

## Aktuality z fiktivních firem / aktualności z fikcyjnych firm (školní rok / rok szkolny 2021/2022)

Listopad 2021 / listopad 2021

Partner	Fiktivní firma a aktualita
1 - Powiat Lubański	<p><b>FF 3 - MULTIPROMO</b></p> <p>Zespół spotkał się, aby omówić zagadnienia z karty pracy nr 6 z drugiego modułu. Przedyskutowano obowiązujące terminy, zostały wyjaśnione elementy Przemysłu 4.0. Odyła się dyskusja na temat inteligentnych domów, miast itd... Zespół spotkał się, aby omówić kolejne zagadnienia z karty pracy nr 7 z drugiego modułu. Kontynuowano tematykę inteligentnego świata.... Omówiono <b>IoT - czyli Internet of Things</b>.</p> <p><i>Tým se sešel, aby projednal otázky z pracovního listu 6 z druhého modulu. Probíraly se příslušné pojmy, vysvětlovaly se prvky Průmyslu 4.0, probíhala diskuse na téma chytrých domácností, chytrých měst apod. Tým se sešel, aby projednal další témata z pracovního listu 7 z druhého modulu. Pokračování tématu chytrý svět.... Probíral se IoT – Internet of Things.</i></p>
	<p><b>FF 5 - EKONOMISTS'PRINT</b></p> <p>Uczniowie kontynuowali poznawanie elektronicznych pomocy przedsiębiorcy niezbędnych w prowadzeniu spraw administracyjnych, prawnych i handlowych (sklepy internetowe) w Polsce, jak i w Czechach. Dowiedzieli się co należy rozumieć pod pojęciem Przemysł 4.0, poznali podstawowe jego elementy, technologie oraz narzędzia wspierające i co do nich można zaliczyć. Podczas zajęć uczniowie dokładniej poznali trzy pierwsze narzędzia tj. Zarządzanie procesami, Zarządzanie projektami oraz Zarządzanie ryzykiem. Ponadto uczniowie przygotowali się do prezentacji na rating fikcyjnych firm.</p> <p><i>Studenti se dále seznamovali s elektronickými pomůckami pro podnikatele, které jsou nezbytné pro administrativní, právní a obchodní záležitosti (internetové obchody) v Polsku a České republice. Dozvěděli se, co znamená Průmysl 4.0, jaké jsou jeho základní prvky, technologie a podpůrné nástroje a co do nich lze zahrnout. Během výuky se studenti blíže seznámili s prvními třemi nástroji, tj. s procesním řízením, projektovým řízením a řízením rizik. Kromě toho se studenti připravovali na prezentaci na rating fiktivních firem.</i></p>
	<p><b>FF 7 - Biuro Podróży TRAMP</b></p> <p>2 listopada 2021 r. udaliśmy się na spacer po Lubaniu, trasą którą chcemy zaproponować klientom. Robiliśmy zdjęcia do naszej oferty (nie wszystkie okazały się dobre, niektórzy musieli je robić jeszcze raz, w innym terminie). W czasie spaceru przedstawiliśmy informacje na temat wybranych zabytków Lubania. Przekonaliśmy się, że nie tak łatwo być przewodnikiem turystycznym. Odwiedziliśmy też Muzeum Regionalne, po którym oprowadził nas Dyrektor Muzeum Pan Łukasz Tekiela. Wspólnie wybraliśmy obiekt noclegowy, zdecydowaliśmy się na Hotel Tęczowa. Sporządziliśmy kosztorys spaceru. Przygotowaliśmy informacje na tablicę w korytarzu szkolnym. 16 listopada 2021 r. braliśmy udział w seminarium na temat "Przemysł 4.0 i IoT", seminarium poprowadził Pan Alan Fabik, współzałożyciel startupu HARDWARIO. W listopadzie pracowaliśmy z kartami pracy z modułu nr 2. Były to karty nr 6 - Wstęp do przemysłu, nr 7 - Zarządzanie procesami, nr 8 - Zarządzanie projektami.</p> <p><i>Dne 2. listopadu 2021 jsme se vydali na procházku po Lubani po trase, kterou chceme nabídnout našim klientům. Pořídili jsme fotografie do naší nabídky (ne všechny se povedly, některé jsme museli pořídít znovu, v jiném termínu). Během procházky jsme podali informace o vybraných památkách Lubaně. Zjistili jsme, že být turistickým průvodcem není tak snadné. Navštívili jsme také Regionální muzeum, kterým nás provedl jeho ředitel pan Łukasz Tekiela. Společně jsme vybrali ubytování, rozhodli jsme se pro hotel Tęczowa. Vypracovali jsme odhad nákladů na procházku. Připravili jsme informace na nástěnku na chodbě školy. Dne 16. listopadu 2021 jsme se zúčastnili semináře na téma "Průmysl 4.0 a internet věcí",</i></p>



	<p> který vedl pan Alan Fabik, spoluzakladatel startupu HARDWARIO. V listopadu jsme pracovali s pracovními listy z modulu 2. Jednalo se o pracovní listy č. 6 - Úvod do průmyslu, č. 7 - Procesní řízení, č. 8 - Projektové řízení.</p> <p><b>FF 8 - 3D Carbon</b> Uczniowie dowiedzieli się co to jest 4 rewolucja przemysłowa, jak powinno się zarządzać projektami oraz procesami. Poznali schemat prowadzenia i działania firmy. Wybrany zespół zapoznał się z zasadami działań związanych z reklamą firmy. Rozpoczęli próbę prezentacji komputerowej wykorzystywanych w prowadzeniu firm. Wypełniali karty nr 5, 6 i 7. <i>Studenti se dozvěděli, co je to 4. průmyslová revoluce, jak by měly být řízeny projekty a procesy. Seznámili se se systémem řízení a provozu společnosti. Vybraný tým se seznámil se zásadami reklamní činnosti firmy. Začali zkoušet počítačovou prezentaci, která se používá při řízení firem. Vyplňovali listy 5, 6 a 7.</i></p>
<p>2 - Powiat Lwówecki</p>	<p><b>FF 19 – EDEN II</b> V listopadu jsme pracovali s modulem č. 2 (Nové technologie v profesích). V rámci práce ve fiktivní firmě jsme řešili jazykový e-learning (češtinu), administrativu, propagační aktivity, produkt, konkurenci, přípravu na rating fiktivních firem (mentorský den). Měli jsme také možnost zúčastnit se semináře na téma Průmysl 4.0 a internet věcí (firma Hardwario – p. Fabik). Vybrané úkoly a kompetence jsme trénovali v multimediální učebně. <i>W listopadzie pracowaliśmy z modulem nr 2 (Nowe technologie w zawodach). W ramach pracy w fikcyjnej firmie zajmowaliśmy się nauką języka w formie e-learningu (język czeski), administracją, działaniami promocyjnymi, produktem, konkurencją, przygotowaniem do ratingu fikcyjnych firm (dzień mentorski). Mieliśmy również okazję uczestniczyć w seminarium na temat Przemysłu 4.0 i Internetu Rzeczy (Hardwario - p. Fabik). Wybrane zadania i kompetencje ćwiczyliśmy w pracowni multimedialnej.</i></p>
	<p><b>FF 20 – ZSET COMP</b> V listopadu jsme pracovali s modulem č. 2 (Nové technologie v profesích). V rámci práce ve fiktivní firmě jsme řešili jazykový e-learning (češtinu), administrativu, propagační aktivity, produkt, konkurenci, přípravu na rating fiktivních firem (mentorský den). Měli jsme také možnost zúčastnit se semináře na téma Průmysl 4.0 a internet věcí (firma Hardwario – p. Fabik). Vybrané úkoly a kompetence jsme trénovali v multimediální učebně. <i>W listopadzie pracowaliśmy z modulem nr 2 (Nowe technologie w zawodach). W ramach pracy w fikcyjnej firmie zajmowaliśmy się nauką języka w formie e-learningu (język czeski), administracją, działaniami promocyjnymi, produktem, konkurencją, przygotowaniem do ratingu fikcyjnych firm (dzień mentorski). Mieliśmy również okazję uczestniczyć w seminarium na temat Przemysłu 4.0 i Internetu Rzeczy (Hardwario - p. Fabik). Wybrane zadania i kompetencje ćwiczyliśmy w pracowni multimedialnej.</i></p>
	<p><b>FF 21 – Fit-Box</b> V listopadu jsme pracovali s modulem č. 2 (Nové technologie v profesích). V rámci práce ve fiktivní firmě jsme řešili jazykový e-learning (češtinu), administrativu, propagační aktivity, produkt, konkurenci, přípravu na rating fiktivních firem (mentorský den). Měli jsme také možnost zúčastnit se semináře na téma Průmysl 4.0 a internet věcí (firma Hardwario – p. Fabik). Vybrané úkoly a kompetence jsme trénovali v multimediální učebně. <i>W listopadzie pracowaliśmy z modulem nr 2 (Nowe technologie w zawodach). W ramach pracy w fikcyjnej firmie zajmowaliśmy się nauką języka w formie e-learningu (język czeski), administracją, działaniami promocyjnymi, produktem, konkurencją, przygotowaniem do ratingu fikcyjnych firm (dzień mentorski). Mieliśmy również okazję uczestniczyć w seminarium na temat Przemysłu 4.0 i Internetu Rzeczy (Hardwario - p. Fabik). Wybrane zadania i kompetencje ćwiczyliśmy w pracowni multimedialnej.</i></p>
	<p><b>FF 15 – DIGITAL WORLD II</b> V listopadu jsme pracovali s modulem č. 2 (Nové technologie v profesích). V rámci práce ve fiktivní firmě jsme řešili jazykový e-learning (češtinu), administrativu, propagační aktivity, produkt, konkurenci, přípravu na rating fiktivních firem (mentorský den). Měli jsme také možnost zúčastnit se semináře na téma Průmysl 4.0 a internet věcí (firma Hardwario – p. Fabik). Vybrané úkoly a kompetence jsme trénovali v multimediální učebně. <i>W listopadzie pracowaliśmy z modulem nr 2 (Nowe technologie w zawodach). W ramach pracy w fikcyjnej firmie zajmowaliśmy się nauką języka w formie e-learningu (język czeski), administracją, działaniami promocyjnymi, produktem, konkurencją, przygotowaniem do ratingu fikcyjnych firm (dzień</i></p>



	<p><i>mentorski). Mielíšmy również okazję uczestniczyć w seminarium na temat Przemysłu 4.0 i Internetu Rzeczy (Hardwario - p. Fabik). Wybrane zadania i kompetencje ćwiczyliśmy w pracowni multimedialnej.</i></p> <p><b>FF 14 – KREATYVNI TO MY I</b></p> <p>V listopadu jsme pracovali s modulem č. 2 (Nové technologie v profesích). V rámci práce ve fiktivní firmě jsme řešili jazykový e-learning (češtinu), administrativu, propagační aktivity, produkt, konkurenci, přípravu na rating fiktivních firem (mentorský den). Měli jsme také možnost zúčastnit se semináře na téma Průmysl 4.0 a internet věcí (firma Hardwario – p. Fabik). Vybrané úkoly a kompetence jsme trénovali v multimedialní učebně.</p> <p><i>W listopadzie pracowaliśmy z modulem nr 2 (Nowe technologie w zawodach). W ramach pracy w fikcyjnej firmie zajmowaliśmy się nauką języka w formie e-learningu (język czeski), administracją, działaniami promocyjnymi, produktem, konkurencją, przygotowaniem do ratingu fikcyjnych firm (dzień mentorski). Mielíšmy również okazję uczestniczyć w seminarium na temat Przemysłu 4.0 i Internetu Rzeczy (Hardwario - p. Fabik). Wybrane zadania i kompetencje ćwiczyliśmy w pracowni multimedialnej.</i></p> <p><b>FF 9 – e Sklep</b></p> <p>V listopadu jsme pracovali s modulem č. 2 (Nové technologie v profesích). V rámci práce ve fiktivní firmě jsme řešili jazykový e-learning (češtinu), administrativu, propagační aktivity, produkt, konkurenci, přípravu na rating fiktivních firem (mentorský den). Měli jsme také možnost zúčastnit se semináře na téma Průmysl 4.0 a internet věcí (firma Hardwario – p. Fabik). Vybrané úkoly a kompetence jsme trénovali v multimedialní učebně.</p> <p><i>W listopadzie pracowaliśmy z modulem nr 2 (Nowe technologie w zawodach). W ramach pracy w fikcyjnej firmie zajmowaliśmy się nauką języka w formie e-learningu (język czeski), administracją, działaniami promocyjnymi, produktem, konkurencją, przygotowaniem do ratingu fikcyjnych firm (dzień mentorski). Mielíšmy również okazję uczestniczyć w seminarium na temat Przemysłu 4.0 i Internetu Rzeczy (Hardwario - p. Fabik). Wybrane zadania i kompetencje ćwiczyliśmy w pracowni multimedialnej.</i></p> <p><b>FF 10 – Photographer</b></p> <p>V listopadu jsme pracovali s modulem č. 2 (Nové technologie v profesích). V rámci práce ve fiktivní firmě jsme řešili jazykový e-learning (češtinu), administrativu, propagační aktivity, produkt, konkurenci, přípravu na rating fiktivních firem (mentorský den). Měli jsme také možnost zúčastnit se semináře na téma Průmysl 4.0 a internet věcí (firma Hardwario – p. Fabik). Vybrané úkoly a kompetence jsme trénovali v multimedialní učebně.</p> <p><i>W listopadzie pracowaliśmy z modulem nr 2 (Nowe technologie w zawodach). W ramach pracy w fikcyjnej firmie zajmowaliśmy się nauką języka w formie e-learningu (język czeski), administracją, działaniami promocyjnymi, produktem, konkurencją, przygotowaniem do ratingu fikcyjnych firm (dzień mentorski). Mielíšmy również okazję uczestniczyć w seminarium na temat Przemysłu 4.0 i Internetu Rzeczy (Hardwario - p. Fabik). Wybrane zadania i kompetencje ćwiczyliśmy w pracowni multimedialnej.</i></p> <p><b>FF 11 – Druk 3D</b></p> <p>V listopadu jsme pracovali s modulem č. 2 (Nové technologie v profesích). V rámci práce ve fiktivní firmě jsme řešili jazykový e-learning (češtinu), administrativu, propagační aktivity, produkt, konkurenci, přípravu na rating fiktivních firem (mentorský den). Měli jsme také možnost zúčastnit se semináře na téma Průmysl 4.0 a internet věcí (firma Hardwario – p. Fabik). Vybrané úkoly a kompetence jsme trénovali v multimedialní učebně.</p> <p><i>W listopadzie pracowaliśmy z modulem nr 2 (Nowe technologie w zawodach). W ramach pracy w fikcyjnej firmie zajmowaliśmy się nauką języka w formie e-learningu (język czeski), administracją, działaniami promocyjnymi, produktem, konkurencją, przygotowaniem do ratingu fikcyjnych firm (dzień mentorski). Mielíšmy również okazję uczestniczyć w seminarium na temat Przemysłu 4.0 i Internetu Rzeczy (Hardwario - p. Fabik). Wybrane zadania i kompetencje ćwiczyliśmy w pracowni multimedialnej.</i></p>
<p>3 - Powiat Zgorzelecki</p>	<p><b>FF 29 - Firma Eventowa</b></p> <p>Uczniowie w trakcie listopadowych zajęć poznali elektroniczne narzędzia przedsiębiorcy, diskutowali o zaletach podpisu elektronicznego i profilu zaufanego (nie tylko dla przedsiębiorców ale i osób prywatnych). Poznali, co to jest przemysł 4.0 i jego elementy, z zaciekawieniem diskutowali o smart domu. Poznali, jak zarządza się procesami, projektami i ryzykiem. Diskutowali na temat bezpieczeństwa cybernetycznego i sposobów zabezpieczenia danych firmy.</p> <p><i>Během listopadových hodin se studenti seznámili s elektronickými nástroji pro podnikatele, diskutovali o</i></p>



	<p><i>o výhodách elektronického podpisu a důvěrného profilu (nejen pro podnikatele, ale i pro fyzické osoby). Dozvěděli se, co je to Průmysl 4.0 a jeho prvky, a se zájmem diskutovali o chytré domácnosti. Dozvěděli se, jak se řídí procesy, projekty a rizika. Diskutovali o kybernetické bezpečnosti a o tom, jak zabezpečit firemní data.</i></p> <p><b>FF 30 - Firma informatyczno/reklamowa</b> Uczniowie na listopadowych zajęciach poznawali zasady panujące w Polsce jak i w Czechach pod względem prowadzenia firmy. Poznawali nowe technologie i oprogramowanie związane z automatyzacją procesów wdrażania inteligentnych systemów w życiu codziennym. Uczyli się usprawniania procesu organizacji, w działalności firmy. Zapoznawali się z pojęciem projektu, zarządzaniem nim. Zajęcia przebiegały burzliwie nie obeszło się od sporów co do słuszności niektórych tez. <i>Během listopadových hodin se studenti seznámili se zásadami podnikání v Polsku a České republice. Seznámili se s novými technologiemi a softwarem souvisejícím s automatizací procesů zavádění inteligentních systémů do každodenního života. Naučili se, jak zefektivnit proces organizace v provozu společnosti. Seznámili se s pojmem projekt, jeho řízením. Výuka byla bouřlivá a docházelo ke sporům o pravdivost některých tezí.</i></p> <p><b>FF 33 - CNC Box</b> W listopadzie uczniowie fikcyjnej firmy „CNC Box” pracowali nad różnego rodzaju zleceniami. Przygotowanie gier planszowych, opakowań czy gablot wystawienniczych stanowiło okazję do rozwoju zarówno w zakresie projektowania i kreatywności zaś prace introligatorskie dały okazję zwiększenia sprawności manualnych. <i>V listopadu žáci fiktivní firmy "CNC Box" pracovali na zadaných zakázkách různého typu. Příprava stolních her, obalů a vitrín poskytla příležitost k rozvoji jak designu, tak kreativity, a vázání knih poskytlo příležitost ke zvýšení manuální zručnosti.</i></p> <p><b>FF 34 - TRIP</b> W listopadzie podczas zajęć uczniowie tworzyli biznesplan, omawiano proces cyfryzacji w życiu codziennym jak i w działalności biznesowej, druk 3D jako technologię wspierającą. W ramach pracy z kartą pracy nr 7 uczniowie dowiedzieli się jak skutecznie zarządzać firmą, podział obowiązków, motywowanie pracowników, efektywność w pracy. Omawiali także działania projektowe. <i>V listopadu studenti v rámci výuky vytvářeli podnikatelský záměr, diskutovalo se o procesu digitalizace v každodenním životě a podnikání a o 3D tisku jako podpůrné technologii. Při práci s pracovním listem č. 7 se žáci dozvěděli, jak efektivně řídit firmu, rozdělení odpovědnosti, motivace zaměstnanců, efektivita práce. Diskutovali také o projektových aktivitách.</i></p> <p><b>FF 35 - Emilka-Bud</b> W miesiącu listopadzie uczniowie tworzyli mapę zawodową, opracowywali analizę SWOT, zapoznali się z zagadnieniem Przemysł 4.0, Rewolucji przemysłowej. Przy wykorzystaniu sprzętu multimedialnego pozyskiwali informację o metodyce zarządzania projektami oraz programami do zarządzania projektem. <i>V měsíci listopadu studenti tvořili profesní mapu, zpracovávali SWOT analýzu, seznámili se s pojmy Průmysl 4.0, Průmyslová revoluce. Pomocí multimediálního vybavení získali informace o metodice řízení projektů a softwaru pro řízení projektů.</i></p>
<p>4 - Česká lesnická akademie Trutnov – střední škola a vyšší odborná škola</p>	<p><b>FF 40 – Zahradnická firma (KRAKONOŠOVA ZAHRADA)</b> V listopadu jsme pracovali s modulem č. 2 (Nové technologie v profesích). V rámci práce ve FF jsme: řešili přípravu na prosincový rating, věnovali se zahradnickým pracím, řešili jazykový e-learning. <i>W listopadzie pracowaliśmy z modulem nr 2 (Nowe technologie w zawodach). W ramach pracy w FF: zajęliśmy się przygotowaniem do grudniowego ratingu, zajmowaliśmy się pracami ogrodniczymi, nauką języka w formie e-learningu.</i></p> <p><b>FF 42 – Pracovní kroužek (PRAK)</b> V listopadu jsme pracovali s modulem č. 2 (pracovní listy č. 6, 7, 8, 9, 10). V rámci práce ve FF jsme řešili první přípravy na prosincový rating, venkovní práce atd. <i>W listopadzie pracowaliśmy z modulem nr 2 ( karty pracy nr 6, 7, 8, 9, 10). W ramach pracy FF zajmowaliśmy się pierwszymi przygotowaniem do grudniowego ratingu, pracą na zewnątrz itp.</i></p> <p><b>FF 44 – Včelařství (Včelák)</b></p>



	<p>Práce s modulem č. 2 (pracovní listy č. 6, 7, 8, 9, 10). V rámci práce ve FF – příprava na rating, včelařské práce. <i>Praca z modulem nr 2 ( karty pracy nr 6, 7, 8, 9, 10). W ramach pracy w FF - przygotowanie do ratingu, prace pszczelarskie.</i></p>
<p>5 - Střední uměleckoprůmyslová škola sochařská a kamenická, Hořice</p>	<p><b>FF 46 – GEOKAM</b> Seznámili jsme se s novými pracovními listy z druhého modulu. Konkrétně jsme probrali listy až po 10. Žáci už začali poměrně dobře pracovat na fotkách jednotlivých výbrusů a vkládat informace a fotky na MS Teams pro vytvoření prezentace na rating 9.12. <i>Zapoznaliśmy się z nowymi kartami pracy z drugiego modułu. Omówiliśmy karty pracy do nr 10. Uczniowie zaczęli już całkiem nieźle radzić sobie z robieniem zdjęć poszczególnych szlifowanych fragmentów kamieni i przesyłaniem informacji i zdjęć do MS Teams, by stworzyć prezentację na rating 9.12.</i></p> <p><b>FF 48 – MALKAM</b> Práce s modulem č. 2 (úvod do průmyslu 4.0, procesní řízení). Práce ve FF – nákupy FF, atd . Práce v multimediální učebně. <i>Praca z modulem nr 2 (wprowadzenie do przemysłu 4.0, zarządzanie procesami). Praca w FF - zakupy FF itd. Praca w pracowni multimedialnej.</i></p>
<p>6 - Střední průmyslová škola strojní a elektrotechnická a Vyšší odborná škola, Liberec</p>	<p><b>FF 52 – KOVOVÝROBA (FIRE AND STEEL)</b> V listopadu se naše fiktivní firma zaměřila na zahájení výroby podle našeho výrobního programu, který jsme si stanovili. Pracujeme s MODULEM 2 a listy číslo 6 – 7, některé poznatky uplatníme v naší fiktivní firmě. Též jsme se věnovali přípravě propagace naší fiktivní firmy na rating, kde se představíme a nabídneme své služby. <i>W listopadzie nasza fikcyjna firma skupiła się na rozpoczęciu produkcji zgodnie z ustalonym programem produkcyjnym. Pracujemy z MODULEM 2 i kartami pracy 6-7, stosując niektóre z tych informacji w naszej fikcyjnej firmie. Przygotowywaliśmy się również do promocji naszej fikcyjnej firmy podczas ratingu, gdzie będziemy się przedstawiać i oferować nasze usługi.</i></p> <p><b>FF 53 – MECHATRONICKÁ LABORATOŘ (NATURRA TRUCKS)</b> V měsíci listopadu jsme se intenzivně věnovali nácvičce výroby částí překážek ve školních dílnách, kde jsme zkoušeli různé varianty postupu. Také se nám podařilo dokončit realizaci nákupů všech dílů a materiálu. Zároveň jsme se seznámili se všemi produkty a s jejich funkcí. Začali jsme práce na tvorbě rámu a karosérii RC auta. <i>W listopadzie intensywnie ćwiczyliśmy wykonywanie części przeszkód w warsztatach szkolnych, gdzie wypróbowałyśmy różne warianty postępowania. Udało nam się również zakończyć realizację zakupu wszystkich części i materiałów. Jednocześnie zapoznaliśmy się ze wszystkimi produktami i ich funkcjami. Rozpoczęliśmy prace nad ramą i karoserią samochodu RC.</i></p> <p><b>FF 54 – ROBOTICKÁ LABORATOŘ (DRINK SOFT)</b> V měsíci listopadu členové našeho minipodniku číslo 54 řešili projektové řízení - plán, finance, seznam nákupů komponent. Dozvěděli jsme se informace o internetu věcí díky semináři pořádaném Krajskou hospodářskou komorou. V našem projektu naši firmičky jsme narazili na omezený finanční rozpočet, s nímž jsme se museli vypořádat. Prošli jsme si a vyplnili pracovní listy č. 6, 7 a 8 Datového modulu č.2. Dozvěděli jsme se o naší multimediální učebně, kterou máme v naší škole k dispozici pro prezentaci naší firmičky. Dozvěděli jsme se o kurzu polského jazyka a začali si procvičovat polskou výslovnost. <i>W listopadzie członkowie naszego miniprzedsiębiorstwa nr 54 zajmowali się zarządzaniem projektem - planem, finansami, listą zakupów komponentów. O Internecie Rzeczy dowiedzieliśmy się na seminarium zorganizowanym przez Regionalną Izbę Gospodarczą. W naszym projekcie naszej firemki mieliśmy do czynienia z ograniczonym budżetem finansowym, z którym musieliśmy sobie poradzić. Przejrzeliśmy i wypełniliśmy karty pracy nr 6, 7 i 8 z modułu 2. Poznaliśmy naszą pracownię multimedialną, którą dysponujemy w szkole i w której prezentujemy naszą firmę. Dowiedzieliśmy się o kursie języka polskiego i zaczęliśmy ćwiczyć polską wymowę.</i></p>
<p>7 - Vyšší odborná škola</p>	<p><b>FF 55 - AnnaDent, s. r. o.</b> V listopadu jsme pokračovali v tvorbě produktových listů, připravovali jsme vizitky pracovníků FF, upravili organizační strukturu, začali jsme si připravovat prezentaci fiktivní firmy na rating fiktivních firem</p>



	<p>atd. Prezentaci jsme trénovali v multimediální učebně. Pracovali jsme s modulem č. 2 (pracovní list č. 6, 7). <i>W listopadzie kontynuowaliśmy tworzenie kart produktów, przygotowaliśmy wizytówki dla pracowników FF, dostosowaliśmy strukturę organizacyjną, zaczęliśmy przygotowywać prezentację fikcyjnej firmy na potrzeby ratingu fikcyjnej firmy itp. Przećwiczyliśmy prezentację w pracowni multimedialnej. Pracowaliśmy z modulem 2 (karty pracy 6, 7).</i></p>
	<p><b>FF 56 – Tutum Snacks, s. r. o.</b> V listopadu jsme pokračovali v práci s produkty a produktovými listy. Dále jsme řešili vizitky, upřesňovali organizační strukturu atd. Pracovali jsme také s modulem č. 2 – pracovní list č. 6.+ ,procesní řízení atd. Začali jsme také pracovat na prezentaci na 3. rating fiktivních firem – mentorský den. Tuto prezentaci jsme také v multimediální učebně trénovali. <i>W listopadzie kontynuowaliśmy pracę z produktami i kartami produktów. Pracowaliśmy także nad wizytówkami, dopracowywaliśmy strukturę organizacyjną itp. Pracowaliśmy również z modulem 2 - karta pracy 6.+ , zarządzanie procesami itd. Rozpoczęliśmy też pracę nad prezentacją na 3. rating fikcyjnych firm - dzień mentorski. Prezentację tę przećwiczyliśmy również w pracowni multimedialnej.</i></p>
	<p><b>FF 61 - Daisies, s. r. o.</b> Práce s modulem č. 2 – pracovní list č. 6, 7. V rámci práce ve fiktivní firmě se žáci dále věnovali propagační a marketingové činnosti a úpravě kanceláře. Dále se věnovali přípravě na rating (tvorba fotografií, příprava textu atd.). Vybrané firemní aktivity a příprava na rating probíhaly v multimediální učebně. <i>Praca z modulem 2 - karta pracy 6, 7. W ramach pracy w fikcyjnej firmie uczniowie kontynuowali pracę nad działaniami promocyjnymi i marketingowymi oraz aranżacją biura. Pracowali także nad przygotowaniem do ratingu (tworzenie zdjęć, przygotowywanie tekstów itp.). Wybrane zajęcia w firmie oraz przygotowanie do oceny odbywały się w pracowni multimedialnej.</i></p>
	<p><b>FF 62 – REHAB OFFICE, s. r. o.</b> Práce s modulem č. 2 (pracovní list č. 6, 7). V rámci práce ve FF – příprava dokumentů pro zápis do obchodního rejstříku, práce v portálu CEFIF, práce na katalogu, vizitky, jmenovky, výuka práce s ergonomickým a posilovacím vybavením, příprava prezentace na rating fiktivních firem). <i>Praca z modulem 2 ( karty pracy 6, 7). W ramach pracy w FF - przygotowanie dokumentów do rejestracji w Rejestrze Handlowym, praca w portalu CEFIF, praca nad katalogiem, wizytówkami, identyfikatory imienne, nauka pracy ze sprzętem ergonomicznym i fitness, przygotowanie prezentacji na rating fikcyjnych firm).</i></p>
	<p><b>FF 63 – Every Season, s. r. o.</b> Práce s modulem č. 2 (pracovní list č. 6, 7, 8). Práce ve FF – práce na ceníku a katalogu, vizitky, firemní procesy, jazykový e-learning (polština), propagační aktivity, příprava prezentace (představení FF). <i>Praca z modulem 2 ( karty pracy 6, 7, 8). Praca w FF - praca nad cennikiem i katalogiem, wizytówkami, procesami firmowymi, nauką języka w formie e-learningu (język polski), działaniami promocyjnymi, przygotowaniem prezentacji (przedstawienie FF).</i></p>
<p><b>8 - Vyšší odborná škola mezinárodního obchodu a Obchodní akademie, Liberec</b></p>	<p><b>FF 72 – Cestoprážky</b> Žáci dořešili poslední nákupy, proběhla výběrová řízení na určité produkty. Pracovali s pracovními listy 5, 6 a 7, diskutovali o profesních mapách, které si vytvářeli. Dále se žáci přihlásili do e-learningu polštiny a zúčastnili se on-line semináře Průmysl 4.0 a IoT. Žáci začali pracovat na přípravě prezentace firmy na prosincovém ratingu. <i>Uczniowie dokonali ostatnich zakupów, ogłoszono przetargi na niektóre produkty. Uczniowie pracowali z kartami pracy 5, 6 i 7 i omawiali stworzone przez siebie mapy zawodowe. Ponadto uczniowie zapisali się na kurs e-learningowy z języka polskiego i wzięli udział w seminarium online na temat Przemysłu 4.0 i IoT. Uczniowie rozpoczęli pracę nad przygotowaniem prezentacji firmy na grudniowy rating.</i></p>



**FF 73 – Offibio**

Žáci si v týmu rozdělili pracovní pozice ve fiktivní firmě. Proběhli závěrečné nákupy majetku. Členové týmu se přihlásili do e-learningu polštiny. Žáci 16. listopadu absolvovali online seminář Průmysl 4.0 a IoT. Žáci se seznámili s obsahem pracovních listů č. 5 z modulu 1. Také byli seznámeni s obsahem pracovních listů č. 6 a č. 7 z modulu 2.

*Uczniowie rozdzielili stanowiska pracy w fikcyjnej firmie. Dokonano końcowych zakupów składników majątku. Członkowie zespołu zapisali się na kurs języka polskiego w formie e-learningu. Uczniowie wzięli udział w seminarium internetowym na temat Przemysłu 4.0 i IoT, które odbyło się 16 listopada. Uczniowie zapoznali się z treścią kart pracy nr 5 z modułu 1. Zapoznali się także z treścią kart pracy 6 i 7 z modułu 2.*

**FF 74 – Student's Point of View**

Studenti schválili definitivní podobu firemního loga. Proběhlo hromadné přihlášení do e-learningové aplikace pro výuku polštiny. Studenti si rozdělili jednotlivé položky z rozpočtu, udělali výběrová řízení a proběhl nákup těchto položek. V průběhu celého měsíce probíhaly diskuse nad obsahem jednotlivých článků studentského časopisu a nad layoutem jednotlivých stran.

*Uczniowie zatwierdzili ostateczny projekt logo firmy. Odbyła się zbiorowa rejestracja do aplikacji e-learningowej do nauki języka polskiego. Uczniowie podzielili pozycje z budżetu, rozpisali przetargi i nastąpił zakup tych pozycji. Przez cały miesiąc trwały dyskusje nad treścią poszczególnych artykułów w czasopiśmie uczniowskim oraz nad układem poszczególnych stron.*

**FF 75 – Ukaź se!**

Žáci v e-shopu objednali vybavení a materiál pro firmu. Obdrželi zásilku tohoto vybavení – vybalení, přejímka podle dodacího listu, kontrola – provedli reklamaci chybějící tiskové pásky. Proběhla registrace do kurzu výuky polštiny. Žáci se zúčastnili semináře IoT. Pracovní listy z Modulu 2 byly přiděleny dvojicím žáků ke zpracování. Proběhla příprava na 1. rating – přidělení úkolů a shromáždění podkladů pro prezentaci.

*Uczniowie zamówili w sklepie internetowym sprzęt i materiały dla firmy. Otrzymali przesyłkę z tym sprzętem - rozpakowanie, przyjęcie zgodnie z listem przewozowym, sprawdzenie - zgłosili reklamację z powodu brakującej taśmy drukarskiej. Odbyły się zapisy na kurs języka polskiego. Uczniowie wzięli udział w seminarium na temat Internetu Rzeczy (IoT). Karty pracy z Modułu 2 zostały przydzielone parom uczniów do opracowania. Odbyło się przygotowanie do pierwszego ratingu - przydzielenie zadań i zebranie materiałów do prezentacji.*

**FF 76 – Kupředu do minulosti!**

Žáci pracovali s pracovními listy 5,6 a 7. Vytvářeli profesní mapy, porovnávali je, diskutovali. Proběhla výběrová řízení k posledním nákupům. Žáci zahájili práci na prezentaci firmy na prosincový rating. Žáci se zúčastnili on-line semináře Průmysl 4.0 a IoT a přihlásili se do e-learningu polštiny.

*Uczniowie pracowali z kartami pracy 5, 6 i 7. Tworzyli mapy zawodowe, porównywali je, dyskutowali o nich. Przeprowadzono przetargi na ostatnie zakupy. Uczniowie rozpoczęli pracę nad prezentacją firmy na grudniowy rating. Uczniowie wzięli udział w seminarium online na temat Przemysłu 4.0 i IoT oraz zapisali się na kurs języka polskiego w formie e-learningu.*

**FF 77 – DATMAP**

Žáci dokončili poslední nákupy včetně nutných výběrových řízení. Pracovali s pracovními listy 5, 6, 7 a 8. Proběhla registrace do e-learningu polštiny a byli také součástí online semináře Průmysl 4.0 a IoT. Žáci průběžně vytvářeli firemní webové stránky a začali vytvářet geografická data na mapových podkladech Mapy.cz a Google maps.

*Uczniowie sfinalizowali ostatnie zakupy, organizując również niezbędne przetargi. Uczniowie pracowali z kartami pracy 5, 6, 7 i 8. Zarejestrowali się na kurs języka polskiego w formie e-learningu, a także wzięli udział w seminarium internetowym Przemysł 4.0 i IoT. Uczniowie na bieżąco tworzyli firmowe strony internetowe i rozpoczęli tworzenie danych geograficznych na materiałach z serwisów Mapy.cz i Google maps.*

**FF 78 – Posters And Else, s.r.o.**



	<p>Žáci absolvovali online seminář na téma Průmysl 4.0 a IoT. Dořešili poslední nákupy, řešili reklamaci nesprávně dodaného zboží. Pracovali s pracovními listy č. 6, 7, 8, 9 a 10. Vytvořili si firemní propagační plakety a vytvořili další grafický produkt – 19 ks vysvědčení pro děti z MŠ.</p> <p><i>Uczniowie wzięli udział w seminarium online na temat Przemysłu 4.0 i IoT. Dokończyli ostatnie zakupy, rozwiązali reklamację nieprawidłowo dostarczonego towaru. Uczniowie pracowali z kartami pracy nr 6, 7, 8, 9 i 10. Wykonali firmowe odznaki promocyjne oraz stworzyli kolejny produkt graficzny - 19 sztuk świadectw dla przedszkolaków.</i></p>
	<p><b>FF 79 – T-print, s.r.o.</b></p> <p>Žáci pracovali s modulem č. 1 a pracovními listy 4 a 5 a začali pracovat s modulem č. 2, pracovní list č.6. Dále dokončili své nákupy a začali tvořit propagační materiály. Absolvovali online seminář na téma Průmysl 4.0 a IoT. Veškerá práce probíhala v multimediální učebně.</p> <p><i>Uczniowie pracowali z modulem nr 1 oraz kartami pracy nr 4 i 5, a także rozpoczęli pracę z modulem nr 2, kartą pracy nr 6. Dokonali również zakupów i rozpoczęli tworzenie materiałów promocyjnych. Wzięli udział w seminarium online na temat Przemysłu 4.0 i IoT. Wszystkie prace zostały wykonane w pracowni multimedialnej.</i></p>
	<p><b>FF 80 - Fotky z Obchodky, s.r.o.</b></p> <p>Žáci revidovali původní rozpočet, doplnili a rozšířili činnosti firmy. Připravili výběrových řízení na jednotlivé nákupy, které následně realizovali. Žáci se seznámili s náplní Modulu 2, detailně pak s obsahem Pracovních listů 6 - 10. 16.11. se skupina zúčastnila absolvovali online seminář Průmysl 4.0. Zatím se nepodařilo přihlásit se do e-learningového kurzu polštiny. Žáci zahájili práci na prezentaci fiktivní firmy.</p> <p><i>Uczniowie dokonali korekty pierwotnego budżetu, dodali i rozszerzyli zakres działalności firmy. Przygotowywali przetargi na poszczególne zakupy, których następnie dokonywali. Uczniowie zapoznali się z treścią modułu 2, a szczegółowo z treścią kart pracy 6-10. Na razie nie udało się zapisać na kurs języka polskiego w formie e-learningu. Uczniowie rozpoczęli pracę nad prezentacją fikcyjnej firmy.</i></p>
	<p><b>FF 81 – Chci maturiták, s.r.o.</b></p> <p>Žáci dořešili poslední nákupy (stužky, šerpy pro třídy O4.B,D, ubrusů a dalších dekoracních předmětů), řešili reklamaci při nákupu šerp. Uzavřeli smlouvu o pronájmu Eurocentra a vyřešili výběrové řízení na tisk plakátu a vstupenek na maturitní ples. Seznámili se s náplní modulu 2 – pracovními listy 6, 7, 8, 9. Absolvovali online seminář na téma Průmysl 4.0 a IoT.</p> <p><i>Uczniowie dokonali ostatnich zakupów (wstążki, szarfy dla klas O4.B,D, obrusy i inne artykuły dekoracyjne), rozwiązali problem reklamacji przy zakupie szarf. Zawarli umowę na wynajem Eurocentrum oraz rozstrzygnęli przetarg na druk plakatu i biletów na bal maturalny. Zapoznali się z treściami modułu 2 - karty pracy 6, 7, 8, 9. Wzięli udział w seminarium online na temat Przemysłu 4.0 i IOT.</i></p>
<p>9 - Województwo Dolnośląskie</p>	<p><b>FF 91 – ULTRA LOGISTICS</b></p> <p>V listopadu jsme pracovali s modulem č. 2 (Nové technologie v profesích). V rámci práce ve fiktivní firmě jsme řešili jazykový e-learning (češtinu), administrativu, propagační aktivity, produkt, konkurenci, přípravu na rating fiktivních firem (mentorský den). Měli jsme také možnost zúčastnit se semináře na téma Průmysl 4.0 a internet věcí (firma Hardwario – p. Fabik).</p> <p><i>W listopadzie pracowaliśmy z modulem 2 (Nowe technologie w zawodach). W ramach pracy w fikcyjnej firmie zajmowaliśmy się nauką języka w formie e-learningu (język czeski), administracją, działaniami promocyjnymi, produktem, konkurencją, przygotowaniem do ratingu fikcyjnych firm (dzień mentorski). Mieliśmy również okazję uczestniczyć w seminarium na temat Przemysłu 4.0 i Internetu Rzeczy (firma Hardwario - p. Fabik).</i></p>
	<p><b>FF 89 - SELENITE - PAŁACOWE RĘKODZIEŁA</b></p> <p>V listopadu jsme pracovali s modulem č. 2 (Nové technologie v profesích). V rámci práce ve fiktivní firmě jsme řešili jazykový e-learning (češtinu), administrativu, propagační aktivity, produkt, konkurenci,</p>





přípravu na rating fiktivních firem (mentorský den). Měli jsme také možnost zúčastnit se semináře na téma Průmysl 4.0 a internet věcí (firma Hardwario – p. Fabik).

*W listopadzie pracowaliśmy z modulem 2 (Nowe technologie w zawodach). W ramach pracy w fikcyjnej firmie zajmowaliśmy się nauką języka w formie e-learningu (język czeski), administracją, działaniami promocyjnymi, produktem, konkurencją, przygotowaniem do ratingu fikcyjnych firm (dzień mentorski). Mieliśmy również okazję uczestniczyć w seminarium na temat Przemysłu 4.0 i Internetu Rzeczy (firma Hardwario - p. Fabik).*

#### **FF 87 - PALACECAFE & CAKE**

V listopadu jsme pracovali s modulem č. 2 (Nové technologie v profesích). V rámci práce ve fiktivní firmě jsme řešili jazykový e-learning (češtinu), administrativu, propagační aktivity, produkt, konkurenci, přípravu na rating fiktivních firem (mentorský den). Měli jsme také možnost zúčastnit se semináře na téma Průmysl 4.0 a internet věcí (firma Hardwario – p. Fabik).

*W listopadzie pracowaliśmy z modulem 2 (Nowe technologie w zawodach). W ramach pracy w fikcyjnej firmie zajmowaliśmy się nauką języka w formie e-learningu (język czeski), administracją, działaniami promocyjnymi, produktem, konkurencją, przygotowaniem do ratingu fikcyjnych firm (dzień mentorski). Mieliśmy również okazję uczestniczyć w seminarium na temat Przemysłu 4.0 i Internetu Rzeczy (firma Hardwario - p. Fabik).*

#### **FF 88 – SPORTEME**

V listopadu jsme pracovali s modulem č. 2 (Nové technologie v profesích). V rámci práce ve fiktivní firmě jsme řešili jazykový e-learning (češtinu), administrativu, propagační aktivity, produkt, konkurenci, přípravu na rating fiktivních firem (mentorský den). Měli jsme také možnost zúčastnit se semináře na téma Průmysl 4.0 a internet věcí (firma Hardwario – p. Fabik).

*W listopadzie pracowaliśmy z modulem 2 (Nowe technologie w zawodach). W ramach pracy w fikcyjnej firmie zajmowaliśmy się nauką języka w formie e-learningu (język czeski), administracją, działaniami promocyjnymi, produktem, konkurencją, przygotowaniem do ratingu fikcyjnych firm (dzień mentorski). Mieliśmy również okazję uczestniczyć w seminarium na temat Przemysłu 4.0 i Internetu Rzeczy (firma Hardwario - p. Fabik).*

#### **FF 90 – DECOHOT**

V listopadu jsme pracovali s modulem č. 2 (Nové technologie v profesích). V rámci práce ve fiktivní firmě jsme řešili jazykový e-learning (češtinu), administrativu, propagační aktivity, produkt, konkurenci, přípravu na rating fiktivních firem (mentorský den). Měli jsme také možnost zúčastnit se semináře na téma Průmysl 4.0 a internet věcí (firma Hardwario – p. Fabik).

*W listopadzie pracowaliśmy z modulem 2 (Nowe technologie w zawodach). W ramach pracy w fikcyjnej firmie zajmowaliśmy się nauką języka w formie e-learningu (język czeski), administracją, działaniami promocyjnymi, produktem, konkurencją, przygotowaniem do ratingu fikcyjnych firm (dzień mentorski). Mieliśmy również okazję uczestniczyć w seminarium na temat Przemysłu 4.0 i Internetu Rzeczy (firma Hardwario - p. Fabik).*

