

Aktuality z fiktivních firem / aktualności z fikcyjnych firm (školní rok / rok szkolny 2021/2022)

Únor 2022 / luty 2022

| Partner | Fiktivní firma a aktualita |
|---------------------|--|
| 1 - Powiat Lubański | <p>FF 3 - MULTIPROMO Zespół spotkał się dwukrotnie, aby dokończyć tematykę z kart 13 i 14. Omówiono komunikatory sieciowe. Porównano wartości i możliwości serwisów. Spróbowano dokonać analizy przyszłościowej tej branży - co nas czeka w przyszłości. <i>Tým se sešel dvakrát, aby dokončil témata z listů 13 a 14. Diskutovalo se o on-line komunikaci. Byly porovnány hodnoty a možnosti jednotlivých servisů. Pokusili jsme se o analýzu tohoto odvětví z hlediska budoucnosti – co nás čeká v budoucnu.</i></p> |
| | <p>FF 5 - EKONOMISTS'PRINT Uczestnicy projektu poszerzali wiedzę w zakresie biegłości finansowej firmy oraz wiedzą już co jest podstawą zarządzania finansowego i co ono w sobie zawiera. Dowiedzieli się ponadto czym jest RRSO oraz upadłość. Uczniowie poznali definicję handlu zagranicznego oraz jego znaczenie, ze zwróceniem szczególnej uwagi na jego znaczenie gospodarcze. Zaznajomili się z formami handlu zagranicznego tj. eksport, import i reeksport, poznali jaka jest jego specyfika, a także zagadnienia związane z celnictwem. <i>Účastníci si rozšířili své znalosti v oblasti finanční gramotnosti firmy a nyní vědí, co je základem finančního řízení a co obnáší. Dozvěděli se také co je to RPSN a úpadek. Žáci se seznámili s definicí zahraničního obchodu a jeho významem, přičemž zvláštní pozornost věnovali jeho ekonomickému významu. Seznámili se s formami zahraničního obchodu, tj. vývozem, dovozem a zpětným vývozem, s jeho specifiky a s celní problematikou.</i></p> |
| | <p>FF 7 - Biuro Podróży TRAMP 25 lutego 2022 r. planowano wycieczkę do Berlina. Uczniowie szukali w Internecie informacji o tym co można ciekawego zobaczyć w Berlinie. Ustalono trasę wycieczki, wybrano obiekt noclegowy, zdecydowano się na NH Collection Berlin Mitte Friedrichstrasse, głównie ze względu na jego położenie w centrum Berlina. Sporządzony został kosztorys wycieczki. Przygotowane zostały informacje na tablicę w korytarzu szkolnym. Uczniowie pracowali z kartą pracy nr 15 (moduł nr 3) / Biegłość finansowa przedsiębiorstwa (podręcznik powstały w ramach projektu Firemki). Obowiązkowe ubezpieczenia w Czechach i Polsce. Dowiedzieliśmy się jakie jest obowiązkowe ubezpieczenie w Czechach i Polsce. Uczniowie liczyli kwoty poszczególnych składek w Czechach i Polsce na podstawie najniżej krajowej w Czechach i Polsce (15 200 CZK w Czechach - 2021, 3010 zł brutto - Polska-2022). 28 lutego 2022 r. uczniowie pracowali z kartą nr 16 (moduł nr 3)/ Handel zagraniczny. Poznali podstawowe pojęcia - eksport, import, reeksport, cło. Uczniowie zapoznali się z procedurami celnymi. Poznali portale, które wspierają handel zagraniczny w Polsce. Dowiedzieli się, że doradztwem i pomocą w zakresie inwestycji zagranicznych w Polsce i możliwości prowadzenia działalności za granicą służy Polska Agencja Inwestycji i Handlu. Wszyscy uczniowie pracowali metodą "burza mózgów", zastanawiali się do jakiego miejsca zorganizują kolejną wycieczkę. <i>25. února 2022 byl naplánován zájezd do Berlína. Studenti hledali na internetu informace o tom, co je v Berlíně k vidění. Byla stanovena trasa zájezdu, vybráno ubytování, a to v hotelu NH Collection Berlin Mitte Friedrichstrasse, především kvůli jeho poloze v centru Berlína. Byl vypracován odhad nákladů na zájezd. Byly připraveny informace pro nástěnku na chodbě školy. Žáci pracovali s pracovním listem č. 15 (modul č. 3) / Finanční gramotnost firmy (učebnice vytvořená v rámci projektu Firemky). Povinné pojištění v České republice a Polsku. Zjistili jsme, jaké je povinné pojištění v České republice a Polsku. Studenti počítali výši jednotlivých pojistných částek v České republice a Polsku na základě nejnižších mezd v České republice a Polsku (15 200 Kč v České republice - 2021, 3010 PLN brutto – Polsko-2022). Dne 28.</i></p> |



| | |
|---------------------|---|
| | <p>února 2022 studenti pracovali s listem č. 16 (modul 3) / Zahraniční obchod. Seznámili se se základními pojmy – vývoz, dovoz, zpětný vývoz, clo. Studenti se seznámili s celními postupy. Seznámili se s portály, které podporují zahraniční obchod v Polsku. Zjistili, že Polská agentura pro investice a obchod (Polska Agencja Inwestycji i Handlu) může poskytnout poradenství a pomoc v oblasti zahraničních investic v Polsku a možnosti podnikání v zahraničí. Všichni žáci pracovali metodou "brainstormingu" a přemýšleli, kam by uspořádali další zájezd.</p> <p>FF 8 - 3D Carbon Uczestnicy projektu wycinali proste projekty graficzne z okleiny (wycinanie figur geometrycznych - trójkątów, kwadratów). Poznali sposoby transferu folii do klejania. Wypełniali karty nr 14, 15. Účastníci projektu vyřezávají z dýhy jednoduché grafické návrhy (vyřezávání geometrických útvarů – trojúhelníků, čtverců). Seznámili se se způsoby přenosu fólie na polepy. Vyplňovali listy č. 14, 15.</p> |
| 2 - Powiat Lwówecki | <p>FF 19 – EDEN II V únoru se pokračovalo v práci s modulem č. 3 (Finanční gramotnost, legislativa a zahraniční obchod). V rámci práce ve FF se řešilo následující: jazykový e-learning, práce s produkty FF, administrativa, trénink kompetencí v multimediální učebně atd. W lutym kontynuowano prace z modulem 3 (Biegłość finansowa, ustawodawstwo i handel zagraniczny). W pracy z FF uwzględniono następujące zagadnienia: nauka języka w formie e-learningu, praca z produktami FF, administracja, kształcenie kompetencji w pracowni multimedialnej itd.</p> |
| | <p>FF 20 – ZSET COMP V únoru se pokračovalo v práci s modulem č. 3 (Finanční gramotnost, legislativa a zahraniční obchod). V rámci práce ve FF se řešilo následující: jazykový e-learning, práce s produkty FF, administrativa, trénink kompetencí v multimediální učebně atd. W lutym kontynuowano prace z modulem 3 (Biegłość finansowa, ustawodawstwo i handel zagraniczny). W pracy z FF uwzględniono następujące zagadnienia: nauka języka w formie e-learningu, praca z produktami FF, administracja, kształcenie kompetencji w pracowni multimedialnej itd.</p> |
| | <p>FF 21 – Fit-Box V únoru se pokračovalo v práci s modulem č. 3 (Finanční gramotnost, legislativa a zahraniční obchod). V rámci práce ve FF se řešilo následující: jazykový e-learning, práce s produkty FF, administrativa, trénink kompetencí v multimediální učebně atd. W lutym kontynuowano prace z modulem 3 (Biegłość finansowa, ustawodawstwo i handel zagraniczny). W pracy z FF uwzględniono następujące zagadnienia: nauka języka w formie e-learningu, praca z produktami FF, administracja, kształcenie kompetencji w pracowni multimedialnej itd.</p> |
| | <p>FF 15 – DIGITAL WORLD II V únoru se pokračovalo v práci s modulem č. 3 (Finanční gramotnost, legislativa a zahraniční obchod). V rámci práce ve FF se řešilo následující: jazykový e-learning, práce s produkty FF, administrativa, trénink kompetencí v multimediální učebně atd. W lutym kontynuowano prace z modulem 3 (Biegłość finansowa, ustawodawstwo i handel zagraniczny). W pracy z FF uwzględniono następujące zagadnienia: nauka języka w formie e-learningu, praca z produktami FF, administracja, kształcenie kompetencji w pracowni multimedialnej itd.</p> |
| | <p>FF 14 – KREATYVNI TO MY I V únoru se pokračovalo v práci s modulem č. 3 (Finanční gramotnost, legislativa a zahraniční obchod). V rámci práce ve FF se řešilo následující: jazykový e-learning, práce s produkty FF, administrativa, trénink kompetencí v multimediální učebně atd. W lutym kontynuowano prace z modulem 3 (Biegłość finansowa, ustawodawstwo i handel zagraniczny). W pracy z FF uwzględniono następujące zagadnienia: nauka języka w formie e-learningu, praca z produktami FF, administracja, kształcenie kompetencji w pracowni multimedialnej itd.</p> |
| | <p>FF 9 – e Sklep V únoru se pokračovalo v práci s modulem č. 3 (Finanční gramotnost, legislativa a zahraniční obchod). V rámci práce ve FF se řešilo následující: jazykový e-learning, práce s produkty FF, administrativa, trénink kompetencí v multimediální učebně atd. W lutym kontynuowano prace z modulem 3 (Biegłość finansowa, ustawodawstwo i handel zagraniczny). W pracy z FF uwzględniono następujące zagadnienia: nauka języka w formie e-learningu, praca z produktami FF, administracja, kształcenie kompetencji w pracowni multimedialnej itd.</p> |



| | |
|-------------------------------|--|
| | <p>FF 10 – Photographer</p> <p>V únoru se pokračovalo v práci s modulem č. 3 (Finanční gramotnost, legislativa a zahraniční obchod). V rámci práce ve FF se řešilo následující: jazykový e-learning, práce s produkty FF, administrativa, trénink kompetencí v multimediální učebně atd.</p> <p><i>W lutym kontynuowano prace z modulem 3 (Biegłość finansowa, ustawodawstwo i handel zagraniczny). W pracy z FF uwzględniono następujące zagadnienia: nauka języka w formie e-learningu, praca z produktami FF, administracja, kształcenie kompetencji w pracowni multimedialnej itd.</i></p> |
| | <p>FF 11 – Druk 3D</p> <p>V únoru se pokračovalo v práci s modulem č. 3 (Finanční gramotnost, legislativa a zahraniční obchod). V rámci práce ve FF se řešilo následující: jazykový e-learning, práce s produkty FF, administrativa, trénink kompetencí v multimediální učebně atd.</p> <p><i>W lutym kontynuowano prace z modulem 3 (Biegłość finansowa, ustawodawstwo i handel zagraniczny). W pracy z FF uwzględniono następujące zagadnienia: nauka języka w formie e-learningu, praca z produktami FF, administracja, kształcenie kompetencji w pracowni multimedialnej itd.</i></p> |
| <p>3 - Powiat Zgorzelecki</p> | <p>FF 29 - Firma Eventowa</p> <p>Uczniowie w trakcie lutowych zajęć omówili czym jest handel zagraniczny, jakie jest jego znaczenie, czym jest eksport i import, czym jest cło i na czym polega specyfika handlu zagranicznego oraz transgranicznego. Dowiedzieli się, na czym polega polsko-czeski transgraniczny rynek pracy i mobilność zawodowa pracowników, poznawali materiały załączone pod wskazanymi linkami dotyczące tematu. Dzielili się doświadczeniem z zakresu tego tematu także w związku z kształcenia na odległość. Poznali prawo dotyczące przedsiębiorców i pracowników, zwłaszcza przepisy dotyczące działalności gospodarczej. Dowiedzieli się jak wyglądają główne rodzaje stosunków między pracownikiem i pracodawcą w Czechach i w Polsce. Poznali przykładowe umowy o pracę itp.</p> <p><i>Během hodin v únoru studenti diskutovali o tom, co je to zahraniční obchod, jaký je jeho význam, co je to vývoz a dovoz, co je to cło a jaká jsou specifika zahraničního a přeshraničního obchodu. Dozvěděli se, o čem je polsko-český přeshraniční trh práce a profesní mobilita zaměstnanců, seznámili se s materiály přiřazenými k uvedeným odkazům týkajícím se tohoto tématu. Podělili se o své zkušenosti s tímto tématem i v souvislosti s distančním vzděláváním. Seznámili se s právem týkajícím se podnikatelů a zaměstnanců, zejména s předpisy o podnikání. Seznámili se s hlavními typy vztahů mezi zaměstnancem a zaměstnavatelem v České republice a Polsku. Seznámili se s příklady pracovních smluv apod.</i></p> |
| | <p>FF 30 - Firma informatyczno/reklamowa</p> <p>Uczniowie w miesiącu lutym aktywnie uczestniczyli w zajęciach, dowiedzieli się jakie kwalifikacje zawodowe i dyplomy są uznawane w Czechach jak i w innych krajach Unii Europejskiej. Wyszukiwali oferty pracy, poznawali prawo dotyczące pracowników w Republice Czeskiej jak i w Polsce. Poznawali jakie umowy można zawierać w naszych krajach.</p> <p><i>Studenti se v únoru aktivně zapojili do aktivit, dozvěděli se, jaké profesní kvalifikace a diplomy jsou uznávány v České republice i v ostatních zemích Evropské unie. Vyhledávali nabídky práce, seznámili se se zákony týkajícími se zaměstnanců v České republice i v Polsku. Dozvěděli se, jaké smlouvy lze v našich zemích uzavírat.</i></p> |
| | <p>FF 33 - CNC Box</p> <p>Fikcyjna firma CNC Box w czasie spotkań w miesiącu lutym poświęciła czas na poznanie sprzętu oraz tworzenie projektów w pracowni multimedialnej. Wykonywanie zdjęć na green screenie czy oświetlanie postaci stanowiły inspirujące doświadczenie dla uczniów. Młodzież pokazała wiele kompozycji, które tworzyły nowe projekty.</p> <p><i>Fiktivní firma CNC Box se během únorových setkání seznamovala s vybavením a vytvářela projekty v multimediální učebně. Inspirativní zkušeností pro studenty bylo fotografování na green screenu nebo osvětlování postav. Mládež předvedla mnoho kompozic, které vytvořily nové projekty.</i></p> |
| | <p>FF 34 - TRIP</p> <p>W lutym podczas zajęć uczniowie pracowali nad przygotowaniem plakatów w wersji wektorowej reklamujących ofertę biura, które umieszczono na stronie internetowej. Podczas pracy w grupach przygotowano ulotki promujące oferowane wycieczki. Dokonano prezentacji i wyboru najlepszych. Przedstawiono i omówiono zasady działania i obsługi programu do rezerwacji MerlinX.</p> |



| | |
|--|---|
| | <p><i>Během únorových hodin žáci pracovali na přípravě plakátů v podobě vektorů propagujících nabídku kanceláře, které byly umístěny na webových stránkách. Během skupinové práce byly připraveny letáky propagující nabízené zájezdy. Byly představeny a vybrány ty nejlepší. Byly představeny a prodiskutovány principy fungování a používání rezervačního softwaru MerlinX.</i></p> <p>FF 35 - Emilka-Bud Podczas lutowych zajęć uczniowie przy wykorzystaniu sprzętu multimedialnego tworzyli prezentację fikcyjnej firmy oraz jej reklamę. Zapoznali się z aplikacjami do wideo rozmów i wideokonferencji, tworzyli grupę do spotkań online fikcyjnej firmy. W ramach zajęć uczniowie omówili temat: w jaki sposób wykorzystać pracownię multimedialną w szkole, w ramach funkcjonowania fikcyjnej firmy?, a także zapoznali się z tematem edukacji finansowej: https://www.gov.pl/web/finanse/edukacja-finansowa <i>Během únorových hodin studenti pomocí multimediálního vybavení vytvořili prezentaci fiktivní firmy a její reklamy. Seznámili se s aplikacemi pro videohovory a videokonference, vytvořili skupinu pro online schůzky fiktivní firmy. V rámci aktivit žáci diskutovali na téma: Jak využít multimediální učebnu ve škole v rámci provozu fiktivní firmy, a také se seznámili s tématem finančního vzdělávání: https://www.gov.pl/web/finanse/edukacja-finansowa</i></p> |
| 4 - Česká lesnická akademie | FF 40 – Zahradnická firma (KRAKONOŠOVA ZAHRADA) |
| | FF 42 – Pracovní kroužek (PRAK) |
| | FF 44 – Včelařství (Včelák) |
| 5 - Střední uměleckoprůmyslová škola sochařská a | <p>FF 46 – GEOKAM V rámci únorových setkávání jsme probrali všechny pracovní listy ze 3. modulu. Zkusili jsme vytvořit pracovní smlouvu a jednotlivé body, které by v ní neměly chybět. Žáci se seznámili s možností práce v zahraničí a možností pracovněprávních vztahů. <i>Podczas lutowych spotkań omówiliśmy wszystkie karty pracy z Modułu 3. Staraliśmy się stworzyć umowę o pracę oraz punkty, których nie powinno w niej zabraknąć. Uczniowie zapoznali się z możliwością pracy za granicą i poznali rodzaje stosunków pracy.</i></p> <p>FF 48 – MALKAM</p> |
| 6 - Střední průmyslová škola strojní a elektrotechnická a Vyšší odborná škola, Liberec | <p>FF 52 – KOVOVÝROBA (FIRE AND STEEL) Probíráme, jaké jsou možnosti financování firmičky, než začneme prodávat výrobky a vytvářet zisk. Též možnosti prodeje výrobků, jak na našem trhu, tak i do zahraničí. K tomu pracujeme s MODULEM 3 a listy číslo 15-16. Hodnotili jsme i vnitřní prostředí fiktivní firmy, a to vyhodnocením nejvíce aktivních a pracovitých členů. <i>Omawiamy możliwości finansowania firmy zanim rozpoczniemy sprzedaż produktów i generować zyski. Także możliwości sprzedaży produktów, zarówno na naszym rynku, jak i za granicą. W tym celu korzystamy z MODUŁU 3 i kart pracy nr 15-16. Dokonaliśmy również oceny środowiska wewnętrznego fikcyjnej firmy, oceniając najbardziej aktywnych i pracowitych jej członków.</i></p> <p>FF 53 – MECHATRONICKÁ LABORATOR (NATURRA TRUCKS) V měsíci únoru jsme se věnovali tvářecím pracím při výrobě překážek (střihání, ohýbání). Vymodelované ramena jsme vyráběli na konvenčních a CNC strojích. Proběhla druhá etapa výroby karosérie ze sklólaminátového kompozitu. <i>W miesiącu lutym wykonywaliśmy prace związane z formowaniem niezbędne do produkcji przeszkód (cięcie, gięcie). Wymodelowane ramiona wykonaliśmy na maszynach konwencjonalnych i CNC. Przeprowadzono drugi etap produkcji karoserii z kompozytu z włókna szklanego.</i></p> <p>FF 54 – ROBOTICKÁ LABORATOR (DRINK SOFT) V měsíci únoru jsme řešili příjem a zpracování balíčků našich nákupů, kontrolovali jsme došlé zboží a polepili jsme je prvky povinné publicity. V nákupech jsme měli hodně drobností. Dorazila nám také naše 3D mini+ stavebnice Průša, kterou jsme v únoru sestavili. Prošli jsme si a vyplnili pracovní listy týkající se zahraničního obchodu - to nás zaujalo už kvůli clům při online nákupech z Číny, dále pracovní list týkající se finanční gramotnosti a také jsme si společně prošli lekci polského jazyka, další lekce si procházejí členové naší firmičky individuálně. Čekáme už jen na objednaný řídicí systém PLC, v dnešní době je</p> |



| | |
|--|--|
| | <p>zahraniční obchod velmi problematický - nedostatek dílů na globálním trhu a časově dlouhé doby dodání objednaného zboží.</p> <p><i>W miesiącu lutym zajmowaliśmy się przyjmowaniem paczek z naszymi zakupami, sprawdzaliśmy przychodzące towary i oklejaliśmy je elementami obowiązkowej promocji. W naszych zakupach było dużo drobnych przedmiotów. Otrzymaliśmy również nasz zestaw 3D mini+ Prusa, który zmontowaliśmy w lutym. Przejrzeliśmy i wypełniliśmy karty pracy na temat handlu zagranicznego - co nas interesowało już ze względu na cła na zakupy internetowe z Chin - oraz karty pracy na temat znajomości finansów, a także przeszliśmy wspólnie lekcję języka polskiego, przy czym kolejne lekcje członkowie naszej firmy przerabiali indywidualnie. Właśnie czekamy na zamówienie systemu sterowania PLC, obecnie handel zagraniczny jest bardzo problematyczny - brak części na rynku światowym i długie terminy dostaw zamówionych towarów.</i></p> |
| <p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">7 - Vyšší odborná škola zdravotnická, Střední zdravotnická škola a Obchodní akademie, Trutnov</p> | <p>FF 55 - AnnaDent, s. r. o.</p> <p>Práce s modulem č. 3 pracovní list č. 15 – Finanční gramotnost a finanční řízení firmy (základní pojmy – příjmy, výdaje, náklady, výnosy, metody tvorby ceny, test pro SŠ – Jak na rodinné finance?). Práce s modulem č. 3 pracovní list č. 16 – Zahraniční obchod (definice, formy, celnictví, clo, přeshraniční obchod). Práce s modulem č. 3 pracovní list č. 17 – Přeshraniční trh práce (mobilita pracovníků, uznávání kvalifikací a vzdělání v EU, EUROPASS, EURES). Práce s modulem č. 3 pracovní list č. 18 – Podnikatelská a zaměstnanecká legislativa (základní právní předpisy, zaměstnanecká legislativa, základní pracovněprávní vztahy v ČR – pracovní smlouva, DPP, DPČ, vzory pracovní smlouvy). Práce ve fiktivní firmě – produkty (tvorba cen), produkty fiktivní firmy. Trénink kompetencí v multimedialní učebně.</p> <p><i>Praca z Modułem 3 karta pracy 15 - Biegłość finansowa i finansowe zarządzanie firmą (podstawowe pojęcia - przychody, wydatki, koszty, dochody, metody ustalania cen, test dla szkoły średniej - Jak zarządzać finansami rodziny?) Praca z Modułem 3 karta pracy 16 - Handel zagraniczny (definicja, formy, clo, opłaty celne, handel transgraniczny). Praca z Modułem 3 karta pracy nr 17 - Transgraniczny rynek pracy (mobilność pracowników, uznawanie kwalifikacji i wykształcenia w UE, EUROPASS, EURES). Praca z Modułem 3 Karta pracy nr 18 - Prawo dotyczące przedsiębiorców i pracowników (podstawowe przepisy prawne, prawo pracy, podstawowe stosunki pracy w Republice Czeskiej - umowa o pracę, umowa zlecenie, umowa o dzieło, wzór umowy o pracę). Praca w fikcyjnej firmie - produkty (wycena), produkty fikcyjnej firmy. Szkolenie kompetencji w pracowni multimedialnej.</i></p> |
| | <p>FF 56 – Tutum Snacks, s. r. o.</p> <p>Práce s modulem č. 3 pracovní list č. 15 – Finanční gramotnost a finanční řízení firmy (základní pojmy – příjmy, výdaje, náklady, výnosy, metody tvorby ceny, test pro SŠ – Jak na rodinné finance?). Práce s modulem č. 3 pracovní list č. 16 – Zahraniční obchod (definice, formy, celnictví, clo, přeshraniční obchod). Práce s modulem č. 3 pracovní list č. 17 – Přeshraniční trh práce (mobilita pracovníků, uznávání kvalifikací a vzdělání v EU, EUROPASS, EURES). Práce s modulem č. 3 pracovní list č. 18 – Podnikatelská a zaměstnanecká legislativa (základní právní předpisy, zaměstnanecká legislativa, základní pracovněprávní vztahy v ČR – pracovní smlouva, DPP, DPČ, vzory pracovní smlouvy). Práce ve fiktivní firmě – produkty (tvorba cen), produkty fiktivní firmy. Trénink kompetencí v multimedialní učebně.</p> <p><i>Praca z Modułem 3 karta pracy 15 - Biegłość finansowa i finansowe zarządzanie firmą (podstawowe pojęcia - przychody, wydatki, koszty, dochody, metody ustalania cen, test dla szkoły średniej - Jak zarządzać finansami rodziny?) Praca z Modułem 3 karta pracy 16 - Handel zagraniczny (definicja, formy, clo, opłaty celne, handel transgraniczny). Praca z Modułem 3 karta pracy nr 17 - Transgraniczny rynek pracy (mobilność pracowników, uznawanie kwalifikacji i wykształcenia w UE, EUROPASS, EURES). Praca z Modułem 3 Karta pracy nr 18 - Prawo dotyczące przedsiębiorców i pracowników (podstawowe przepisy prawne, prawo pracy, podstawowe stosunki pracy w Republice Czeskiej - umowa o pracę, umowa zlecenie, umowa o dzieło, wzór umowy o pracę). Praca w fikcyjnej firmie - produkty (wycena), produkty fikcyjnej firmy. Szkolenie kompetencji w pracowni multimedialnej.</i></p> |
| | <p>FF 61 - Daisies, s. r. o.</p> |



| | |
|---|---|
| | <p>Práce s modulem č. 3 - prac. list č. 16 – Zahraniční obchod. Propagační fotografie pro sociální síť školy, focení a úprava fotografií. Příprava propagačního letáku. Úhrady faktur v CEFIF portálu. Běžná činnost FF – obchodování s ostatními FF. Využití nové kancelářské techniky – kroužková vazba. Obchodování mezi FF – kontakty z online veletrhu. MODUL č. 3 - prac. list č. 15 Finanční gramotnost a prac. list č. 16 Zahraniční obchod. Práce s edukativními weby. Příprava na soutěž v prezentačních dovednostech Prezentiáda 2022.</p> <p><i>Praca z Modułem 3 - karta pracy nr 16 - Handel zagraniczny. Wykonywanie i edycja zdjęć promocyjnych na potrzeby portali społecznościowych szkoły. Przygotowanie ulotki promocyjnej. Płatność faktur w portalu CEFIF. Normalna działalność FF - handel z innymi FF. Wykorzystanie nowego sprzętu biurowego - bindowanie pierścieniowe. Handel między FF - kontakty z targów online. MODUŁ 3 - karta pracy nr 15 "Biegłość finansowa" i karta pracy nr 16 "Handel zagraniczny". Praca z edukacyjnymi stronami internetowymi. Przygotowanie do Konkursu Umiejętności Prezentacyjnych Prezentiáda 2022.</i></p> |
| | <p>FF 62 – REHAB OFFICE, s. r. o.</p> <p>Práce s modulem č. 3 - prac. list č. 16 – Zahraniční obchod Příprava propagačního letáku. Úhrady faktur v CEFIF portálu. Běžná činnost FF – obchodování s ostatními FF. Online veletrh FF – obchodování a sledování závěrečného vyhlášení. MODUL č. 3 - prac. list č. 15 Finanční gramotnost a prac. list č. 16 Zahraniční obchod. Práce s edukativními weby. Trénink kompetencí v multimediální učebně.</p> <p><i>Praca z Modułem 3 - karta pracy nr 16 - Handel zagraniczny Przygotowanie ulotki promocyjnej. Płatności za faktury w portalu CEFIF. Normalna działalność FF - handel z innymi FF. Targi FF online - handel i monitorowanie końcowych wyników. MODUŁ 3 - karta pracy nr 15 "Biegłość finansowa" i karta pracy nr 16 "Handel zagraniczny". Praca z edukacyjnymi stronami internetowymi. Szkolenie kompetencyjne w pracowni multimedialnej.</i></p> |
| | <p>FF 63 – Every Season, s. r. o.</p> <p>Pracovní list č. 18 Podnikatelská a zaměstnanecká legislativa (vyhlašování nových zákonů, www.zakonyprolidi.cz, www.justice.cz a businessinfo.cz, základní pracovněprávní vztahy v ČR, vzory smluv na https://portal.pohoda.cz, vytvoření pracovních smluv pro zaměstnance, „Prohlášení poplatníka“, výpočet čisté mzdy, mzdové kalkulačky na internetu). Pracovní list č. 16 Zahraniční obchod (pojmy, význam, specifika, struktura obchodu v ČR, podpora zahr. obchodu, celnictví). Pracovní list č. 17 Přeshraniční trh práce (zjištění zájmu pracovat v zahraničí, mobilita pracovníků, EUROPASS, vytvoření vlastního životopisu v cizím jazyce, přeshraniční vysílání zaměstnanců). Vlastní práce ve FF. Trénink kompetencí v multimediální učebně.</p> <p><i>Karta pracy nr 18 Przepisy dotyczące pracodawców i pracowników (ogłoszanie nowych ustaw, www.zakonyprolidi.cz, www.justice.cz i businessinfo.cz, rodzaje stosunków prawnych między pracodawcą a pracownikiem w Republice Czeskiej, wzory umów na https://portal.pohoda.cz, tworzenie umów o pracę dla pracowników, "Deklaracja podatnika", obliczanie wynagrodzenia netto, kalkulatory płac w Internecie). Karta pracy nr 16 Handel zagraniczny (pojęcia, znaczenie, specyfika, struktura handlu w Republice Czeskiej, wsparcie handlu zagranicznego, cla). Karta pracy 17 Transgraniczny rynek pracy (stwierdzenie zainteresowania pracą za granicą, mobilność pracowników, EUROPASS, tworzenie własnego CV w języku obcym, transgraniczne delegowanie pracowników). Praca własna w FF. Szkolenie kompetencyjne w pracowni multimedialnej.</i></p> |
| <p>8 - Vyšší odborná škola mezinárodního obchodu a Obchodní akademie, Jablonec JABLONEC</p> | <p>FF 72 - Cestoprážky</p> <p>Žáci se v průběhu února seznámili s pracovními listy modulu 3 – 16 až 18 (Zahraniční obchod, Přeshraniční trh práce, Podnikatelská a zaměstnanecká legislativa), pracovali s pojmy import, export, přeshraniční obchod, připravovali návrh pracovní smlouvy pro grafika firmy. Dále absolvovali několik lekcí polštiny. Žáci plánovali konkrétní nabídky zájezdů a jejich ceny.</p> <p><i>W lutym uczniowie zapoznali się z kartami pracy modułu 3 - 16-18 (Handel zagraniczny, Transgraniczny rynek pracy, Przepisy dotyczące pracodawców i pracowników), pracowali z pojęciami: import, eksport, handel transgraniczny, przygotowali projekt umowy o pracę dla grafika w firmie. O odbyli też kilka lekcji języka polskiego. Uczniowie zaplanowali konkretne oferty wycieczek i ich ceny.</i></p> <p>FF 73 – Offibio</p> <p>Žákům byl zadán úkol naplánovat jednodenní exkurzi s ekologickou tematikou. S teamem jsme si určili, že vybereme 3 tematická zastavení. Vybraní žáci teamu představili v multimediální učebně konkrétní</p> |



itinerář zájezdu jednodenní ekologické exkurze. V diskuzi v průběhu představení vyplynul v teamu ještě požadavek na druhou variantu ekologické exkurze. Teamu byl zadán úkol doplnit tematické informace na webové stránky Offibio. S teamem jsme se domluvili, že doplníme tipy a nápady jak ekologicky/šetrně fungovat v domácnosti, v běžné každodenní dopravě i na dlouhých cestách. Tým byl seznámen s pracovním listem č. 17 – Zahraniční obchod, modul 3.

Uczniowie mieli za zadanie zaplanować jednodniową wycieczkę o tematyce ekologicznej. Wraz z zespołem postanowiliśmy wybrać 3 przystanki tematyczne. Wybrani uczniowie z zespołu przedstawili w pracowni multimedialnej szczegółowy plan jednodniowej wycieczki ekologicznej. W dyskusji podczas prezentacji zespół wysunął jeszcze wnioski o drugą wersję wycieczki ekologicznej. Zespół otrzymał zadanie dodania informacji tematycznych do strony internetowej Offibio. Wraz z zespołem postanowiliśmy dodać wskazówki i pomysły na to, jak być przyjaznym dla środowiska w domu, w codziennym transporcie i podczas długich podróży. Zespół został zapoznany z kartą pracy nr 17 - Handel zagraniczny, moduł 3

FF 74 – Student's Point of View

Studenti provedli poslední úpravy a korektury časopisu a vytiskli první číslo časopisu a následujících několik dnů probíhal prodej. Kvůli velkému zájmu také proběhl dotisk. Celkem studenti prodali 70 ks. Prodejní oddělení představilo výsledky prodeje. Dále studenti zpracovali pracovní list číslo 15 Finanční gramotnost a finanční řízení firmy. V druhé polovině měsíce začaly práce na dalším čísle časopisu, proběhla diskuse nad návrhy nových příspěvků a rubrik, sběr podkladů a fotografických materiálů. Studenti absolvovali hodinu s lektorem polštiny.

Uczniowie dokonali ostatecznej redakcji i korekty czasopisma, wydrukowali pierwszy numer, a sprzedaż odbyła się w ciągu kilku następných dni. Ze względu na duży popyt wydano również dodruk. W sumie uczniowie sprzedali 70 egzemplarzy. Dział sprzedaży przedstawił wyniki sprzedaży. Następnie uczniowie opracowywali kartę pracy nr 15 "Biegłość finansowa i finansowe zarządzanie firmą". W drugiej połowie miesiąca rozpoczęły się prace nad kolejnym numerem czasopisma, w tym dyskusje nad propozycjami nowych artykułów i rubryk, zbieranie materiałów pomocniczych i zdjęć. Uczniowie uczestniczyli w lekcji z lektorem języka polskiego.

FF 75 – Ukaž se!

Na začátku února proběhlo setkání žáků s lektorem polského jazyka. Většinu času jednotlivých setkání jsme věnovali podnikatelské činnosti – výrobě a prodeji náramků ke svátku zamilovaných. Žáci připravili návrhy textů a spočítali rozměry, následně tiskli texty na stužky, které pak kompletovali. Své výrobky propagovali a prodávali ve škole, o akci jsme informovali na webových stránkách školy. Pracovali jsme s modulem 3 – pracovní list č. 18 (Podnikatelská a zaměstnanecká legislativa). Některá setkání proběhla v multimedialní učebně.

Na początku lutego uczniowie spotkali się z lektorem języka polskiego. Większość czasu każdego spotkania poświęcona była działalności gospodarczej - wykonywaniu i sprzedaży bransoletek na Dzień Zakochanych. Uczniowie przygotowywali projekty tekstów i obliczali ich wymiary, a następnie drukowali teksty na taśmach, które potem składali. Promowali i sprzedawali swoje produkty w szkole, a relacja z tego wydarzenia znalazła się na szkolnej stronie internetowej. Pracowaliśmy z modulem 3 - karta pracy 18 (Przepisy dotyczące pracodawców i pracowników). Część spotkań odbywała się w pracowni multimedialnej.

FF 76 – Kupředu do minulosti!

Žáci absolvovali několik lekcí polštiny. Žáci sestavovali konkrétní nabídky zájezdů a jejich ceny. Žáci se seznámili s pracovními listy modulu 3 – 16 až 18 (Zahraniční obchod, Přeshraniční trh práce, Podnikatelská a zaměstnanecká legislativa), pracovali s pojmy import, export, přeshraniční obchod, připravovali návrh pracovní smlouvy pro grafika firmy.

Uczniowie przerobili kilka lekcji języka polskiego. Uczniowie przedstawili konkretne oferty wycieczek i ich ceny. Uczniowie zapoznali się z kartami pracy z modułu 3 - 16-18 (Handel zagraniczny, Transgraniczny rynek pracy, Przepisy prawne dotyczące pracowników i pracodawców), pracowali z pojęciami: import, eksport, handel transgraniczny, przygotowali projekt umowy o pracę dla grafika w firmie.



| | |
|---|--|
| | <p>FF 77 - DATMAP</p> <p>Žáci vytvářeli digitální body do mapových podkladů Google Maps a následně práci exportovali do souboru xgs. Tematicky zaměřeno na cestovní ruch. Proběhl také e-learning polského jazyka. Během měsíce února žáci pracovali s pracovními listy č. 16 Zahraniční obchod a č. 17 Přeshraniční trh práce z modulu č. 3. Některá setkání proběhla v multimediální učebně.</p> <p><i>Uczniowie utworzyli cyfrowe punkty orientacyjne w Google Maps, a następnie wyeksportowali pracę do pliku xgs. Tematyka koncentrowała się na turystyce. Prowadzono również naukę języka polskiego w formie e-learningu W lutym uczniowie pracowali z kartami pracy 16 Handel zagraniczny i 17 Transgraniczny rynek pracy z modułu 3. Część zajęć odbywała się w pracowni multimedialnej.</i></p> <p>FF 78 – Posters And Else, s.r.o.</p> <p>Na začátku února proběhlo v multimediální učebně setkání s lektorem polštiny, panem Patalasem. Schůzka proběhla online s využitím modulu MS Teams. Dále žáci prošli dalšími částmi kurzu rastrové grafiky, umí pracovat s grafickým editorem GIMP. Vyrobili lístky, pozvánky a program na maturitní ples čtvrtých ročníků. V rámci modulu č. 3 se seznámili s pracovním listem č. 18 – Podnikatelská a zaměstnanecká legislativa.</p> <p><i>Na początku lutego w pracowni multimedialnej odbyło się spotkanie z lektorem języka polskiego, panem Patalasem. Spotkanie odbyło się online z wykorzystaniem modułu MS Teams. Ponadto uczniowie przeszli przez kolejne części kursu grafiki rastrowej, potrafią pracować z edytorem graficznym GIMP. Wykonali bilety, zaproszenia i program na bal maturalny klas czwartych. W ramach Modułu 3 uczniowie zapoznali się z kartą pracy nr 18 - Przepisy dotyczące pracodawców i pracowników.</i></p> <p>FF 79 – T-print, s.r.o.</p> <p>Žáci pracovali v multimediální učebně s modulem č. 2 (list 13 a 14) a modulem č. 3 (list 15 a 16), dokončovali vlastní práci na školním zadání – brožuru pro budoucí žáky prvních ročníků, tvořili ucelenou nabídku své činnosti na svém webu, natáčeli krátká propagační videa o škole. Setkání s lektorem polského jazyka bylo z technických důvodů přeloženo na březen.</p> <p><i>Uczniowie pracowali w pracowni multimedialnej z modulem 2 (karty 13 i 14) i modulem 3 (karty 15 i 16), wykonali własną pracę nad zadaniem szkolnym - broszurą dla przyszłych uczniów klas pierwszych, stworzyli obszerną ofertę swojej działalności na stronie internetowej, nakręcili krótkie filmy promocyjne o szkole. Spotkanie z lektorem języka polskiego z przyczyn technicznych zostało przełożone na marzec.</i></p> <p>FF 80 - Fotky z Obchodky, s.r.o.</p> <p>V průběhu února byla skupina seznámena s náplní Modulu č. 3. Konkrétně jsme se věnovali problematice Finanční gramotnosti PL č.15 a Zahraničnímu obchodu PL. č. 16. Obsah těchto pracovních listů úzce souvisí s předmětem studia skupiny. Pro jejich zpracování se žáci seznámili s technikou tvorby a vyhodnocování kvízů v aplikaci Forms, při práci na kvízech využili vybavení multimediální učebny. Členové týmu se v průběhu února také připravovali na setkání s lektorem polského jazyka.</p> <p><i>W lutym grupa została zapoznana z treścią Modułu 3. Konkretnie zajmowaliśmy się problematyką Biegłości finansowej w karcie pracy nr 15 i Handlem zagranicznym w karcie pracy nr 16. Aby nad nimi pracować, uczniowie zapoznali się z techniką tworzenia i oceniania quizów w aplikacji Forms, a podczas pracy nad quizami korzystali z wyposażenia pracowni multimedialnej. W lutym członkowie zespołu przygotowywali się także do spotkania z lektorem języka polskiego.</i></p> <p>FF 81 – Chci maturiták, s.r.o.</p> <p>Prezentace pracovních listů č. 15 a 17. Sestavování rodinných rozpočtů, portfolia investování na finančním trhu, rozvahy firmy (aktiv, pasiv), cash flow, daňové evidence, účetnictví, zamyšlení se nad pracovními možnostmi na trhu práce v EU. Výuka polštiny, setkání s polským lektorem.</p> <p><i>Prezentacja kart pracy 15 i 17. Przygotowanie budżetów rodzinnych, portfela inwestycji na rynku finansowym, bilansu firmy (aktywa, pasywa), przepływów pieniężnych, ewidencji podatkowej, rachunkowości, refleksja nad możliwościami zatrudnienia na rynku pracy UE. Nauka języka polskiego, spotkanie z polskim lektorem.</i></p> |
| 9 | <p>FF 91 – ULTRA LOGISTICS</p> |



V únoru se pokračovalo v práci s modulem č. 3 (Finanční gramotnost, legislativa a zahraniční obchod).
V rámci práce ve FF se řešilo následující: jazykový e-learning, práce s produkty FF, administrativa, trénink kompetencí atd.

*W lutym kontynuowano prace z modulem 3 (Biegłość finansowa, ustawodawstwo i handel zagraniczny).
W pracy w FF zajmowano się: nauką języka w formie e-learningu, pracą z produktami FF, administracją, ćwiczeniem kompetencji itd.*

FF 89 - SELENITE - PAŁACOWE RĘKODZIEŁA

V únoru se pokračovalo v práci s modulem č. 3 (Finanční gramotnost, legislativa a zahraniční obchod).
V rámci práce ve FF se řešilo následující: jazykový e-learning, práce s produkty FF, administrativa, trénink kompetencí atd.

*W lutym kontynuowano prace z modulem 3 (Biegłość finansowa, ustawodawstwo i handel zagraniczny).
W pracy w FF zajmowano się: nauką języka w formie e-learningu, pracą z produktami FF, administracją, ćwiczeniem kompetencji itd.*

FF 87 - PALACECAFE & CAKE

V únoru se pokračovalo v práci s modulem č. 3 (Finanční gramotnost, legislativa a zahraniční obchod).
V rámci práce ve FF se řešilo následující: jazykový e-learning, práce s produkty FF, administrativa, trénink kompetencí atd.

*W lutym kontynuowano prace z modulem 3 (Biegłość finansowa, ustawodawstwo i handel zagraniczny).
W pracy w FF zajmowano się: nauką języka w formie e-learningu, pracą z produktami FF, administracją, ćwiczeniem kompetencji itd.*

FF 88 – SPORTEME

V únoru se pokračovalo v práci s modulem č. 3 (Finanční gramotnost, legislativa a zahraniční obchod).
V rámci práce ve FF se řešilo následující: jazykový e-learning, práce s produkty FF, administrativa, trénink kompetencí atd.

*W lutym kontynuowano prace z modulem 3 (Biegłość finansowa, ustawodawstwo i handel zagraniczny).
W pracy w FF zajmowano się: nauką języka w formie e-learningu, pracą z produktami FF, administracją, ćwiczeniem kompetencji itd.*

FF 90 – DECOHOT

V únoru se pokračovalo v práci s modulem č. 3 (Finanční gramotnost, legislativa a zahraniční obchod).
V rámci práce ve FF se řešilo následující: jazykový e-learning, práce s produkty FF, administrativa, trénink kompetencí atd.

*W lutym kontynuowano prace z modulem 3 (Biegłość finansowa, ustawodawstwo i handel zagraniczny).
W pracy w FF zajmowano się: nauką języka w formie e-learningu, pracą z produktami FF, administracją, ćwiczeniem kompetencji itd.*

