, rozbudowywali bazę danych w programie rezerwacyjnym MerlinX. Przygotowywali się do rozmowy kwalifikacyjnej poprzez tworzenie własnej autoprezentacji i jej przedstawienie oraz tworzyli profil firmy na LinkedIn. <i>V březnu se žáci během výuky v multimediální učebně seznamovali s počítačovými a digitálními technologiemi v profesích, rozšiřovali si databázi v rezervačním softwaru MerlinX. Připravovali se na pracovní pohovor tím, že si vytvořili vlastní sebezprezentaci a prezentovali ji, a vytvořili si firemní profil na LinkedIn.</i></p> <p><b>FF 35 - Emilka-Bud</b> Podczas marcowych zajęć uczniowie przy wykorzystaniu sprzętu multimedialnego zapoznali się z zagadnieniami handlu transgranicznego. Ponadto omawiali tematy: Mobilność pracowników jako obywatel kraju, który jest częścią UE, uznawanie kwalifikacji i wykształcenia w UE. Ponadto opracowano etykę dla fikcyjnej firmy. <i>Během březnových hodin se studenti seznámili s problematikou přeshraničního obchodu pomocí multimediálního vybavení. Kromě toho diskutovali o těchto tématech: Mobilita pracovníků jako občanů země, které jsou součástí EU, uznávání kvalifikací a vzdělání v EU. Kromě toho byla vypracována etika pro fiktivní firmu.</i></p>
4 - Česká lesnická akademie	<b>FF 40 – Zahradnická firma</b>
	<b>FF 42 – Pracovní kroužek (PRAK)</b>
	<b>FF 44 – Včelařství (Včelák)</b>
5 - Střední uměleckoprůmyslová škola sochařská a kamenická, Hořice	<p><b>FF 46 – GEOKAM</b> V tomto měsíci jsme měli „pouze“ 2 shledání. Ale tyto dvě setkání byly delší než obvykle, protože jsme neměli možnost více setkání (konaly se 2 lyžařské kurzy). V rámci činnosti Geokamu jsme měli možnost opět fotit nové výbrusy a vymýšlet možnosti jejich dalšího použití. Dále jsme si pak objasnili některé informace v rámci e-learningu. Samozřejmě jsme pokračovali modulem 4 a novým pracovním listem. <i>W tym miesiącu odbyły się "tylko" dwa spotkania. Te dwa spotkania były jednak dłuższe niż zwykle, ponieważ nie mieliśmy możliwości zorganizowania większej liczby spotkań (odbyły się 2 kursy narciarskie). W ramach działalności Geokam mieliśmy okazję ponownie sfotografować nowe kamienie i zastanowić się, w jaki sposób można je wykorzystać. Następnie wyjaśniliśmy niektóre informacje w ramach e-learningu. Oczywiście kontynuowaliśmy pracę z modulem 4 i nową kartą pracy.</i></p>
	<b>FF 48 – MALKAM</b>
6 - Střední průmyslová škola strojní a elektrotechnická a Vyšší odborná škola, Liberec	<p><b>FF 52 – KOVOVÝROBA (FIRE AND STEEL)</b> V měsíci březen se soustředíme na náš výrobní program, co upravit co zlepšit. Jak z naší produkce, tak i z oblasti propagace. Naši práci se pokusíme představit co nejlépe na ratingu firem, na který se průběžně připravujeme. Souběžně pracujeme s MODULEM 3, pracovními listy číslo 17-18. <i>W marcu koncentrujemy się na naszym programie produkcyjnym, na tym, co należy poprawić, a co udoskonalić. Zarówno z naszej produkcji, jak i z obszaru promocji. Postaramy się jak najlepiej zaprezentować naszą pracę podczas ratingu firm, do którego stale się przygotowujemy. Równolegle pracujemy nad MODULEM 3, karty pracy 17-18.</i></p>
	<p><b>FF 53 – MECHATRONICKÁ LABORATOŘ (NATURRA TRUCKS)</b> V měsíci březnu jsme vyráběli vyztuženou karosérii ze sklolaminátu a udělali přípravu pro zcela nový typ. Věnovali jsme se úpravě celého podvozkového systému, provedli jsme další obráběcí operace dílů nápravy. Pro testovací účely jsme dokončili překážkový díl a začali tvorbu nových překážek pro testování bočního náklonu. <i>W marcu wyprodukowaliśmy karoserię ze wzmocnionego włókna szklanego i rozpoczęliśmy przygotowania do stworzenia zupełnie nowego typu. Pracowaliśmy nad modyfikacją całego układu jezdnego, wykonaliśmy dodatkowe operacje obróbki mechanicznej elementów osi. W celach testowych</i></p>



<p>7 - Vyšší odborná škola zdravotnická, Střední zdravotnická škola a Obchodní akademie, Trutnov</p>	<p><i>ukończyliśmy część z przeszkodami i zaczęliśmy tworzyć nowe przeszkody, aby sprawdzić przechyl boczny.</i></p>
	<p><b>FF 54 – ROBOTICKÁ LABORATOŘ (DRINK SOFT)</b>  V měsíci BŘEZNU jsme řešili instalaci SW na PC pro návrh mechanických komponent našeho zařízení a prvotní tisk dvou komponent pro naše zařízení na naší 3D tiskárně. Také jsme řešili spojení Arduino řídicího systému a čerpadla, jehož řízení jsme úspěšně dokončili - otestovali jsme prakticky s pomocí nádoby s vodou. Koncem března konečně dorazil další objednaný řídicí systém PLC Logo Siemens, dosud jsme museli provádět prvotní před přípravu programu pro Logo Siemens pouze v simulátoru. Prošli jsme si pracovní listy řešící podnikatelskou a zaměstnaneckou legislativu a pro budoucí rozvoj naší firmičky důležité informace o přeshraničním trhu práce.  <i>W MARCU zajęliśmy się instalacją na komputerze oprogramowania do projektowania elementów mechanicznych naszego urządzenia oraz wstępnym wydrukiem na drukarce 3D dwóch elementów naszego urządzenia. Zajęliśmy się również połączeniem układu sterowania Arduino z pompą, co udało się zrealizować - testowaliśmy ją praktycznie, używając pojemnika z wodą. Pod koniec marca dotarł do nas kolejny zamówiony system sterowania PLC Logo Siemens. Do tej pory wstępne programowanie Logo Siemens musieliśmy wykonywać tylko w symulatorze. Zapoznaliśmy się z kartami pracy dotyczącymi prawodawstwa w zakresie prowadzenia działalności gospodarczej i zatrudnienia oraz z informacjami na temat transgranicznego rynku pracy, które są istotne dla przyszłego rozwoju naszej firmy.</i></p>
	<p><b>FF 55 - AnnaDent, s. r. o.</b>  Práce s modulem č. 3 (pracovní list č. 19, 20, 21), jazykový e-learning, příprava na schůzku s jazykovým lektorem, schůzka s lektorem. Práce ve FF – dress code FF, kulturní zásady FF, základní pravidla obchodního jednání, produkty FF – příprava na veletrh, vytvoření životopisu, prezentace životopisu. Trénink v multimediální učebně.  <i>Praca z modulem 3 ( karta pracy 19, 20, 21), nauka języka w formie e-learningu, przygotowanie do spotkania z lektorem języka, spotkanie z lektorem. Praca w FF - dress code FF, zasady kultury FF, podstawowe zasady postępowania w biznesie, produkty FF - przygotowanie do targów, tworzenie CV, prezentacja CV. Trening w pracowni multimedialnej.</i></p>
	<p><b>FF 56 – Tutum Snacks, s. r. o.</b>  Práce s pracovními listy č. 19, 20, 21. Jazykový e-learning + schůzka s lektorem. Práce ve FF – dress code, kulturní zásady FF, pravidla obchodního jednání, produkty – marketing, CV + vytvoření, příprava produktů na veletrh. Trénink v multimediální učebně.  <i>Praca z kartami pracy 19, 20, 21. nauka języka w formie e-learningu + spotkanie z lektorem. Praca w FF - dress code, zasady kultury FF, zasady postępowania w biznesie, produkty - marketing, CV + tworzenie, przygotowanie produktów na targi. Trening w pracowni multimedialnej.</i></p>
	<p><b>FF 61 - Daisies, s. r. o.</b>  Modul č. 3 – pracovní list č. 18, 19. Práce ve FF – úhrada faktur v CEFIF, obchodování s ostatními FF, příprava na soutěž Prezentiáda, příprava etického kodexu firmy, marketing – leták, katalog, příprava stánku na rating – veletrh fiktivních firem. Trénink v multimediální učebně.  <i>Moduł 3 - karty pracy 18, 19. Praca w FF - opłacanie faktur w CEFIF, handel z innymi FF, przygotowanie do konkursu Prezentiada, opracowanie kodeksu etycznego firmy, marketing - ulotka, katalog, przygotowanie stoiska na targi firm fikcyjnych. Trening w pracowni multimedialnej.</i></p>
<p><b>FF 62 – REHAB OFFICE, s. r. o.</b>  Práce s pracovním listem č. 18, 19. Práce ve FF – úhrada faktur v CEFIF, obchodování s ostatními FF, administrativa, etický kodex firmy, propagační leták – stánek na rating do Liberce, atd.  <i>Praca z kartą pracy nr 18, 19. Praca w FF - płacenie faktur w CEFIF, handel z innymi FF, administracja, kodeks etyczny firmy, ulotka promocyjna - stoisko na rating do Liberca itd.</i></p>	
<p><b>FF 63 – Every Season, s. r. o.</b></p>	



	<p>Práce s pracovním listem č. 19, 20, 21.</p> <p>Práce ve FF – prezentace informací o R. Kluskovi, T. Baťovi v multimed. učebně, vytvoření etického kodexu FF, základy obchodního jednání, zásady firemní kultury pro FF, prezentace FF nižším ročníkům v multimediální učebně, vytvoření životopisu a průvodního dopisu, hodnocení životopisů mezi ostatními žáky ve FF, vyřízení objednávek, vyhotovení dokladů a jejich zaúčtování. Příprava na rating.</p> <p><i>Praca z kartami pracy nr 19, 20, 21.</i></p> <p><i>Praca w FF - prezentacja informacji o R. Klusce, T. Bacie w pracowni multimedialnej, tworzenie kodeksu etycznego FF, podstaw postępowania w biznesie, zasad kultury korporacyjnej dla FF, prezentacja FF dla klas młodszych w pracowni multimedialnej, tworzenie CV i listu motywacyjnego, ocena CV przez innych uczniów w FF, realizacja zamówień, przygotowywanie dokumentów i ich księgowanie. Przygotowanie do ratingu.</i></p>
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">8 - Vyšší odborná škola mezinárodního obchodu a Obchodní akademie, Jablonec nad Nisou</p>	<p><b>FF 72 – Cestoprážky</b></p> <p>Žáci se v průběhu března seznámili s pracovním listem modulu č. 4 – 19 (Obchodní a zaměstnanecká etika), pracovali s pojmy etický kodex, Londýnský institut podnikatelské etiky, Etický kodex člena Hospodářské komory ČR. Dále absolvovali několik lekcí polštiny v multimediální učebně. Žáci se začali připravovat na 2. rating FF, rozdělili si úkoly v rámci několika skupin a pokračovali v práci na webových stránkách.</p> <p><i>W marcu uczniowie zapoznali się z kartą pracy z modułu 4-19 (Etyka handlowa i pracownicza), pracowali z pojęciami: kodeks etyczny, Londyński Instytut Etyki Biznesu, Kodeks Etyczny Członka Izby Gospodarczej Republiki Czeskiej. Uczniowie zaczęli przygotowywać się do 2. ratingu FF, podzielili zadania na kilka grup i kontynuowali pracę nad stroną internetową.</i></p>
	<p><b>FF 73 – Offibio</b></p> <p>Žáci naplánovali celkem 3 jednodenní exkurze s ekologickou tematikou. Došlo k doplnění informací na webové stránky. Vybraná dvojice představila tipy a nápady jak ekologicky/šetrně fungovat v domácnosti, v běžné každodenní dopravě i na dlouhých cestách. Byla schválena finální verze, kterou informatik teamu vložil na web firmy Offibio. Proběhly přípravy na veletrh fiktivních firem, byly zadány úkoly členům týmu pro přípravu podkladů, plánování propagace. Byla domluvena lekce polštiny s lektorem na 6. dubna. Tým byl seznámen s pracovním listem č. 18 – Podnikatelská a zaměstnanecká legislativa, modul 3. Dále s pracovním listem č. 19 - Obchodní a zaměstnanecká etika, modul 4.</p> <p><i>Uczniowie zaplanowali w sumie 3 jednodniowe wycieczki o tematyce ekologicznej. Dodano informacje na stronie internetowej. Wybrane pary przedstawiły propozycje i pomysły na to, jak być ekologicznym w domu, w codziennym transporcie i podczas długich podróży. Zatwierdzono ostateczną wersję i informatyk zespołu umieścić ją na stronie internetowej Offibio. Przygotowano się do targów fikcyjnych firm, członkom zespołu przydzielono zadania polegające na przygotowaniu materiałów, zaplanowaniu promocji. Ustalono, że lekcja języka polskiego z lektorem odbędzie się 6 kwietnia. Zespół został zapoznany z kartą pracy nr 18 - Przepisy dotyczące pracodawców i pracowników, modul 3. Kartą pracy nr 19 - Etyka handlowa i pracownicza, modul 4.</i></p>
	<p><b>FF 74 – Student's Point of View</b></p> <p>Studenti dál pracovali na vydání druhého čísla občasníku Student's point of view, pracovali na přípravě článků, debatovali nad jejich úpravou, vyhledávali informace, sbírali fotografické materiály a zabývali se jejich úpravou a zpracováním. Dále vedli rozhovory s učiteli, prodávali reklamní plochu do časopisu. Na posledním setkání vedoucí redaktorka představila návrh layoutu druhého čísla, proběhla diskuse nad návrhy změn a byly stanoveny nové termíny pro splnění úkolů. Během měsíce března byly studentům také představeny pracovní listy modulu 3, č. 16 a 17.</p> <p><i>Uczniowie kontynuowali pracę nad drugim numerem czasopisma Student's point of view, pracując nad przygotowaniem artykułów, debatując nad ich redakcją, poszukując informacji, zbierając materiały fotograficzne oraz dokonując ich edycji i obróbki. Przeprowadzali także wywiady z nauczycielami i sprzedawali powierzchnię reklamową w czasopiśmie. Na ostatnim spotkaniu redaktor naczelny przedstawił projekt układu graficznego drugiego numeru, przedyskutowano proponowane zmiany i</i></p>



*ustalono nowe terminy nadsyłania zadań. W marcu uczniowie otrzymali także karty pracy z modułu nr 3, nr 16 i 17.*

**FF 75 – Ukaż se!**

Žáci pomocí techniky a software pořízeného z projektu Kompetence 4.0 navrhli a vyrobili stužky, jejichž prodejem získali peníze, které věnovali do sbírky SOS Ukrajina (Člověk v tísní). Seznámili se s PL 22 Presentace a sebeprezentace (Modul 4) – poznatky využijí při prezentaci firmy na veletrhu fiktivních firem. Zahájili jsme přípravu na 2. rating FF – diskuze o podobě stánku, propagačních materiálech a o účelu prezentace podniku na veletrhu.

*Wykorzystując technologię i oprogramowanie nabyte w ramach projektu Kompetencje 4.0, uczniowie zaprojektowali i wykonali wstążki, które sprzedali, by zebrać pieniądze na zbiórkę dla SOS Ukraina (Człowiek w potrzebie). Zapoznali się z KP 22 Prezentacja i autoprezentacja (Moduł 4) - wykorzystają zdobytą wiedzę do zaprezentowania swojej firmy na targach fikcyjnych firm. Rozpoczęcie przygotowań do II ratingu FF - dyskusja na temat wyglądu stoiska, materiałów promocyjnych i celu prezentacji firmy na targach.*

**FF 76 – Kupředu do minulosti!**

V břenu žáci absolvovali několik lekcí polštiny v multimedialní učebně. Žáci se rozdělili do skupin, ve kterých pracují na svých úkolech na 2. rating FF. Žáci se seznámili s pracovním listem č. 4 – 19 (Obchodní a zaměstnanecká etiketa), seznámili se s pojmy etický kodex, Londýnský institut podnikatelské etiky, Etický kodex člena Hospodářské komory ČR.

*W marcu uczniowie odbyli kilka lekcji języka polskiego w pracowni multimedialnej. Uczniowie podzielili się na grupy, aby pracować nad zadaniami na drugi rating FF. Uczniowie zapoznali się z kartą pracy nr 4 - 19 (Etykieta handlowa i pracownicza), poznali pojęcia Kodeksu Etycznego, Londyńskiego Instytutu Etyki Biznesowej, Kodeksu Etycznego Członka Izby Gospodarczej Republiki Czeskiej.*

**FF 77 – DATMAP**

Během měsíce března žáci pracovali na dalších digitálních datech vytvořených na mapových podkladech. Začali se připravovat na druhý rating FF. Seznámili se s posledním pracovním listě č. 18 - Podnikatelská a zaměstnanecká legislativa z třetího modulu. Ze čtvrtého modulu pracovali s listem č. 19 - Obchodní a zaměstnanecká etika. Také proběhla jazyková lekce polského jazyka s lektorem.

*W marcu uczniowie pracowali nad kolejnymi danymi cyfrowymi utworzonymi na mapach. Zaczęli przygotowywać się do drugiego ratingu FF. Zapoznali się z ostatnią kartą pracy nr 18 z modułu nr 3 - Przepisy dotyczące pracodawców i pracowników. Uczniowie pracowali z kartą pracy nr 19 - Etyka handlowa i pracownicza. Odbyła się również lekcja języka polskiego z lektorem.*

**FF 78 – Posters And Else, s.r.o.**

Vzhledem k zaměření fiktivní firmy prošli žáci dalšími částmi kurzu rastrové grafiky – vyzkoušeli si základní operace v aplikaci Malování 3D, která je standardní součástí Windows 10 a na některé úpravy je velmi vhodná. Seznámili se s funkcí kouzelný výběr a naučili se z fotografie rychle odstraňovat nežádoucí objekty. V aplikaci Editor videa si vyzkoušeli vytvořit z různých fotografií krátké video, do kterého přidali 3D efekty, ozvučili jej a následně svůj miniprojekt vyexportovali do formátu MP4. Dále pracovali s pracovními listy č. 19 – Obchodní a zaměstnanecká etika a č. 20 – Firemní kultura. Průběžně probíhá příprava na plánovaný rating fiktivních firem.

*Ze względu na ukierunkowanie na fikcyjną firmę uczniowie przerobili kolejne części kursu grafiki rastrowej - wypróbowali podstawowe operacje w aplikacji Paint 3D, która jest standardowym elementem systemu Windows 10 i bardzo dobrze nadaje się do pewnych modyfikacji. Zapoznali się z funkcją magicznego zaznaczenia i dowiedzieli się, jak szybko usunąć ze zdjęcia niepożądane objekty. W Edytorze wideo próbowali swoich sił w tworzeniu krótkiego filmu z różnych zdjęć, dodawaniu efektów 3D, dodawaniu dźwięku, a następnie eksportowaniu swojego mini-projektu do formatu MP4. Uczniowie pracowali również z kartami pracy nr 19 - Etyka handlowa i pracownicza oraz nr 20 - Kultura firmowa. Trwają przygotowania do planowanego ratingu fikcyjnych firm.*

**FF 79 – T-print, s.r.o.**



	<p>Žáci dokončili práci s modulem č. 3 a začali pracovat s modulem č.4, pracovní listy 19 a 20. Dále proběhla výuka polského jazyka s lektorem. Žáci pracovali ve své firmě a připravovali si prezentaci na druhý rating FF. Veškeré aktivity se odehrávají v multimediální učebně.</p> <p>Uczniowie zakończyli pracę z modulem 3 i rozpoczęli pracę z modulem 4, karty pracy 19 i 20. Ponadto odbyła się lekcja języka polskiego z lektorem. Uczniowie pracowali w swojej firmie i przygotowali prezentację na drugi rating FF. Wszystkie zajęcia odbywały się w pracowni multimedialnej.</p> <p><b>FF 80 - Fotky z Obchodky, s.r.o.</b></p> <p>V průběhu března proběhlo společné setkání lektorem polského jazyka. Žáci se seznámili s náplní PL 17 Přeshraniční trh práce a 18.Podnikatelská a zaměstnanecká legislativa. Největší pozornost týmu byla věnována projektu focení tříd. Po dvou letech, kdy nebylo možné vytvářet fotografie třídních skupin se rozhodli, že focení realizují za podpory vedení školy a s využitím technických prostředků pořízených v rámci projektu kompetence 4.0. Nejprve uvažovali o možnosti vyvolání fotografií profesionálním ateliérem, ale na konec se rozhodli realizovat celou akci vlastními silami.</p> <p><i>W marcu odbyło się wspólne spotkanie z lektorem języka polskiego. Uczniowie zapoznali się z treściami zawartymi w KP 17 Transgraniczny rynek pracy i 18 Przepisy dotyczące pracodawców i pracowników. Większość uwagi zespołu poświęcona była projektowi fotografii klasowych. Po dwóch latach, kiedy nie było możliwości wykonania zdjęć grup klasowych, postanowili przeprowadzić sesję zdjęciową przy wsparciu dyrekcji szkoły i z wykorzystaniem zasobów technicznych pozyskanych w ramach projektu Kompetencje 4.0. Początkowo rozważali możliwość zlecenia opracowania zdjęć profesjonalnemu studiu, ale ostatecznie zdecydowali się na samodzielne przeprowadzenie całego przedsięwzięcia.</i></p> <p><b>FF 81 – Chci maturiták, s.r.o.</b></p> <p>Žáci v průběhu března dokončili pracovní listy modulu 3 a seznámili se a zpracovali většinu pracovních listů modulu 4. Využívali přitom i multimediální učebnu. Pracovali na zajišťování činností souvisejících s maturitními akcemi – konkrétně zajišťovali komunikaci s dodavateli služeb a tvorbu propagačních materiálů. Tyto činnosti prováděli pouze v rámci školy, neboť se jedná o 1. pokus zajištění těchto činností, a proto nebylo i z důvodu pandemické situace v tomto školním roce, možné zajistit tyto akce pro další školy. Vyzkoušeli si to na 3 třídách v rámci naší školy. Na začátku měsíce se zúčastnili odborné exkurze na Letišti Praha, kde si v praxi ověřili náplň pracovních listů. Zahájili i přípravu na 2. rating FF.</p> <p><i>W marcu uczniowie ukończyli karty pracy z Modułu 3 oraz zapoznali się i wypełnili większość kart pracy z Modułu 4. Korzystali również z pracowni multimedialnej. Pracowali oni nad realizacją działań związanych z ukończeniem szkoły - w szczególności nad komunikacją z usługodawcami i tworzeniem materiałów promocyjnych. Działania te były prowadzone tylko w szkole, ponieważ była to pierwsza próba zorganizowania takich działań i dlatego, również ze względu na sytuację pandemiczną w tym roku szkolnym, nie było możliwości zorganizowania takich wydarzeń dla innych szkół. Wypróbowano go w trzech klasach naszej szkoły. Na początku miesiąca uczniowie wzięli udział w wycieczce zawodoznawczej na lotnisko w Pradze, gdzie sprawdzili zawartość kart pracy w praktyce. Rozpoczęli też przygotowania do drugiego ratingu FF.</i></p>
<p>9 - Województwo Dolnośląskie</p>	<p><b>FF 91 – ULTRA LOGISTICS</b></p> <p>V březnu se pracovalo s pracovními listy z modulu č. 3. V rámci práce ve fiktivních firmách se řešila zejména příprava na rating – veletrh fiktivních firem. Veletrh se bude konat v dubnu v Liberci (Česká republika). Dále se řešila běžná administrativa, jazykový e-learning, atd.</p> <p><i>W marcu uczniowie pracowali z kartami pracy z Modułu 3. Praca w fikcyjnych firmach koncentrowała się głównie na przygotowaniu się do ratingu - targów fikcyjnych firm. Targi odbędą się w kwietniu w Libercu (Republika Czeska). Ponadto zajmowano się rutynowymi czynnościami administracyjnymi, nauką języka w formie e-learningu itd.</i></p> <p><b>FF 89 - SELENITE - PAŁACOWE RĘKODZIEŁA</b></p> <p>V březnu se pracovalo s pracovními listy z modulu č. 3. V rámci práce ve fiktivních firmách se řešila zejména příprava na rating – veletrh fiktivních firem. Veletrh se bude konat v dubnu v Liberci (Česká republika). Dále se řešila běžná administrativa, jazykový e-learning, atd.</p>





*W marcu uczniowie pracowali z kartami pracy z Modułu 3. Praca w fikcyjnych firmach koncentrowała się głównie na przygotowaniu się do ratingu - targów fikcyjnych firm. Targi odbędą się w kwietniu w Libercu (Republika Czeska). Ponadto zajmowano się rutynowymi czynnościami administracyjnymi, nauką języka w formie e-learningu itd.*

#### **FF 87 - PALACECAFE & CAKE**

V březnu se pracovalo s pracovními listy z modulu č. 3. V rámci práce ve fiktivních firmách se řešila zejména příprava na rating – veletrh fiktivních firem. Veletrh se bude konat v dubnu v Liberci (Česká republika). Dále se řešila běžná administrativa, jazykový e-learning, atd.

*W marcu uczniowie pracowali z kartami pracy z Modułu 3. Praca w fikcyjnych firmach koncentrowała się głównie na przygotowaniu się do ratingu - targów fikcyjnych firm. Targi odbędą się w kwietniu w Libercu (Republika Czeska). Ponadto zajmowano się rutynowymi czynnościami administracyjnymi, nauką języka w formie e-learningu itd.*

#### **FF 88 – SPORTEME**

V březnu se pracovalo s pracovními listy z modulu č. 3. V rámci práce ve fiktivních firmách se řešila zejména příprava na rating – veletrh fiktivních firem. Veletrh se bude konat v dubnu v Liberci (Česká republika). Dále se řešila běžná administrativa, jazykový e-learning, atd.

*W marcu uczniowie pracowali z kartami pracy z Modułu 3. Praca w fikcyjnych firmach koncentrowała się głównie na przygotowaniu się do ratingu - targów fikcyjnych firm. Targi odbędą się w kwietniu w Libercu (Republika Czeska). Ponadto zajmowano się rutynowymi czynnościami administracyjnymi, nauką języka w formie e-learningu itd.*

#### **FF 90 – DECOHOT**

V březnu se pracovalo s pracovními listy z modulu č. 3. V rámci práce ve fiktivních firmách se řešila zejména příprava na rating – veletrh fiktivních firem. Veletrh se bude konat v dubnu v Liberci (Česká republika). Dále se řešila běžná administrativa, jazykový e-learning, atd.

*W marcu uczniowie pracowali z kartami pracy z Modułu 3. Praca w fikcyjnych firmach koncentrowała się głównie na przygotowaniu się do ratingu - targów fikcyjnych firm. Targi odbędą się w kwietniu w Libercu (Republika Czeska). Ponadto zajmowano się rutynowymi czynnościami administracyjnymi, nauką języka w formie e-learningu itd.*

