

Aktuality z fiktivních firem / aktualności z fikcyjnych firm (školní rok / rok szkolny 2021/2022)

Prosinec 2021 / Grudzień 2021

Partner	Fiktivní firma / fikcyjna firma
1 - Powiat Lubański	<p>FF 3 - MULTIPROMO</p> <p>W grudniu zespół spotkał się dwukrotnie. Pierwszy raz, aby przygotować prezentację i występ w Ratingu. 9 grudnia dwóch představitelů vzjelo udział v Ratingu, gdje dumnie prezentovali založenia i plany działania firemki MultiPromo. Na kolejnym spotkaniu omówiono przebieg i wnioski z Ratingu. Dokonano również analizy kart pracy nr 8 i 9 z drugiego modulu.</p> <p><i>Tým se v prosinci sešel dvakrát. Poprvé za účelem přípravy prezentace a představení na rating. Dne 9. prosince se dva zástupci zúčastnili ratingu, kde hrdě představili zaměření a plány firmy MultiPromo. Na další schůzi byl projednán průběh a závěry z ratingu. Analyzovány byly také pracovní listy č. 8 a 9 z druhého modulu.</i></p>
	<p>FF 5 - EKONOMISTS'PRINT</p> <p>Uczniowie dowiedzieli się czym różni się bezpieczeństwo cybernetyczne od bezpieczeństwa informacyjnego, a także na czym opiera się nowoczesny marketing. Poznali standardy i prawodawstwo dotyczące cyberbezpieczeństwa (i bezpieczeństwa informacyjnego) oraz podstawy bezpieczeństwa cybernetycznego w organizacji. Zdobyli również podstawowe informacje o grafice komputerowej i używanych w niej narzędziach (programach) oraz na jakie dwie główne kategorie się dzieli. Dowiedzieli się czym różni się grafika rastrowa od wektorowej, jakie są ich formaty oraz zalety i wady. Wzbogacili również wiedzę na temat licencji na oprogramowanie.</p> <p><i>Studenti se dozvěděli, jaký je rozdíl mezi kybernetickou a informační bezpečností a na čem je založen moderní marketing. Seznámili se se standardy a právními předpisy v oblasti kybernetické bezpečnosti (a informační bezpečnosti) a se základy kybernetické bezpečnosti v organizaci. Získali také základní informace o počítačové grafice a nástrojích (programech), které se v ní používají, a do jakých dvou hlavních kategorií se dělí. Dozvěděli se, jaký je rozdíl mezi rastrovou a vektorovou grafikou, jaké jsou jejich formáty, výhody a nevýhody. Obohatili si také své znalosti o softwarových licencích.</i></p>
	<p>FF 7 - Biuro Podróży TRAMP</p> <p>9 grudnia 2021 r. w czasie ratingu Monika, nasza księgową zaprezentowała naszą firmę. Mówiła o tym, jakie wycieczki organizujemy, jakie prelekcje możemy przygotować.</p> <p>22 grudnia 2021 r. planowaliśmy wycieczkę Pałace i zamki Dolnego Śląska. Szukaliśmy w Internecie informacji o pałacach i zamkach leżących w województwie dolnośląskim, wspólnie wybraliśmy kilka leżących niedaleko siebie. Ustaliliśmy trasę wycieczki, wybraliśmy obiekt noclegowy, zdecydowaliśmy się na Zamek Rajsko. Sporządzaliśmy kosztorys wycieczki. Przygotowaliśmy informacje na tablicę w korytarzu szkolnym. W grudniu pracowaliśmy z kartami pracy z modulu nr 2. Były to karty nr 9 - Zarządzanie ryzykiem, nr 10 - Bezpieczeństwo cybernetyczne, nr 11 - Nowoczesny marketing, nr 12 - Grafika komputerowa, nr 13 - Nowoczesne technologie komunikacyjne, nr 14 - Technologie komputerowe i cyfrowe w zawodach.</p> <p><i>Dne 9. prosince 2021 během ratingu naše účetní Monika představila naši firmu. Mluvila o tom, jaké výlety pořádáme, jaké přednášky můžeme připravit. Na 22. prosince 2021 jsme plánovali výlet s názvem Zámky a hrady Dolního Slezska. Hledali jsme na internetu informace o zámcích a hradech v dolnoslezském vojvodství a společně jsme vybrali několik, které byly nedaleko od sebe. Určili jsme trasu našeho výletu, vybrali jsme ubytování, rozhodli jsme se pro hrad Rajsko. Vypracovali jsme odhad nákladů na cestu. Připravili jsme informace na nástěnku na školní chodbě. V prosinci jsme pracovali s pracovními listy z modulu č. 2. Jednalo se o pracovní listy 9 - Řízení rizik, 10 - Kybernetická bezpečnost, 11 - Moderní</i></p>



	<p>marketing, 12 - Počítačová grafika, 13 - Moderní komunikační technologie, 14 - Počítačové a digitální technologie v profesích.</p> <p>FF 8 - 3D Carbon Uczniowie poznali rodzaje opodatkowania firmy (podatek zryczałtowany, podatek liniowy) Poznali zasady rozliczania raportów dobowych. Przeprowadzili fikcyjny remanent oraz inwentaryzację roczną firmy. Wypełniali karty nr 8, 9 i 10 <i>Studenti se seznámí s druhy zdanění v podniku (paušální daň, rovná daň). Seznámili se s pravidly účetnictví pro denní výkazy. Provedli fiktivní inventuru a roční inventuru firmy. Vyplnili listy č. 8, 9 a 10.</i></p>
2 - Powiat Lwówecki	<p>FF 19 – EDEN II V prosinci jsme pracovali s pracovními listy z modulu č. 2. Dále jsme se připravovali a následně zúčastnili 3. ratingu – mentorského dne, který se konal ve dnech 9. – 10. 12. 2021, online v MS Teams. Řešili jsme také jazykovou výuku a práci ve fiktivních firmách. Využívali jsme také multimedialní učebnu. <i>W grudniu pracowaliśmy z kartami pracy z modułu nr 2. Ponadto przygotowaliśmy się, a następnie wzięliśmy udział w III ratingu - Dniu mentorskim, który odbył się w dniach 9-10 grudnia 2021 r., online w MS Teams. Zajmowaliśmy się także nauką języka i pracą w fikcyjnych firmach. Korzystaliśmy również z pracowni multimedialnej.</i></p>
	<p>FF 20 – ZSET COMP V prosinci jsme pracovali s pracovními listy z modulu č. 2. Dále jsme se připravovali a následně zúčastnili 3. ratingu – mentorského dne, který se konal ve dnech 9. – 10. 12. 2021, online v MS Teams. Řešili jsme také jazykovou výuku a práci ve fiktivních firmách. Využívali jsme také multimedialní učebnu. <i>W grudniu pracowaliśmy z kartami pracy z modułu nr 2. Ponadto przygotowaliśmy się, a następnie wzięliśmy udział w III ratingu - Dniu mentorskim, który odbył się w dniach 9-10 grudnia 2021 r., online w MS Teams. Zajmowaliśmy się także nauką języka i pracą w fikcyjnych firmach. Korzystaliśmy również z pracowni multimedialnej.</i></p>
	<p>FF 21 – Fit-Box V prosinci jsme pracovali s pracovními listy z modulu č. 2. Dále jsme se připravovali a následně zúčastnili 3. ratingu – mentorského dne, který se konal ve dnech 9. – 10. 12. 2021, online v MS Teams. Řešili jsme také jazykovou výuku a práci ve fiktivních firmách. Využívali jsme také multimedialní učebnu. <i>W grudniu pracowaliśmy z kartami pracy z modułu nr 2. Ponadto przygotowaliśmy się, a następnie wzięliśmy udział w III ratingu - Dniu mentorskim, który odbył się w dniach 9-10 grudnia 2021 r., online w MS Teams. Zajmowaliśmy się także nauką języka i pracą w fikcyjnych firmach. Korzystaliśmy również z pracowni multimedialnej.</i></p>
	<p>FF 15 – DIGITAL WORLD II V prosinci jsme pracovali s pracovními listy z modulu č. 2. Dále jsme se připravovali a následně zúčastnili 3. ratingu – mentorského dne, který se konal ve dnech 9. – 10. 12. 2021, online v MS Teams. Řešili jsme také jazykovou výuku a práci ve fiktivních firmách. Využívali jsme také multimedialní učebnu. <i>W grudniu pracowaliśmy z kartami pracy z modułu nr 2. Ponadto przygotowaliśmy się, a następnie wzięliśmy udział w III ratingu - Dniu mentorskim, który odbył się w dniach 9-10 grudnia 2021 r., online w MS Teams. Zajmowaliśmy się także nauką języka i pracą w fikcyjnych firmach. Korzystaliśmy również z pracowni multimedialnej.</i></p>
	<p>FF 14 – KREATYVNI TO MY I V prosinci jsme pracovali s pracovními listy z modulu č. 2. Dále jsme se připravovali a následně zúčastnili 3. ratingu – mentorského dne, který se konal ve dnech 9. – 10. 12. 2021, online v MS Teams. Řešili jsme také jazykovou výuku a práci ve fiktivních firmách. Využívali jsme také multimedialní učebnu. <i>W grudniu pracowaliśmy z kartami pracy z modułu nr 2. Ponadto przygotowaliśmy się, a następnie wzięliśmy udział w III ratingu - Dniu mentorskim, który odbył się w dniach 9-10 grudnia 2021 r., online w MS Teams. Zajmowaliśmy się także nauką języka i pracą w fikcyjnych firmach. Korzystaliśmy również z pracowni multimedialnej.</i></p>
<p>FF 9 – e Sklep V prosinci jsme pracovali s pracovními listy z modulu č. 2. Dále jsme se připravovali a následně zúčastnili 3. ratingu – mentorského dne, který se konal ve dnech 9. – 10. 12. 2021, online v MS Teams. Řešili jsme také jazykovou výuku a práci ve fiktivních firmách. Využívali jsme také multimedialní učebnu. <i>W grudniu pracowaliśmy z kartami pracy z modułu nr 2. Ponadto przygotowaliśmy się, a następnie wzięliśmy udział w III ratingu - Dniu mentorskim, który odbył się w dniach 9-10 grudnia 2021 r., online w</i></p>	



	<p><i>MS Teams. Zajmowaliśmy się także nauką języka i pracą w fikcyjnych firmach. Korzystaliśmy również z pracowni multimedialnej.</i></p> <p>FF 10 – Photographer</p> <p>V prosinci jsme pracovali s pracovními listy z modulu č. 2. Dále jsme se připravovali a následně zúčastnili 3. ratingu – mentorského dne, který se konal ve dnech 9. – 10. 12. 2021, online v MS Teams. Řešili jsme také jazykovou výuku a práci ve fiktivních firmách. Využívali jsme také multimedialní učebnu.</p> <p><i>W grudniu pracowaliśmy z kartami pracy z modułu nr 2. Ponadto przygotowaliśmy się, a następnie wzięliśmy udział w III ratingu - Dniu mentorskim, który odbył się w dniach 9-10 grudnia 2021 r., online w MS Teams. Zajmowaliśmy się także nauką języka i pracą w fikcyjnych firmach. Korzystaliśmy również z pracowni multimedialnej.</i></p> <p>FF 11 – Druk 3D</p> <p>V prosinci jsme pracovali s pracovními listy z modulu č. 2. Dále jsme se připravovali a následně zúčastnili 3. ratingu – mentorského dne, který se konal ve dnech 9. – 10. 12. 2021, online v MS Teams. Řešili jsme také jazykovou výuku a práci ve fiktivních firmách. Využívali jsme také multimedialní učebnu.</p> <p><i>W grudniu pracowaliśmy z kartami pracy z modułu nr 2. Ponadto przygotowaliśmy się, a następnie wzięliśmy udział w III ratingu - Dniu mentorskim, który odbył się w dniach 9-10 grudnia 2021 r., online w MS Teams. Zajmowaliśmy się także nauką języka i pracą w fikcyjnych firmach. Korzystaliśmy również z pracowni multimedialnej.</i></p>
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">3 - Powiat Zgorzelecki</p>	<p>FF 29 - Firma Eventowa</p> <p>W grudniu uczniowie pracowali nad przygotowaniem do ratingu, brali w nim udział. Grupa obejrzała wybrane prezentacje i oceniała je. Omówiono również tematy związane z grafiką komputerową i używaniem social mediów w marketingu. Zostały również odebrane pomoce do prowadzenia firmy eventowej.</p> <p><i>V prosinci se žáci připravovali na rating a zúčastnili se ho. Skupina zhlédla vybrané prezentace a hodnotila je. Probírali také témata související s počítačovou grafikou a využíváním sociálních sítí v marketingu. Byly také vyzvednuty pomůcky pro vedení eventové firmy.</i></p> <p>FF 30 - Firma informatyczno/reklamowa</p> <p>Uczniowie na grudniowych zajęciach przygotowywali się do ratingu, poznawali jakie są możliwości technologii cyfrowych w różnych gałęziach gospodarki. Wspólnie zastanawialiśmy się jakie technologie możemy wykorzystywać w działalności fikcyjnej firmy. Wybieraliśmy projekty, logo firmy i zaczęliśmy budowę strony internetowej.</p> <p><i>Během prosincových hodin se studenti připravovali na rating, seznámili se s možnostmi digitálních technologií v různých odvětvích ekonomiky. Společně jsme přemýšleli o tom, jaké technologie bychom mohli použít při činnosti fiktivní firmy. Vybrali jsme návrhy, firemní logo a začali vytvářet webové stránky.</i></p> <p>FF 33 - „CNC Box”</p> <p>Uczniowie na początku grudnia poświęcili wiele czasu na przygotowanie prezentacji oraz wystąpienia podczas ratingu. Podział zadań, próby i kolejność wypowiedzi to główne czynności wykonywane podczas spotkania. Pozostałe dni pracy to realizacja kart pracy, jak również rozpakowywanie i montowanie frezarki CNC.</p> <p><i>Studenti strávili na začátku prosince mnoho času na přípravě své prezentace a projevu na rating. Hlavní náplní schůzek bylo rozdělení úkolů, zkoušky a pořadí projevů. Ostatní dny práce zahrnovaly vyplňování pracovních listů a vybalování a sestavování CNC frézky.</i></p> <p>FF 34 - „TRIP”</p> <p>W grudniu podczas zajęć uczniowie przygotowywali się do ratingu, pracowali nad prezentacją na temat działalności firmy. W ramach pracy z kartą pracy nr 9 uczniowie dowiedzieli się jak określać ryzyko w obszarze działalności firmy (niewystarczająca ilość klientów/obostrzenia uniemożliwiająca podróżowanie między krajami). Ustalono plan pracy nad zmniejszeniem konkretnego ryzyka.</p> <p><i>Na setkání v prosinci se studenti připravovali na rating a zpracovávali prezentaci o činnosti firmy. V rámci práce s pracovním listem č. 9 se žáci naučili identifikovat rizika v oblasti činnosti společnosti (nedostatečný počet klientů/nedostatky bránící cestování mezi zeměmi). Byl stanoven pracovní plán, jak snížit konkrétní riziko.</i></p> <p>FF 35 - „Emilka-Bud”</p> <p>W miesiącu grudniu uczniowie uczestniczyli w ratingu fikcyjnych firm. Przy wykorzystaniu wyposażenia pracowni multimedialnej tworzyli analizę ryzyka fikcyjnej firmy, przeglądali internet w poszukiwaniu</p>



	<p>informaci o obvazujících przepisach bezpieczeństwa cybernetycznego w Polsce, opracowali strategię marketingową oraz wykorzystując zdobyte umiejętności wykonali wizytówkę fikcyjnej firmy. <i>V prosinci se žáci zúčastnili ratingu fiktivních firem. S využitím vybavení multimediální učebny vytvořili analýzu rizik fiktivní firmy, vyhledali na internetu informace o aktuálních předpisech v oblasti kybernetické bezpečnosti v Polsku, vypracovali marketingovou strategii a s využitím získaných dovedností vyrobili vizitku fiktivní firmy.</i></p>
<p>4 - Česká lesnická akademie Trutnov – střední škola a vyšší odborná škola</p>	<p>FF 40 – Zahradnická firma V prosinci jsme se připravovali na 3. rating – mentorský den, který proběhl ve dnech 9. – 10. 12. 2021. Dále jsme pracovali s pracovními listy z modulu č. 2, práci ve firmě atd. <i>W grudniu przygotowaliśmy się do 3. ratingu - dnia mentorskiego, który odbył się w dniach 9-10 grudnia 2021 r. Pracowaliśmy także z kartami pracy z modułu 2, zajmowaliśmy się pracą w firmie itd.</i></p> <p>FF 42 – Pracovní kroužek (PRAK) V prosinci jsme pracovali s modulem č. 2 – pracovními listy č. 11, 12, 13, 14. Dále jsme se také věnovali e-learningu, venkovním pracím, přípravě a účasti na ratingu. <i>W grudniu pracowaliśmy z modulem nr 2 - kartami pracy nr 11, 12, 13, 14. Zajmowaliśmy się także e-learningiem, pracą na zewnątrz, przygotowaniem i udziałem w ratingu.</i></p> <p>FF 44 – Včelařství (Včelák) V prosinci jsme pracovali zejména s pracovními listy z modulu č. 2 (11, 12, 13, 14). Dále jsme vykonávali včelařské práce, připravovali se a následně se účastnili prosincového ratingu. <i>W grudniu pracowaliśmy głównie z kartami pracy z modułu 2 (11, 12, 13, 14). Ponadto wykonywaliśmy prace pszczelarskie, przygotowaliśmy się do grudniowego ratingu, a następnie w nim uczestniczyliśmy.</i></p>
<p>5 - Střední uměleckoprůmyslová škola sochařská a kamenická, Hořice</p>	<p>FF 46 – GEOKAM Žáci v prosinci pracovali na přípravě prezentace pro rating 9.12. Zkoušeli sebe prezentaci a obsah monologu podepřený powerpointem. Dále jsme se zabývali pracovními listy, které jsme všechny zvládli probrat a zpracovat. Řešili jsme také další možnosti využití fotek, které děláme pod mikroskopem. Přišli jsme na možnost tisku na trička. Vedoucí FF poptala možnosti, nicméně vzhledem k tomu, že se peníze museli utratit už v říjnu, tak nám nezbyl další kapitál, pro další zpracování návrhů. <i>W grudniu uczniowie pracowali nad przygotowaniem prezentacji na rating 9.12. Przećwiczyli autoprezentację oraz treść monologu wspartego powerpointem. Pracowaliśmy również z kartami pracy, z których wszystkie udało nam się przerobić i wypełnić. Zajęliśmy się również innymi zastosowaniami zdjęć wykonywanych pod mikroskopem. Wymyśliliśmy możliwość drukowania na t-shirtach. Kierownik FF rozeznał się w możliwościach, ale ponieważ pieniądze musiały być wydane w październiku, nie mieliśmy już dodatkowego kapitału na kontynuowanie prac nad projektami.</i></p> <p>FF 48 – MALKAM V prosinci jsme se věnovali modulu č. 2 (projektové řízení, řízení rizik, kybernetická bezpečnost, moderní marketing, počítačová grafika) a informace z těchto listů jsme řešili ve vazbě na naši fiktivní firmu a naše vlastní soukromí. Dále jsme navrhli logo firmy v multimediální učebně. Dále jsme se připravovali a účastnili ratingu, který jsme také společně zhodnotili. <i>W grudniu omawialiśmy moduł 2 (zarządzanie projektami, zarządzanie ryzykiem, cyberbezpieczeństwo, nowoczesny marketing, grafika komputerowa) i odnosiliśmy informacje z tych kart do naszej fikcyjnej firmy i własnego życia prywatnego. W pracowni multimedialnej zaprojektowaliśmy również logo firmy. Przygotowaliśmy się również do ratingu i uczestniczyliśmy w nim, który również wspólnie oceniliśmy.</i></p>
<p>6 - Střední průmyslová škola strojní a elektrotechnická a</p>	<p>FF 52 – KOVOVÝROBA (FIRE AND STEEL) V prosinci pracujeme již s materiálem, který jsme zakoupili pro výrobu v naší fiktivní firmě. Podařilo se nám dokončit věšáky a snažíme se stanovit cenu. Značné úsilí věnujeme dokončení prezentace na rating, kde představíme naši fiktivní firmu a její výrobní program. Přitom nemůžeme zapomenat na práci s pracovními listy z modulu č. 2. Dostali jsme se již k pracovnímu listu č. 9. <i>W grudniu pracujemy już z materiałami zakupionymi do produkcji w naszej fikcyjnej firmie. Udało nam się skończyć wieszaki i próbujemy ustalić cenę. Dokładamy wszelkich starań, aby przygotować prezentację na rating, na którym przedstawimy naszą fikcyjną firmę i jej program produkcyjny. Nie możemy przy tym zapominać o pracy z kartami pracy z Modułu nr 2. Dotarliśmy już do karty pracy nr 9.</i></p>



	<p>FF 53 – MECHATRONICKÁ LABORATOŘ (NATURRA TRUCKS)</p> <p>V měsíci prosinci proběhla příprava na rating včetně samotné prezentace s úspěšným hodnocením (1. místo). Byly vytvořeny úpravy na podvozku RC modelu, přestavba podvozku. Došlo k vytvoření návrhu nových strojních dílů v podvozkové části - tvorba CAD modelů.</p> <p><i>W grudniu odbyły się przygotowania do ratingu oraz sam rating, który zakończył się sukcesem (1. miejsce). Wprowadzono modyfikacje w podwoziu modelu RC, przebudowując podwozie. Zaprojektowano nowe, produkowane maszynowo, części podwozia - tworzenie modeli CAD.</i></p> <p>FF 54 – ROBOTICKÁ LABORATOŘ (DRINK SOFT)</p> <p>V měsíci prosinci jsme v našem minipodniku č. 54 (robotická laboratoř / DrinkSoft) řešili především věci související s přípravou na Rating Firmiček. Vzhledem ratingu firmiček, naplánované předvánoční distanční výuce na naší škole a vánočním prázdninám jsme zintenzivnili naše setkání v první polovině měsíce prosince. Naučili jsme se používat lépe PowerPoint, otestovali si naši multimediální učebnu a vyzkoušeli naše prezentační dovednosti – to všechno pro rating firmiček. Začátkem měsíce jsme se potýkali s částečnou karanténou naší třídy, a proto jsme museli schůzku řešit online, některé naše schůzky takto budeme pro nepřítomné členy svolávat i v budoucnu. V prosinci se další přítomní členové naší firmičky připojili ke kurzu polského jazyka - od ledna začneme procvičovat, zatím jsme zkoušeli pouze výslovnost polského jazyka – zaměřili jsme se na překladatele z PL do CZ jazyka a naopak, které jsme slyšeli při listopadovém semináři „internet věci“ a při prosincovém ratingu firmiček.</p> <p><i>W miesiącu grudniu w naszym miniprzedsiębiorstwie nr 54 (laboratorium robotyczne / DrinkSoft) zajmowaliśmy się głównie sprawami związanymi z przygotowaniem do Ratingu Firm. Ze względu na rating firm, zaplanowane przedświąteczne zajęcia zdalne w naszej szkole oraz święta Bożego Narodzenia, zintensyfikowaliśmy nasze spotkania w pierwszej połowie grudnia. Nauczyliśmy się lepiej korzystać z programu PowerPoint, przetestowaliśmy naszą pracownię multimedialną i sprawdziliśmy nasze umiejętności prezentacji - wszystko na potrzeby ratingu firm. Na początku miesiąca mieliśmy do czynienia z częściową kwarantanną naszej klasy i musieliśmy przeprowadzić spotkania online, a w przyszłości będziemy zwoływać niektóre spotkania w ten sposób dla nieobecnych członków. W grudniu inni obecni członkowie naszej firmy dołączyli do kursu języka polskiego - zaczniemy ćwiczyć wymowę języka polskiego - skupiliśmy się na tłumaczach z języka polskiego na język czeski i odwrotnie, o których usłyszeliśmy podczas listopadowego seminarium "Internet rzeczy" oraz podczas grudniowego ratingu naszych firm.</i></p>
<p>7 - Vyšší odborná škola zdravotnická, Střední zdravotnická škola a Obchodní akademie, Trutnov</p>	<p>FF 55 - AnnaDent, s. r. o.</p> <p>V prosinci jsme se připravovali a následně zúčastnili online ratingu fiktivních firem. Dále jsme pracovali s modulem č. 2 (pracovní listy – procesní řízení, projektové řízení, řízení rizik, kybernetická bezpečnost ad.). Trénink kompetencí probíhal v multimediální učebně. Probíhala také samotná práce ve firmě.</p> <p><i>W grudniu przygotowaliśmy, a następnie wzięliśmy udział w przeprowadzonym online ratingu fikcyjnych firm. Pracowaliśmy również z modulem 2 (karty pracy - zarządzanie procesami, zarządzanie projektami, zarządzanie ryzykiem, cyberbezpieczeństwo itp.) Treningi kompetencji odbywały się w pracowni multimedialnej. Odbywała się również właściwa praca w firmie.</i></p> <p>FF 56 – Tutum Snacks, s. r. o.</p> <p>V prosinci jsme pracovali s modulem č. 2 – pracovními listy č. 7, 8, 9. Připravovali jsme se také na 3. rating a trénovali prezentace v multimediální učebně. Po samotném ratingu jsme se také věnovali zpětné vazbě na jeho průběh, srovnání naší prezentace s ostatními atd. Diskutovali jsme, co se nám povedlo a co můžeme zlepšit. Dále jsme také pracovali na naší firmě.</p> <p><i>W grudniu pracowaliśmy z modulem 2 - karty pracy 7, 8, 9. Przygotowywaliśmy się również do 3. ratingu i ćwiczyliśmy prezentację w pracowni multimedialnej. Po przeprowadzeniu ratingu zajmowaliśmy również informacją zwrotną na temat jego przebiegu, porównywaliśmy naszą prezentację z innymi itd. Omówiliśmy, co poszło dobrze, a co możemy poprawić. Pracowaliśmy też nad naszą firmą.</i></p> <p>FF 61 - Daisies, s. r. o.</p> <p>V prosinci jsme pracovali s pracovními listy č. 11 (Moderní marketing), 13 (Moderní komunikační technologie). Dělalí jsme také závěrečné úpravy na našem katalogu a věnovali se dalším propagačním aktivitám naší fiktivní firmy. Dále jsme se připravovali na online rating – mentorský den.</p>



	<p><i>W grudniu pracowaliśmy z kartami pracy nr 11 (Nowoczesny marketing) i 13 (Nowoczesne technologie komunikacyjne). Ponadto dopracowywaliśmy nasz katalog i prowadziliśmy inne działania promocyjne na rzecz naszej fikcyjnej firmy. Przygotowywaliśmy się również do ratingu online - dnia mentorskiego.</i></p> <p>FF 62 – REHAB OFFICE, s. r. o.</p> <p>V prosinci jsme připravovali letáky, dělali závěrečné práce na katalogu atd. Dále jsme se intenzivně připravovali na 3. rating fiktivních firem, který se konal v prosinci online v MS Teams. Pracovali jsme také s pracovními listy č. 11, 13.</p> <p><i>W grudniu przygotowaliśmy ulotki, wykonaliśmy ostatnie prace nad katalogiem itd. Intensywnie przygotowaliśmy się także do III ratingu fikcyjnych firm, który odbył się w grudniu online w MS Teams. Pracowaliśmy również z kartami pracy nr 11 i 13.</i></p> <p>FF 63 – Every Season, s. r. o.</p> <p>V prosinci jsme se věnovali pracovním listům č. 9 (Řízení rizik), 10 (Kybernetická bezpečnost), 11 (Moderní marketing), 12 (Počítačová grafika), 14 (Počítačové a digi technologie v profesích), 13 (Moderní komunikační technologie). Dále jsme se připravovali na rating FF, který proběhl ve dnech 9. – 10. 12. 2021 v online podobě. Vybrané úkoly z pracovních listů, práce v naší FF a přípravu na rating jsme realizovali v multimediální učebně. V rámci naší FF jsme také řešili účetnictví, personalistiku.</p> <p><i>W grudniu zajmowaliśmy się kartami pracy nr 9 (Zarządzanie ryzykiem), nr 10 (Cyberbezpieczeństwo), nr 11 (Nowoczesny marketing), nr 12 (Grafika komputerowa), nr 14 (Technologie komputerowe i informatyczne w zawodach), nr 13 (Nowoczesne technologie komunikacyjne). Przygotowywaliśmy się również do ratingu FF, który odbył się online w dniach 9-10 grudnia 2021 r. Wybrane zadania z kart pracy, praca w naszej FF i przygotowanie do ratingu odbywały się w pracowni multimedialnej. W naszej FF zajmowaliśmy się także księgowością i kadrami.</i></p>
<p>8 - Vyšší odborná škola mezinárodního obchodu a Obchodní akademie, Jablonec nad Nisou</p>	<p>FF 72 - Cestoprážky</p> <p>Příprava prezentace na 1. rating firem – podklady, poslední úpravy a nácvik. Po ratingu následovalo zhodnocení. Ve firmě proběhla diskuze, jak ještě zlepšit činnost firmy. V rámci modulu 2 pracovali žáci s listy 8, 9, 10 a 11.</p> <p><i>Przygotowanie prezentacji na pierwszy rating firm - dokumenty, korekty końcowe i próba. Po ratingu nastąpiła ocena. W firmie odbyła się dyskusja na temat tego, jak usprawnić jej działalność. W ramach modułu 2 uczniowie pracowali z kartami 8, 9, 10 i 11.</i></p> <p>FF 73 – Offibio</p> <p>Žáci se připravovali na rating firmy. Vybraná trojice vytvořila PPT prezentaci. Proběhla diskuze a zhodnocení. Žáci zhlédli nahrávky záznamu prezentace jak zástupců naší firmy, tak i ostatních týmů. Došlo ke zhodnocení našeho výkonu i získání zkušeností a inspirace ze zajímavých prezentací dalších firem. Tým byl seznámen s pracovními listy č. 8, 9, 10 a 11 z modulu 2. Zároveň byl týmu, vybrané dvojici (pozice IT technik + ředitel firmy), zadán přes Vánoce úkol vypracovat webové stránky i prezentaci firmy na sociální síti.</p> <p><i>Uczniowie przygotowywali się do ratingu firmy. Wybrana trójka przygotowała prezentację PPT. Odbyła się dyskusja i ocena. Uczniowie obejrzel nagrania z prezentacji zarówno przedstawicieli naszej firmy, jak i innych zespołów. Oceniano nasze osiągnięcia, a także zdobywano doświadczenie i inspirację dzięki ciekawym prezentacjom innych firm. Zespół został zapoznany z kartami pracy nr 8, 9, 10 i 11 z modułu 2. W tym samym czasie zespół - wybrana para (stanowisko technik informatyk + dyrektor firmy) - otrzymał zadanie stworzenia strony internetowej i prezentacji firmy w mediach społecznościowych w okresie Świąt Bożego Narodzenia.</i></p> <p>FF 74 – Student's Point of View</p> <p>Na začátku měsíce ještě probíhala kontrola objednaného zboží a řešily se případné reklamace týkající se nedodržení dohodnutého termínu dodání. Dále si studenti zvolili formu a obsah prezentace pro I. rating fiktivních firem (video) a větší část prosince se studenti věnovali přípravě a nácviku prezentace. Na posledním setkání v roce 2021 proběhlo hodnocení a rekapitulace nákupů a byly prezentovány výsledky I. Ratingu fiktivních firem. Proběhla také diskuze nad podobou 1. čísla časopisu, kde byla odsouhlasena zásadní změna obsahu.</p> <p><i>Na początku miesiąca trwała jeszcze kontrola zamówionych towarów i rozpatrywanie ewentualnych reklamacji dotyczących niedotrzymania uzgodnionego terminu dostawy. Ponadto uczniowie wybrali formę i treść prezentacji na I. rating fikcyjnych firm (film), a większość grudnia uczniowie poświęcili na</i></p>



przygotowanie i próby prezentacji. Na ostatnim spotkaniu w 2021 r. dokonano oceny i podsumowania zakupów oraz przedstawiono wyniki I Ratingu Fikcyjnych Firm. Omówiono także wygląd pierwszego numeru czasopisma, w którym uzgodniono istotną zmianę treści.

FF 75 – Ukaż se!

Příprava na 1. rating fiktivních firem – podklady, tvorba prezentace, trénink prezentace, hodnocení zkušeností z ratingu, seznámení se závěry ratingu. Studium a zpracování témat Modulu 2 – pracovní listy 7, 9, 10,

Przygotowanie do pierwszego ratingu fikcyjnych firm - dokumenty, tworzenie prezentacji, szkolenie z prezentacji, ocena doświadczeń z ratingu, zapoznanie z wnioskami z ratingu. Zapoznanie się i opracowanie tematów z modułu 2 - karty pracy 7, 9, 10,

FF 76 – Kupředu do minulosti!

Poslední úpravy a nácvik prezentace na 1. rating firem. Po ratingu zhodnocení vlastní práce, porovnání s prací ostatních firem. Žáci diskutovali, jak zlepšit činnost firmy. V rámci modul 2 pracovali žáci s listy 8, 9, 10 a 11.

Końcowe poprawki i próba prezentacji na pierwszy rating firm. Po ratingu, ocena własnej pracy, porównanie z pracą innych firm. Uczniowie dyskutowali o tym, jak można usprawnić pracę przedsiębiorstwa. W ramach modułu 2 uczniowie pracowali z kartami 8, 9, 10 i 11.

FF 77 - DATMAP

Na počátku měsíce prosince proběhla při setkání příprava žáků na rating firmy. Pro rating došlo k vytvoření powerpointové prezentace. Po proběhnutí ratingu došlo k jeho zhodnocení a také si ještě žáci vytvořili firemní jmenovky. Tým byl ještě seznámen s dvěma pracovními listy číslo 9 a 10 z modulu 2.

Na początku grudnia odbyło się spotkanie mające na celu przygotowanie uczniów do ratingu firmy. Na potrzeby ratingu przygotowano prezentację w programie PowerPoint. Po zakończeniu ratingu nastąpiła ewaluacja, a uczniowie wykonali firmowe identyfikatory. Zespół został jeszcze zapoznany z dwiema kartami pracy nr 9 i 10 z modułu 2.

FF 78 – Posters And Else, s.r.o.

Hlavní náplní byla příprava podkladů na rating fiktivních firem. Vzhledem k zaměření firmy prošli žáci další částí kurzu počítačové grafiky.

Głównym zadaniem było przygotowanie materiałów na potrzeby ratingu fikcyjnych firm. Ze względu na charakter działalności firmy uczniowie uczestniczyli w kolejnej części kursu grafiki komputerowej.

FF 79 – T-print, s.r.o.

Žáci se věnovali přípravě prezentace své firmy na první rating, tvořili prezentaci v ppt a zkoušeli si vlastní prezentaci. Po proběhnutí ratingu se věnovali připomínkám a nápadům hodnotitele. Dále pokračovali v tvorbě materiálů – brožury pro nové žáky, plakátů a pozvánek. Pracovali s modulem 2 a pracovními listy 7-10.

Uczniowie pracowali nad przygotowaniem prezentacji swojej firmy na pierwszy rating, stworzyli prezentację ppt i przeprowadzili próby własnej prezentacji. Po zakończeniu ratingu uczestnicy omówili uwagi i pomysły osoby oceniającej. Kontynuowali także prace nad materiałami - broszurą dla nowych uczniów, plakatami i zaproszeniami. Uczniowie pracowali z modulem 2 i kartami pracy 7-10.

FF 80 - Fotky z Obchodky, s.r.o.

Vzhledem ke karanténě žáků probíhala 1. společná schůzka v prosinci online, během schůzky byla představena finální verze prezentace fiktivní firmy. Prezentace fiktivní firmy Fotky z Obchodky prostřednictvím Teams. Prezentace a činnosti fiktivní firmy byla mentorem hodnocena pozitivně. Ve skupině proběhla čilá diskuse o prezentaci ostatních firm zapojených do projektu. V průběhu měsíce prosince se žáci věnovali pracovním listům 11-14 a také vytvářeli dekorace související s oslavami 100. výročí existence Obchodní akademie.

Ze względu na kwarantannę uczniów pierwsze wspólne spotkanie w grudniu odbyło się online, podczas spotkania zaprezentowano ostateczną wersję prezentacji fikcyjnej firmy. Prezentacja fikcyjnej firmy Fotky z obchodky za pośrednictwem Teams. Prezentacja i działalność fikcyjnej firmy zostały pozytywnie ocenione przez mentora. W grupie odbyła się ożywiona dyskusja na temat prezentacji pozostałych firm uczestniczących w projekcie. W grudniu uczniowie pracowali z kartami pracy 11-14, a także tworzyli dekoracje związane z obchodami 100-lecia Akademii Handlowej.



	<p>FF 81 – Chci maturiták, s.r.o. Příprava na rating firmy, prezentace firmy, zhodnocení ratingu. Prostudování a zpracování úkolů modulu č. 2 – pracovních listů č. 10, 11, 12, 13 a 14. <i>Przygotowanie do ratingu firmy, prezentacja firmy, ocena ratingu. Zapoznanie się i opracowanie zadań z modułu 2 - kart pracy nr 10, 11, 12, 13 i 14.</i></p>
<p>9 - Województwo Dolnośląskie</p>	<p>FF 91 – ULTRA LOGISTICS V prosinci jsme pracovali s pracovními listy z modulu č. 2. Dále jsme se připravovali a následně zúčastnili 3. ratingu – mentorského dne, který se konal ve dnech 9. – 10. 12. 2021, online v MS Teams. Řešili jsme také jazykovou výuku a práci ve fiktivních firmách. <i>W grudniu pracowaliśmy z kartami pracy z modułu nr 2. Ponadto przygotowaliśmy się, a następnie wzięliśmy udział w III ratingu - dniu mentorskim, który odbył się w dniach 9-10 grudnia 2021 r., online w MS Teams. Zajmowaliśmy się także nauką języków obcych i pracą w fikcyjnych firmach.</i></p>
	<p>FF 89 - SELENITE - PAŁACOWE RĘKODZIEŁA V prosinci jsme pracovali s pracovními listy z modulu č. 2. Dále jsme se připravovali a následně zúčastnili 3. ratingu – mentorského dne, který se konal ve dnech 9. – 10. 12. 2021, online v MS Teams. Řešili jsme také jazykovou výuku a práci ve fiktivních firmách. <i>W grudniu pracowaliśmy z kartami pracy z modułu nr 2. Ponadto przygotowaliśmy się, a następnie wzięliśmy udział w III ratingu - dniu mentorskim, który odbył się w dniach 9-10 grudnia 2021 r., online w MS Teams. Zajmowaliśmy się także nauką języków obcych i pracą w fikcyjnych firmach.</i></p>
	<p>FF 87 - PALACECAFE & CAKE V prosinci jsme pracovali s pracovními listy z modulu č. 2. Dále jsme se připravovali a následně zúčastnili 3. ratingu – mentorského dne, který se konal ve dnech 9. – 10. 12. 2021, online v MS Teams. Řešili jsme také jazykovou výuku a práci ve fiktivních firmách. <i>W grudniu pracowaliśmy z kartami pracy z modułu nr 2. Ponadto przygotowaliśmy się, a następnie wzięliśmy udział w III ratingu - dniu mentorskim, który odbył się w dniach 9-10 grudnia 2021 r., online w MS Teams. Zajmowaliśmy się także nauką języków obcych i pracą w fikcyjnych firmach.</i></p>
	<p>FF 88 – SPORTEME V prosinci jsme pracovali s pracovními listy z modulu č. 2. Dále jsme se připravovali a následně zúčastnili 3. ratingu – mentorského dne, který se konal ve dnech 9. – 10. 12. 2021, online v MS Teams. Řešili jsme také jazykovou výuku a práci ve fiktivních firmách. <i>W grudniu pracowaliśmy z kartami pracy z modułu nr 2. Ponadto przygotowaliśmy się, a następnie wzięliśmy udział w III ratingu - dniu mentorskim, który odbył się w dniach 9-10 grudnia 2021 r., online w MS Teams. Zajmowaliśmy się także nauką języków obcych i pracą w fikcyjnych firmach.</i></p>
	<p>FF 90 – DECOHOT V prosinci jsme pracovali s pracovními listy z modulu č. 2. Dále jsme se připravovali a následně zúčastnili 3. ratingu – mentorského dne, který se konal ve dnech 9. – 10. 12. 2021, online v MS Teams. Řešili jsme také jazykovou výuku a práci ve fiktivních firmách. <i>W grudniu pracowaliśmy z kartami pracy z modułu nr 2. Ponadto przygotowaliśmy się, a następnie wzięliśmy udział w III ratingu - dniu mentorskim, który odbył się w dniach 9-10 grudnia 2021 r., online w MS Teams. Zajmowaliśmy się także nauką języków obcych i pracą w fikcyjnych firmach.</i></p>

